



# **Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018**

(Часть 1)

**Смоленск**  
**Принт-Экспресс**  
**2018**

**УДК 37.01**  
**ББК 74.2**  
**С23**

**Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018:** / Ред.-сост. Игорь  
Жаборовский. – С.: Принт-Экспресс, 2018.

**ISBN 978-5-9500976-8-3**

Ч. 1 : – 2018. – 335с.

**ISBN 978-5-9500976-9-0**

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

**УДК 37.01**  
**ББК 74.2**

*Дошкольникам*

## **«Воспитание чувства патриотизма у дошкольников»**

*Гончарова Ольга Васильевна*

Что такое любовь к Родине, к Отечеству? Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Любовь к Родине – это такая любовь, о которой и не подозреваешь потому, что человек рождается с ней. Человек растет, взрослеет, но привязанность к родным местам остается на всю жизнь. Перед нами педагогами и родителями стоит важная задача – приобщить детей дошкольного возраста к истории Отечества. Научить их задумываться над тем, что значит: «Я – Мичуринец».

### **Рабочая программа музыкального руководителя детского сада**

*Николаева Эльвира Георгиевна,  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ «Загорский детский сад» комбинированного вида*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Загорский детский сад» комбинированного вида. Рабочая программа музыкального руководителя.

Цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Открытое занятия по ФЭМП (средняя группа). Тема: «Теремок»**

*Мусина Галина Юрьевна,  
воспитатель,  
ГБОУ школа № 2107 ДО «На Мещанской»*

Конспект открытого занятия по ФЭМП (средняя группа) Тема: «Теремок». Подготовила и провела Мусина Г.Ю. Цель: учить порядковому счету до пяти, раскладывать предметы правой рукой слева направо; упражнять в нахождении геометрических фигур и ориентировке в пространстве. Воспитывать любовь к математике. Развивать мышление и память, внимание и наблюдательность.

## **Роль семейного туризма в формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста**

*Норицына Елена Валентиновна,  
воспитатель,  
МБДОУ «Стриговский детский сад»*

Изменения, происходящие в современном обществе и, в том числе, в современной системе образования, делают актуальной проблему сохранения и укрепления здоровья детей. Поэтому в настоящий период на государственном уровне особо остро стоит вопрос сохранения и укрепления здоровья детей.

### **Методичка по теме: «Мелкая моторика рук»**

*Терютина Лена Дмитриевна,  
воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления «Ыллык», с.Дирин*

Влияние развития мелкой моторики рук на формирование речи дошкольников. Язык занимает чрезвычайно важное место в развитии ребенка. Язык является средством общения, выражения и формирования мыслей и служит «Активным могучим средством всестороннего развития личности ребенка» (А.И. Сорокина).

### **Внеклассное мероприятие: «Путешествие по городу Здоровейску»**

*Лазарева Оксана Ивановна*

Игровые мероприятия по серьёзным вопросам охраны здоровья - единственный способ донести до детей неочевидные вещи. Понятие и явление здоровья для маленьких детей фактически ничего не значит, пока они не прочувствуют ситуацию: наихудшая из них - хронические тяжёлые болезни. Безболезненные возможности понять проблемы здоровья - прожить их собственным игровым опытом. Этой цели и добивается школа, организуя такие мероприятия.

### **Консультация для родителей «Значение сюжетно-ролевой игры в социализации дошкольников»**

*Герасимова Ольга Юрьевна*

Консультация для родителей «Значение сюжетно-ролевой игры в социализации дошкольников». План. Качества, необходимые для

успешной социализации дошкольников. Необходимость организации сюжетно-ролевой игры.

## **Исследовательские проекты в условиях ФГОС в дошкольном образовании**

*Копотиенко Наталья Васильевна,*

Уважаемые коллеги! Представляю вашему вниманию свой опыт работы на тему «Исследовательские проекты в условиях ФГОС в дошкольном образовании». ФГОС дошкольного образования направляют содержание образовательной области «Познание» на достижение целей развития у дошкольников познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач: - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; - формирование целостной картины мира.

## **Занятие на тему: «Что такое Родина?»**

*Махмудова Рамида Фажидиновна*

Занятие на тему: «Что такое Родина». Цели: дать представление о том, что Россия – наша Родина; познакомить детей с символами государства, с их происхождением и историей привить любовь к своей Родине; воспитывать уважительное отношение к символам государства; формировать чувство гордости за свою Родину. Планируемые результаты: дети научатся различать государственную символику России; описывать герб и флаг страны. Оборудование: ребус, карта России, оборудование для демонстрации слайдов, текст.

## **Мастер-класс по ИКТ в ДОУ «Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми»**

*Мусатова Ксения Игоревна,  
воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад № 196 компенсирующего вида г. Саратов»*

Цель мастер-класса: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию информационно-коммуникативных технологий (интерактивного оборудования) в образовательной деятельности ДОО.

## **Рабочая программа «Нравственно-патриотического развития детей через ознакомление с природой Алтайского края»**

*Шевцова Ирина Владимировна*

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста на сегодня обусловлена тем, что процесс патриотического воспитания необходимо начинать именно в дошкольном возрасте. Воспитание патриотических чувств у детей – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к родному городу, родной стране, родному дому. Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка – это основа формирования будущего гражданина.

## **Мастер-класс «Сенсорное развитие детей через дидактические игры»**

*Карамова Эльфиза Рифовна*

Мастер-класс на тему: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры». Цель: способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по сенсорному развитию. Повысить уровень профессионализма воспитателей.

## **Эссе «Развитие познавательного интереса у дошкольников»**

*Костычева Ирина Сергеевна*

«Развитие познавательного интереса у дошкольников». Дошкольный возраст является уникальным периодом развития личности ребенка, так как в этот период формируются представления ребенка об окружающем мире, происходит его интенсивное физическое и психическое развитие. Одной из граней его развития является формирование у дошкольника познавательных интересов. Познавательный интерес ребенка выражается в стремлении узнать новое, узнать непонятное о качествах, свойствах предметов и явлений.

## **Консультация для воспитателей «Воспитание звуковой культуры речи»**

*Костычева Ирина Сергеевна*

Методика работы с детьми по звуковой культуре речи с дошкольниками с дошкольниками всех возрастных групп консультация для педагогов МДОУ ЦРР – детский сад №36 Истринского муниципального района с. Новопетровское, 2017 г. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Это связано в первую очередь с

ухудшением здоровья детей, нарушением работы центрального органа речевой функции.

### **Статья на тему: «Подготовка руки ребенка к письму»**

*Тихонова Оксана Владимировна,  
воспитатель,  
ДОУ «Орленок» г. Куйбышев*

Статья «Подготовка руки ребенка к письму». В современном обществе среди родителей будущих первоклассников особую актуальность приобрела проблема подготовки детей к школе. Данный вопрос оказался дискуссионным. Мнения родителей по этому поводу разделились.

### **Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Горшочек каши» (восприятие художественной литературы)**

*Кузнецова Ольга Анатольевна,  
старший воспитатель,  
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 79 «Лучик», г. Вологда*

Составители: Алексеева Галина Николаевна, воспитатель, Кузнецова Ольга Анатольевна. Конспект НОД в подготовительной к школе группе. Тема: «Горшочек каши». Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к восприятию художественной литературы через сказочные образы.

### **«Похищение кисточек» (конспект НОД по изобразительной деятельности, старший возраст)**

*Кузнецова Ольга Анатольевна,  
старший воспитатель,  
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 79 «Лучик», г. Вологда*

г. Вологда. «Похищение кисточек». Конспект НОД в подготовительной к школе группе образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность). Авторская разработка: Кузнецова Ольга Анатольевна, старший воспитатель. Цель: формирование представлений у старших дошкольников об основных цветах спектра и их особенностях через игровую ситуацию.



## **Мониторинг в системе образования**

*Холодкова Елена Михайловна,  
заведующий,  
МБДОУ «Детский сад № 88 , г.Прокопьевск*

Дошкольное детство - уникальный возрастной период, обладающий своеобразной логикой и спецификой развития. Понять детство, значит, найти важнейшие механизмы. Первые пять лет жизни ребенка принято разделять на два периода — период младенчества от рождения до 3 лет и дошкольный период от 3 до 5 лет.

### **Итоговое интегрированное занятие психолого-логопедической службы для подготовительной группы детского сада**

*Онищенко Светлана Владимировна,  
педагог-психолог,  
АНО «Павловская гимназия» Московская обл.*

Автономная Некоммерческая Организация «Павловская гимназия» (дошкольное отделение) «Путешествие в страну знаний». Открытое интегрированное мероприятие по развитию познавательной деятельности и связной речи для подготовительных групп детского сада. Подготовили и провели психолого-логопедическая служба детского сада Карпова М.А., Цицанкина О.А., Онищенко С.В., Терехова Л.В. Цель: подвести итог психолого-логопедической работы с детьми подготовительных групп.

### **Консультация для родителей – «Математика вокруг нас»**

*Моргунова Елена Викторовна,  
воспитатель,  
МБДОУ ГДС «Радуга», Волгоградская область р.п. Городище*

Консультация для родителей – «Математика в повседневной жизни» В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели необходимые знания по математике.

## **«Закрепление счета до 5»**

*Моргунова Елена Викторовна,  
воспитатель,  
МБДОУ ГДС «Радуга», Волгоградская область, р.п. Городище*

Тема: «Закрепление счета до 5». Средняя группа. Образовательные области: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие. Образовательные задачи: Закрепить количественный счёт в пределах 5, учить сравнивать группы предметов, определяя их равенство в пределах 5. Продолжать соотносить рисунки с изображением разных объектов от 1 до 5 по числовым карточкам. Закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, треугольник, овал, умение собирать из геометрических фигур животных.

## **Конспект по рисованию в средней группе «Осеннее дерево»**

*Бойченко Эльвира Юрьевна,  
воспитатель,  
ГАПОУ «Московский образовательный комплекс имени Виктора  
Талалихина»*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский образовательный комплекс имени Виктора Талалихина». Методическая разработка «Конспект занятия по рисованию в средней группе». Тема: «Осеннее дерево». Автор: воспитатель СП №7, Бойченко Эльвира Юрьевна, Москва, 2017 год. Цели: содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания.

## **Конспект «Путешествие в королевство математики»**

*Калиничева Ирина Владимировна,  
воспитатель,  
ГБДОУ ДС №41*

Области интеграции: физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Используемые педагогические технологии: развивающая, обучение в сотрудничестве; информационно-коммуникативная; игровая.

Здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья: математическая подвижная игра; динамическая пауза.

## **Мотивация дошкольников к кружковой работе художественно-эстетического цикла**

*Рязанцева Наталья Викторовна,  
музыкальный руководитель,  
ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье СП (Детский сад  
"Волна")*

«Мотивация дошкольников к кружковой работе художественно-эстетического цикла» Выполнила: Рязанцева Н.В., музыкальный руководитель, ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье СП (детский сад «Волна»), 2015 г. Моделирование системы деятельности педагога, направленной на решение профессиональной проблемы.

## **Служба Ранней помощи в ГБОУ Школе № 2128 Энергия**

*Слободич Юлия Анатольевна,  
Руководитель службы Ранней помощи, психолог,  
ГБОУ Школа № 2128 Энергия*

Материал знакомит специалистов и родителей с работой службы Ранней помощи: с направлениями деятельности, формами и видами психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, спецификой работы специалистов в образовательном комплексе. В статье описан базовый опыт работы, позволивший создать комплексную программу помощи детям с ОВЗ и инвалидностью раннего возраста. Подробно описаны формы игровых групповых тренинговых занятий. Статья иллюстрирована авторскими фотографиями.

## **Театральная педагогика и эмоциональное здоровье ребенка**

*Боровик Надежда Сергеевна,  
музыкальный руководитель,  
ГБОУ Школа Марьяна Роца*

«Театральная педагогика и ее влияние на эмоциональное здоровье ребенка» Театр начинается с вешалки? Это ошибка. Театр начинается с дошкольного детства. «Духовная жизнь ребенка полна лишь тогда, когда она живет в мире сказки, творческого воображения, фантазии, а без этого ребенок как засушенный цветок». Это сказала не я, а великий педагог В.А.Сухомлинский. Все мы знаем, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста. Вся жизнь детей насыщена игрой.

## **Театрализованное представление «Путешествие в сказку»**

*Боровик Надежда Сергеевна,  
музыкальный руководитель,  
ГБОУ Школа Марьино Роща*

Каждый год к Всемирному дню театра мы с детьми моего театрального кружка готовим театральные инсценировки и показываем их всему детскому саду. Вот одно из таких развлечений. Театрализованное представление «Путешествие по сказкам».

## **Развлечение для старших групп «Сказки любят танцевать»**

*Боровик Надежда Сергеевна,  
музыкальный руководитель,  
ГБОУ Школа Марьино Роща*

Сказки любят танцевать! Развлечение для детей старших и подготовительных групп. Действующие лица (взрослые): Золушка, Менуэт, Кот Базилио, Лиса Алиса. Ведущий. Дети, сегодня мы с вами побываем в волшебном мире сказок. Встретимся со знакомыми и любимыми героями. Узнаем много интересного. На протяжении всего путешествия нас будет сопровождать музыка. Итак, я зажигаю свечи. Ведущая зажигает свечи под музыку Н.Римского-Корсакова из оперы «Золотой петушок». Ведущий. А теперь открою первую страницу книги сказки.

## **Конспект занятия по математике в средней группе**

*Верховцева Ирина Ивановна,  
воспитатель, логопед*

Конспект занятия по математике в средней группе. Цели: закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах 5; закрепить умение сравнивать предметы по величине, обозначать результаты сравнения словами (длинная, короткая, выше, ниже, широкая, узкая, высокий, низкий, тонкая); закрепить умение определять положение предметов (ориентироваться на листе бумаги); упражнять в умении различать знакомые геометрические формы; развивать память, мыслительные операции, речь.

**Театрализованное представление на тему: «Добро  
пожаловать в Простоквашино»**

*Гусева Ирина Николаевна,  
старший воспитатель,  
ГБСУ АО "Северодвинский СРЦН "Солнышко"*

Конспект открытого мероприятия, посвященного творчеству писателя Э.Успенского «Добро пожаловать в Простоквашино» «Шарик меняет профессию» Дата проведения: 07.12.2014 г. Место проведения: музыкальный зал ГБСУ АО ССРЦН «Солнышко». Форма проведения: театрализованное представление. Тема мероприятия: художественное произведение «Дядя Федор, Пес и Кот» «Шарик меняет профессию». Воспитатели: Гусева И.Н., Кулина О.А., Телюкина И.А.

**Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация  
звука "Р" в слогах, словах»**

*Тюрина Ольга Васильевна,  
учитель-логопед,  
МАДОУ Детский сад компенсирующего вида №29 «Дюймовочка»*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №29 «Дюймовочка» г. Белебей муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан. Конспект индивидуального логопедического занятия. Тема: «Путешествие на ракете». Подготовила: учитель-логопед Тюрина О.В., март 2018 г. Цель: автоматизация звука «Р» в слогах, словах. Коррекционно-образовательные задачи: упражнять детей в проговаривании звука «Р» в слогах, словах.

**Реферат «Организация и методика обучения плаванию детей  
дошкольного возраста в условиях детского сада»**

*Пахомова Анна Александровна,  
инструктор по физической культуре,  
МАДОУ детский сад № 46 «Кот в сапогах»*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Кот в сапогах». Реферат на тему: «Организация и методика обучения плаванию детей дошкольного возраста в условиях детского сада». Выполнила: Пахомова Анна Александровна, Нижневартовск 2017 г.

## **Проект «Организация волонтерского движения в детском саду»**

*Пахомова Анна Александровна,  
инструктор по физической культуре,  
МАДОУ детский сад № 46 «Кот в сапогах»*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Кот в сапогах». Проект «Организация волонтерского движения в детском саду» Выполнила: Пахомова А.А., Нижневартовск, 2017.

## **Проект «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия, у дошкольников с нарушением речи»**

*Пахомова Анна Александровна,  
инструктор по физической культуре,  
МАДОУ детский сад № 46 «Кот в сапогах»*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Кот в сапогах». Инновационный педагогический проект «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия, повышение двигательной активности у дошкольников с нарушениями речи в процессе образовательной деятельности». Проект подготовила: инструктор ФИЗО (плавание) Пахомова Анна Александровна, г. Нижневартовск, 2018.

## **Сценарий праздника: «Выпускной экспресс»**

*Лоскутникова Любовь Фадеевна,  
воспитатель,  
МАДОУ Детский сад №7 «Солнышко»*

Выпускной экспресс. Цель: создание праздничной атмосферы, формирование у детей положительного отношения к знаниям и школе. Задачи: развивать музыкальные и творческие способности дошкольников; активизировать мыслительную деятельность детей с помощью игровых приёмов; воспитывать у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.

## **Конспект музыкальной НОД в старшей группе «Звуки весны»**

*Пяткова Юлия Вячеславовна,  
музыкальный руководитель,  
МАДОУ д/с № 1 города Тюмени*

Конспект музыкальной НОД тематической недели «Весна (животный мир)» «Звучание Весны». Цель: развитие творческой активности детей через различные средства элементарного музицирования. Задачи: развивать способность детей находить способы перевода речевого звукоподражания в музыкальные звуки; развивать слуховое воображение, чувство ритма; развивать самостоятельность и инициативу; развивать способность ориентироваться в пространстве; способствовать развитию чувства ритма, пластики.

## **Сценарий выпускного вечера по мотивам сказки А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»**

*Пяткова Юлия Вячеславовна,  
музыкальный руководитель,  
МАДОУ д/с № 1 города Тюмени*

Сценарий выпускного вечера, 2018 год по мотивам сказки А. Волкова «Волшебник изумрудного города». Действующие лица: Ведущие-воспитатели, Злая волшебница Гингема, Волшебница Желтой страны Виллина, Страшила, Железный Дровосек, Лев, Бастинда, Гудвин, волшебник. Реквизит: котел, помело, лягушки и змеи, огромная волшебная книга, тапочки с цифрами от 1 до 10 – 2 комплекта, портфель и что нужно в него сложить + игрушки, кубики с буквами, 12 крышек от кастрюль, большая сумка, бутылка Кока-колы, булочка.

## **Литературно-музыкальная композиция для детей старшего дошкольного возраста «Поклонимся Великим тем годам...»**

*Измайлова Марина Вильямовна,  
воспитатель,  
МАДОУ д/с №23 «Золотой ключик», г. Домодедово*

В статье представлен опыт проведения праздника для детей старшего дошкольного возраста, направленного на развитие нравственно-патриотических качеств, воспитание и уважение к Родине, гордости за героизм нашего народа. Закрепление и систематизация знаний об основных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 г. и её героях.

## **Реализация эколого-краеведческого направления работы ДОУ в условиях реализации ФГОС**

*Измайлова Марина Вильямовна,  
воспитатель,  
МАДОУ д/с №23 «Золотой ключик», г. Домодедово*

Реализация эколого-краеведческого направления работы в условиях реализации ФГОС Главная цель краеведения – воспитание нравственного гражданина, любящего и знающего свой край. Краеведение невозможно без экологического воспитания. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### **«Сегодня дети – завтра народ»**

*Измайлова Марина Вильямовна,  
воспитатель,  
МАДОУ д/с №23 «Золотой ключик», г. Домодедово*

Проблема защиты прав детей существует во всем мире. Защита прав – это особая проблема государства и общества в целом. Все права и свободы могут быть осуществлены и гарантированы только в гражданском обществе. Особое место в понимании прав человека занимают права ребенка. С самого раннего детства каждый ребенок – личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями.

### **Конспект спортивного детско-родительского мероприятия «Джунгли зовут!»**

*Русанова Екатерина Анатольевна,  
воспитатель,  
МАДОУ детский сад № 4*

Сценарий спортивного развлечения «Зов джунглей» старшая группа. Цель: усиление пропаганды физической культуры и спорта, как наиболее действенного фактора по укреплению здоровья. Задачи: развивать силу, быстроту, ловкость, внимание, учить дружно, сообща выполнять задания. Создавать у детей радостное настроение от совместного участия. Расширять представление об окружающем мире. Закреплять знания о диких животных. Воспитывать морально-волевые качества: выдержку, организованность.



## **Конспект занятия во второй младшей группе «Путешествие в зимний лес»**

*Гильманова Гульнара Ирековна,  
воспитатель,  
МАДОУ детский сад № 194*

Интегрированная образовательная деятельность с элементами нетрадиционной техники во второй младшей группе «Путешествие в зимний лес» (Занятие в конце осени и начало зимы). Программные задачи:  
1. Обучающие: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации; учить ориентироваться на плоскости. 2. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, развивать выдержку, уверенность в себе. 3. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным в природе.

## **Презентация на тему «Технологии продуктивных видов деятельности как способ управления адаптацией детей в условиях ДОУ»**

*Гильманова Гульнара Ирековна,  
воспитатель,  
МАДОУ детский сад № 194, г. Казань*

«Технологии продуктивных видов деятельности (ИЗО) как способ управления адаптацией детей 3-4 лет в условиях ДОО». Выполнила: воспитатель Гильманова Гульнара И. МАДОУ «Детский сад №194 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани. Актуальность исследования: проблема адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения очень актуальна.

## **Аналитический анализ работы воспитателя средней группы «Звездочки» Дернович Надежды Ивановны. За 2017-2018 г.**

*Дернович Надежда Ивановна,  
Воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад "Ромашка"*

Аналитический анализ работы воспитателя средней группы «Звездочки» Дернович Надежды Ивановны. За 2017-2018 г. 1. Характеристика группы: В группе «Звездочки» 24 ребенка: 10 мальчиков и 14 девочек. Развитие познавательной активности и интегративных качеств детей проводилось по общеобразовательной программе с учетом ФГТ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа позволяет давать детям знания, умения, навыки и развивать познавательные интересы.

### **Конспект сценария конкурса «Мастер игры»**

*Цыгульская Вера Александровна,  
старший воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида», г. Микунь*

Сценарий конкурса профессионального мастерства среди воспитателей детского сада "Мастер игры" поможет выявить уровень компетентности педагогов в образовательной области "Социально-коммуникативное развитие". Материал может быть полезен старшим воспитателям, методистам, заместителям заведующих по педагогической работе.

### **Сценарий конкурса "Природа = наш родной дом"**

*Цыгульская Вера Александровна,  
старший воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида», г. Микунь*

Сценарий экологического конкурса для детей 5-6 лет, проводимого среди старших дошкольников детских садов методического объединения. Материал может быть полезен воспитателям детских садов, учителям начальных классов. Конкурс закрепляет знания детей об экологических системах "Лес", "Луг", "Водоём", формирует элементарные представления детей о взаимосвязях в природе.

### **Сценарий викторины для детей старшего дошкольного возраста «Люби и знай свой Коми край»**

*Цыгульская Вера Александровна,  
старший воспитатель,  
МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида», г. Микунь*

Сценарий викторины для детей старшего дошкольного возраста «Люби и знай свой Коми край». Автор: Цыгульская Вера Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида» г. Микунь. Цель: Систематизация знаний о республике Коми. Зал празднично украшен. Звучит Коми народная музыка. Дети входят в зал, рассаживаются на стульчики. Их встречает ведущая в Коми национальном костюме. Ведущая: Видза оланнды, муса челядь! Здравствуйте, дорогие ребята!

## **Презентация «Мой Любимый автозавод»**

*Кириллюк Наталья Анатольевна,  
старший воспитатель,  
МБДОУ Детский сад № 74 «Радуга»*

Автозаводский район. История Автозаводского района начинается с 1931 года. К тому времени на территории Автозавода проживало около 30 тысяч человек. Четвертый район города Нижнего Новгорода был образован из земель Канавинского района Нижнего Новгорода и Дзержинского района Нижегородского края. Первоначально район состоял из рабочего города автозавода с относящимися к нему поселками Американским, Восточным, Северным, Западным и селениями Карповка, Монастырка, Малышево.

## **Программа дополнительного образования на летний период «Исследователи природы»**

*Попова Раиса Игнатьевна,  
старший воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад №25 "Ромашка"*

Программа дополнительного образования «Исследователи природы» реализует новый подход к организации летнего отдыха детей в ДОУ. Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их познавательно-речевой сферы. В рамках программы с детьми планируются наблюдения, познавательные беседы, организуются различные опыты.

## **Конспект занятия в старшей группе «Водные ресурсы Земли»**

*Блажен Наталья Анатольевна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад №4 "Сказка"*

Водные ресурсы Земли. Цели: расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, реки, моря и т. д. Задачи: формировать познавательный интерес к природе, к ее главным богатствам расширять представления о свойствах воды закреплять знания о водных ресурсах родного края воспитывать бережное отношение к воде, формировать навыки повседневного природоохранного поведения в отношении водных запасов.

## **Доклад «Влияние театральной деятельности на развитие детей с общим недоразвитием речи»**

*Закутько Ольга Григорьевна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад" №8 "Белочка"*

Доклад «Влияние театральной деятельности на развитие детей с общим недоразвитием речи». Перечень модулей. Теоретическая база опыта. Теоретическая интерпретация: а) условия возникновения опыта; б) сущность опыта; в) ведущая педагогическая идея; г) актуальность и перспективность; д) новизна. Технология работы: а) результативность; б) проблема; в) адресная направленность.

## **Проект на тему «Священный Байкал»**

*Закутько Ольга Григорьевна,  
воспитатель,  
МБДОУ "Детский сад" №8 "Белочка"*

Проект «Священный Байкал». Вид проекта: творческий, комплексный, долгосрочный. Участники проекта: дети, воспитатели, специалисты, родители. Взаимодействие с воспитателями, музыкальным руководителем, с педагогами ДОУ, творческими коллективами города, с краеведческим музеем, Картинной галереей, Храмом Всех Святых, музыкальной школой-искусств, ДК «им. Наймушина», со средней школой № 1. Объект обследования: Природа Прибайкалья и Приангарья.

## **Дидактическое пособие по обучению грамоте «Ладочки»**

*Мирошниченко Марина Александровна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ "ЦРР - детский сад "Светлячок"*

Дидактическое пособие «Ладочки», автор учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – детский сад "Светлячок", помогает легко и в увлекательной форме обучить детей читать. Пособие позволит легко запомнить гласные буквы и научиться соединять буквы, в слоги, читая по слогам. В прямых слогах закрепляются гласные, а в обратных слогах согласные. Дети узнают, что гласные левой руки делают согласные твёрдыми, а гласные правой руки делают согласные мягкими, но не забываем про правила, которые также изучаются.

## Авторская сказка про буквы

*Мирошниченко Марина Александровна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ "ЦРР - детский сад "Светлячок"*

«Сказка про буквы». Автор: учитель-логопед М.А. Мирошниченко. В одной маленькой сказочной стране жили необычные сказочные жители. Они очень любили шуршать, фырчать, свистеть, петь, шуметь и веселиться. Звуки очень отличались друг от друга: одни могли петь, другие только шуметь и рычать, фыркать свистеть и так далее. И они могли быть твёрдыми и мягкими. И все в округе слышали их, но никто никогда их не видел. Однажды сказочные жители увидели незнакомого гостя, в своей маленькой стране.

## Презентация для дошкольного и младшего школьного возраста на тему: «Большое путешествие по материкам Евразия»

*Чугунова Наталья Николаевна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ "ЦРР №6"*

Данная презентация может быть использована на занятиях-уроках в дошкольных или школьных образовательных учреждениях. Яркий, красочный, доступный материал, использованный в презентации, поможет вызвать интерес к окружающему миру, развитию познавательной активности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Так же развить наблюдательность, связную речь и логическое мышление.

## Презентация для дошкольников и младших школьников на тему: «Весенние пейзажи в поэзии и живописи»

*Боева Ирина Викторовна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ "ЦРР – детский сад №6"*

Стихи, с которыми дети познакомятся в этой презентации, отражают то, что происходит в природе весной. Они расскажут о весенних изменениях природы, дадут возможность по-новому посмотреть на ставшие привычными картины родных мест и прикоснуться к чудесам, которые поэты "сотворили" с родным словом. Стихи научат детей понимать удивительную красоту русского языка, чувствовать образный строй великой русской поэзии.

---

**Статья: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»**

*Ширко Галина Леонидовна,  
воспитатель,  
МБДОУ Детский сад «Умка», г. Абакана*

Автор: Ширко Галина Леонидовна, воспитатель МБДОУ “Детский сад ”Умка”, города Абакана. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ. Проблема воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении, ее острота не ослабевали никогда. В современном обществе данная проблема приобретает особую актуальность. Социально-экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения и в сфере морально-нравственных ценностей и норм поведения.

**Программа по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников «Прялица»**

*Воронова Валентина Александровна,  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ № 169*

Программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста (подготовительная группа ДОУ). Значимость разработки данной программы вызвана необходимостью удовлетворить законодательные требования, предъявляемые сегодня к педагогам образовательных организаций (в соответствии с нормой закона «Об образовании в РФ», ст.48 п.1 «Обязанности и ответственность педагогических работников»). Программа «Прялица» составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию.

**Методическая разработка по взаимодействию педагога с семьей: проект «Милый сердцу уголок»**

*Коновалова Наталья Григорьевна,  
воспитатель дошкольных учреждений,  
МБДОУ № 27 компенсирующего вида города Углегорск, Сахалинской  
области*

Проект «Милый сердцу уголок». Данная методическая разработка проекта по нравственно-патриотическому воспитанию направлена на ознакомление дошкольников с малой родиной – это единственно верный путь успешной ранней социализации личности ребенка, формирования устойчивой связи поколений и обеспечение связи человека с его родными корнями. Проект

является средством обеспечения воспитания патриотических чувств, любви к родному краю, городу - это любовь к Отечеству.

### **Презентация «Формы работы в ДОУ по экологии»**

*Воловик Вера Николаевна,  
воспитатель,  
МБДОУ № 5, г. Ковров*

Формы работы с детьми по экологии в ДОУ. Выполнила: Воловик Вера Николаевна. Воспитатель группы № 3 МБДОУ № 5, г. Ковров. Один из путей повышения эффективности экологического воспитания состоит в использовании разнообразных форм и методов работы. Перечень форм и методов экологической работы, используемых в дошкольных учреждениях: организованная образовательная деятельность; походы и экскурсии; экологические праздники и досуги; ознакомление детей с природой в повседневной жизни.

### **Статья «Использование компьютеров в процессе воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста»**

*Усынина Марина Викторовна,  
воспитатель,  
МБДОУ №10*

Использование компьютерных технологий в процессе обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста. Человек XXI века должен быть психологически готов воспринять все новое, иметь постоянную потребность учиться, быть гибким в общении, анализировать любые ситуации, определять конкретные цели своих действий, искать и находить, выбирая разнообразные варианты, эффективные средства.

### **Роль художественной литературы и фольклора в нравственном и эстетическом развитии детей раннего возраста**

*Гогинашвили Оксана Борисовна,  
воспитатель,  
МБДОУ №116*

От первых впечатлений зависит дальнейшее пребывание малыша в детском саду. Незнакомая обстановка, отсутствие мамы может его просто напугать. Такая ситуация вызывает стресс. Малыши грызут ногти, крутят волосы, плохо засыпают, иногда суетятся и бесцельно двигаются, чего раньше родители не наблюдали. В период адаптации в развитии малыша может наступить временное отступление от уже достигнутого уровня.

Поэтому важно, чтобы ребёнок "вошёл" в общество сверстников, почувствовал себя в нём уверенно.

### **Применение методов и техник песочной игротерапии в профилактике негативных эмоциональных состояний у дошкольников**

*Вавиловцева Валентина Владимировна,  
педагог-психолог,  
МБДОУ №7 г. Мурманска*

Применение методов и техник песочной игротерапии в профилактике негативных эмоциональных состояний у дошкольников. Вавиловцева Валентина Владимировна. педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №7. Одной из актуальных задач в работе педагога-психолога ДОУ является изучение и развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Распознавание и передача эмоций – сложный процесс, требующий от ребенка определенных умений и знаний.

### **Конспект по окружающему миру для детей старшего дошкольного возраста «Есть такая профессия Эколог»**

*Кученова Анжелика Николаевна,  
воспитатель,  
МБДОУ ДС 26 г. Туапсе Краснодарский край*

Конспект образовательной ситуации по окружающему миру для детей старшего дошкольного возраста. Тема: «Есть такая профессия Эколог». Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая. Цель: Формирование представления о профессии Эколог. Задачи: Познакомить с профессией Эколог. Рассказать о том, что профессия Эколога затрагивает все сферы жизнедеятельности.

### **Ролевая игра как ведущая деятельность ребенка**

*Шарафеева Зульфия Валерьевна,  
воспитатель,  
МБДОУ Нармонский детский сад "Солнышко", Лаишевский  
муниципальный район*

В детском возрасте ролевая игра возникает и приобретает наиболее развитую форму, которая в психологии и педагогике получила название



сюжетно-ролевой. Ролевая игра - это деятельность, в которой дети берут на себя трудовые или социальные функции взрослых и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят жизнь взрослых и отношения между ними.

### **Контрольная работа по теме: «Физическое развитие детей»**

*Шарафеева Зульфия Валерьевна,  
воспитатель,  
МБДОУ Нармонский детский сад "Солнышко", Лаишевский  
муниципальный район*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан Название работы: «Физическое развитие детей». Актуальность работы. Теория физического воспитания детей раннего возраста - наука об общих закономерностях физического воспитания и формирования личности ребенка.

### **Методическая разработка инструктора ФК Рыбальченко Н.С. программа доп. образования «Дидактический куб»**

*Рыбальченко Наталья Сергеевна,  
инструктор по физической культуре,  
МБДОУ д/с №8 Золотой петушок*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Лобни детский сад №8 “Золотой петушок”. Дополнительная образовательная программа по развитию мышления дошкольников в игровой деятельности на занятиях физической культурой “Дидактический куб”. Возраст детей: 4-7 лет. Автор: инструктор по физической культуре первой квалификационной категории Рыбальченко Н.С.

### **Методическая разработка на тему: «Индивидуальная программа музыкального развития одарённого ребёнка»**

*Шадринна Елена Дмитриевна,  
музыкальный руководитель,  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №4 "Сказка" г. Сельцо  
Брянской области*

Одарённость человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать его благороднее, чтобы он вырос и дал обильный плод. В.А. Сухомлинский. Одарённость - высокий уровень или значительное опережение возрастных норм в развитии специальных

способностей. Феномен одарённости стал активно обсуждаться во второй половине 20 века.

### **Конспект по ФЭМП с экспериментальной деятельностью «В гости к трем медведям»**

*Ушакова Людмила Александровна,  
воспитатель,  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №6*

«В гости к трем медведям». Конспект занятия по ФЭМП с элементами экспериментирования в подготовительной группе. Программные задачи: продолжать учить детей измерять объем с помощью условной мерки; учить на основе эксперимента делать выводы; развивать двигательную активность; закреплять счет в пределах 10; познакомить детей со свойствами магнита; развивать логическое мышление, внимание, память; закреплять правила поведения; активизировать словарь детей.

### **Конспект занятия по экологическому воспитанию «В гости в лесное царство» в подготовительной группе**

*Ушакова Людмила Александровна,  
воспитатель,  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №6*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6 города Лебедянь Липецкой области». Конспект занятия по экологическому воспитанию в подготовительной группе. Тема: «В гости в лесное царство». Разработала воспитатель: Ушакова Л.А., 2018 г. Тема: «В гости в Лесное Царство». Программные задачи: уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, деревьях и их целебных свойствах.

### **Летопись детского экологического движения «Муравей»**

*Набиев Расиль Газизович,  
учитель географии и биологии,  
МБОУ "ООШ им. Х.В. Вагапова с. Березняк"*

Летопись. Детское Экологическое Движение «Муравей». Руководитель: Набиев Расиль Газизович, педагог дополнительного образования, учитель географии и биологии. Прочитав этот Летопись, вы узнаете, сколько труда потрачено на каждое мероприятие, которое проведено с детьми, ради восстановления и сохранения природы родного края. Педагогу удалось разработать стройную систему детского экологического движения

«Муравей» и привлечь к этому увлекательному делу сотни любителей природы.

### **Конспект открытого индивидуального занятия по постановке звука [с] «В стране Смешариков»**

*Семенова Надежда Николаевна,  
учитель-логопед,  
МБОУ "Темкинская средняя школа им. героя СССР Громова Г.В."*

Конспект открытого индивидуального занятия по постановке звука [с] "В гостях у Смешариков". Подготовила: учитель-логопед Семенова Надежда Николаевна (соответствие занимаемой должности). Дата проведения: 22 ноября 2017 г., с. Темкино, 2017 г. Возраст ребенка: 5 лет, старшая группа.

### **Конспект логопедического досуга «Веселая Масленица»**

*Семенова Надежда Николаевна,  
учитель-логопед,  
МБОУ "Темкинская СШ"*

Досуг для детей 1,5-6 лет логопедической направленности "Веселая Масленица" Задачи: образовательные: - формирование лексико-грамматических категорий: образование прилагательных от существительных; согласование прилагательных с существительными; - знакомство с народным творчеством. Коррекционные: - выработка определённых положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков; - выработка направленной воздушной струи.

### **Программа для дошкольного сопровождения дошколят**

*Чистякова Светлана Анатольевна,  
педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 4*

Слайд 1. Результаты психолого-логопедического сопровождения предшкольной образовательной программы «Дошколята» . Программа «ЛАД» (Логопедическая, Адаптационная, Диагностическая). Слайд 2. Актуальность. По мнению известного психолога О.В. Хухлаевой «начало обучения в школе – один из значимых моментов в жизни человека, период его качественного изменения, точка перехода к новому состоянию.

## **Сценарий спортивного развлечения «Правила дорожного движения, достойны уважения»**

*Немцова Елена Валентиновна,  
инструктор по физической культуре,  
МДОУ №28 «Петушок»*

Спортивное развлечение для дошкольников старшей и подготовительной группы направлено на закрепление правил дорожного движения. Все задачи реализуются через игровые ситуации.

## **Презентация «Природные зоны Кавказа»**

*Голионцева Ирина Валерьевна,  
воспитатель,  
МДОУ детский сад комбинированного вида №67 г.Сочи*

Презентация "Природные зоны Кавказа" создана для формирования представлений у дошкольников о смене поясов для участия в краеведческих конкурсах. Ценен авторский стихотворный материал для запоминания определенной зоны - пояса. С набором высоты меняются климатические условия и растительность. Презентация полезна дошкольникам, школьникам и взрослым, не ориентирующимся в высотной поясности Кавказа.

## **Презентация «Горы - защитники Причерноморья»**

*Голионцева Ирина Валерьевна,  
воспитатель,  
МДОУ детский сад комбинированного вида №67 г.Сочи*

В презентации "Горы - защитники Причерноморья" рассматривается горная система Кавказа, её происхождение и образование, высшая точка Кавказа, Краснодарского края. Для детей предложены вопросы на смекалку и знание видов спорта, связанных с горами. Присутствует авторский стихотворный материал при описании высотных поясов. Презентация будет интересна и полезна не только дошкольникам, но и школьникам и тем, кто любит Кавказ.

## **Презентация «Черноморские обитатели - твои приятели!»**

*Голионцева Ирина Валерьевна,  
Воспитатель,  
МДОУ детский сад комбинированного вида №67 г.Сочи*

Презентация "Черноморские обитатели - твои приятели" разработана мною для воспитанников дошкольных учреждений, участвующих в краеведческих конкурсах, и всех, кто любит Черное море. Очень ценны авторские загадки об обитателях в стихотворной форме, описывающие самые главные особенности морских жителей, по которым можно с легкостью угадать их. Это 1 часть.

## **Конспект НОД Аппликация во 2 младшей группе «Друзья для Зайки»**

*Позднякова Нина Александровна,  
воспитатель,  
МДОУ "Детский сад № 186"*

Аппликация для детей 2 младшей группы «Друзья для Зайки».  
Программные задачи Образовательные: закреплять знания детей о круглой форме, различении предметов по величине; учить составлять изображение из частей, правильно их располагая. Развивающие: развивать воображение, мышление, мелкую моторику, умение слушать взрослого. Воспитательные: воспитывать интерес к работе с бумагой и клеем; упражнять в аккуратном наклеивании; воспитывать любовь к животным.

## **Сценарий музыкально-тематического мероприятия «Живи в веках моя Россия»**

*Высоцкая Надежда Николаевна,  
старший воспитатель,  
МКДОУ "Никольский детский сад"*

Сценарий музыкально-тематического мероприятия «Живи в веках моя Россия».

Цель: воспитание в детях гордость за своих предков, сопричастности к истории России. Задачи: обогащать, и активизировать словарь по теме, вводить в пассивный словарь слова «богатырь», «Русь – матушка», «задорная», «озорная»; закреплять умение выразительно читать стихи; развивать музыкальный слух; развивать умение выполнять танцевальные движения под музыку с различными ритмами.

## **Конспект организованной деятельности во второй младшей группе ко дню Матери: «Мамочка, любимая моя»**

*Бойко Ольга Ивановна,  
воспитатель,  
МКДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 4"*

Конспект организованной деятельности во второй младшей группе ко дню Матери: «Мамочка, любимая моя». Провела: Бойко О.И. Интеграция ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Цель: расширение представлений детей о празднике «День матери». Задачи: формировать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, как хранительнице домашнего очага.

## **Программа по формированию социальных компетенций «Я - гражданин села»**

*Нецветаева Альбина Рахматулловна,  
старший воспитатель,  
МКДОУ "Чумлякский ДС"*

Программа "Я - гражданин села" имеет свою специфику, это скорее программа воспитания, чем обучения. Она направлена на развитие личности ребенка. Осознание своих способностей, интересов и мотивов поведения. Обладание исследовательскими знаниями, умениями, навыками и творческими способностями. Обладание стойкой гражданской позиции как: я - патриот, гражданин своего села, края, страны.

## **Взаимодействие воспитателей и родителей в познавательно-речевом развитии при подготовке детей дошкольного возраста**

*Зезюлина Нелли Алексеевна,  
воспитатель,  
МКДОУ детский сад «Светлячок»*

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Светлячок» р.п. Юрты. Методическая консультация: «Взаимодействие воспитателей и родителей по вопросам познавательно-речевого развития при подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению». Воспитатель: Зезюлина Нелли Алексеевна. Июнь 2017 г. В настоящее время отношения между воспитателями ДОУ и семьями воспитанников строятся на основе взаимодействия, главная цель которого – установление конструктивных взаимоотношений.

**«Веселое чаепитие с лесными ягодами»**

*Бакина Ирина Николаевна,  
воспитатель,  
МОУ Детский сад № 254, г. Волгоград*

МОУ Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда.  
Познавательная деятельность на тему: «Веселое чаепитие с лесными ягодами» для старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Подготовили и провели: Парфентьева Татьяна Николаевна, учитель-логопед, Бакина Ирина Николаевна, воспитатель, Гузева Елена Викторовна, воспитатель.

**Методические рекомендации по предмету «Актёрское мастерство». Тема: «Элементы сценического действия»**

*Сесёкин Евгений Олегович,  
преподаватель,  
МУДО «Детская школа искусств», г. Качканар*

Работа по дисциплине «Мастерство актера» - важная часть учебной деятельности. Аудиторные занятия с преподавателем формируют у учащихся профессиональный подход к обучению, акцентируют основные моменты организации учебного процесса. На всех этапах обучения очень важен индивидуальный подход к каждому ученику. Воспитание творческой личности - процесс очень сложный.

**Презентация по речевому развитию «По страницам книги»**

*Ширинбекова Ольга Николаевна,  
методист, педагог дополнительного образования,  
МУДО ДДЮТ*

«По страницам книги». Открытое занятие по речевому развитию. Педагог дополнительного образования: Ширинбекова Ольга Николаевна, 14 декабря 2016 г. Обучающиеся группы: «Почемучки» 5-6 лет. Веселый паровозик «Книга - к мудрости ступенька», «Пусть всегда будет Книга!»

**«Духовно-нравственное воспитание дошкольников  
посредством сказки»**

*Ширинбекова Ольга Николаевна,  
методист, педагог дополнительного образования,  
МУДО ДДЮТ*

Духовно-нравственное воспитание посредством сказок. Ширинбекова Ольга Николаевна, методист, педагог дополнительного образования МУДО ДДЮТ. В наше время необычайно остро стоит проблема духовно-нравственного воспитания детей всех возрастов, педагоги пытаются понять, каким образом привить детям раннего возраста нравственно-духовные ценности. Способность правильно оценить и понять чувства и эмоции другого человека, понять чувство справедливости, сострадания, доброты, не являются пустым звуком.

### **Конспект игрового познавательного занятия в подготовительной группе «Как путешествует монетка»**

*Ширинбекова Ольга Николаевна,  
методист, педагог дополнительного образования,  
МУДО ДДЮТ*

Цель: формировать у дошкольников первичные экономические представления дать детям понятия: финансы, деньги, кредитные карточки, банки. Развивать у детей экономическое мышление воспитывать у дошкольников финансовую грамотного поведения в сфере экономики, социально-личностные качества. Задачи: воспитать умение определять и различать потребности человека: жизненно важные, духовные, семейные потребности. Расширить представление детей о труде взрослых уметь различать товар и не товар.

### **Мероприятие «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»**

*Ширинбекова Ольга Николаевна,  
методист, педагог дополнительного образования,  
МУДО ДДЮТ*

Мероприятие «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Цель: прививать обучающимся, воспитанникам потребности культурного поведения Задачи: Развивать умение отличать «плохое» от «хорошего». Развивать эмоциональную сферу учащихся, учить детей употреблять в своей речи вежливые слова в различных ситуациях, развивать познавательную активность, актерские способности, способствовать развитию речи учащихся.



---

**К**  
**онспект открытого занятия по речевому развитию «По страницам книг»**

*Ширинбекова Ольга Николаевна,  
методист, педагог дополнительного образования,  
МУДО ДДЮТ*

Цель: Формировать у дошкольников представление о значимости книги в жизни современного человека. Задачи: закрепить знания детей о ценности книги для познания окружающего мира. Повторить ранее изученные буквы. Учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения. Развивать мелкую моторику рук. Развивать связную речь детей, интерес к чтению. Воспитывать у каждого ребёнка бережное отношение к книге. Воспитывать культуру поведения на занятии. Формировать умение работать в команде.

**Проект по пожарной безопасности «Не шути с огнем!»**

*Ширинбекова Ольга Николаевна,  
методист, педагог дополнительного образования,  
МУДО ДДЮТ*

Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается одной из приоритетных в сложном современном обществе. Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача дошкольного учреждения, семьи и государства. Не для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей.

**НОД по познавательному развитию на тему: «Страна книг»  
(средняя группа)**

*Рома Наталья Юрьевна,  
воспитатель,  
СП ГБОУ СОШ №3 им. М. Ф. Леонова д/с "Волна"*

Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе.  
Тема: «Страна книг». Подготовила: Рома Н.Ю., воспитатель, октябрь 2016 г.  
Тема: «Страна книг». Цель: развивать чувство понимания ценности знаний, которые дают нам книги.

*Начальная школа*

## Математика

### Тестовая работа по математике по программе «Перспектива» (3 класс)

*Маркалева Татьяна Анатольевна*

Тестовая контрольная работа по математике в 3 классе за 3 четверть по программе "Перспектива". Работа состоит из 10 заданий базового уровня и 6 заданий программного уровня. Предмет мониторинга: Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Находить устно значение числового выражения. Планировать ход решения задачи. Читать, записывать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии.

### Технологическая карта урока математики на тему «Названия и обозначения дробей» (3 класс)

*Пемяскина Дарья Юрьевна*

Технологическая карта урока математики в 3 классе. Тема урока: «Названия и обозначения дробей». Тип урока: урок изучения и первичного закрепления знаний. Цель урока: формирование умения читать, записывать дроби и объяснять значение каждого числа в дроби. Планируемые результаты: Предметные: уметь записывать и читать дроби, объяснять, что обозначает каждый знак в записи дроби; владеть пространственными представлениями, уметь воспроизводить приобретенные знания в конкретной деятельности.

### Сценарий урока математики по теме «Нахождение числа по части» (4 класс)

*Берёзкина Светлана Николаевна*

Урок математики по теме «Нахождение числа по части». Тип урока: ОНЗ. Основные цели: 1) сформировать умение решать задачи на нахождение числа по части, выраженной дробью; 2) актуализировать понятие дроби, умение читать, записывать, сравнивать дроби, алгоритм решения задач на нахождение части числа. 3) тренировать навыки табличного, внетабличного умножения и деления. Мыслительные операции, необходимые на этапе проектирования: анализ, синтез, обобщение, аналогия.

## Особенности изучения чисел первого десятка

*Емелина Лариса Анатольевна*

В статье предлагаются варианты заданий по формированию образа чисел первого десятка, в том числе ненатурального числа 0. Организовать работу так, чтобы заинтересовать детей и подвести их к пониманию предмета, помогает учебник. Тема богато иллюстрирована, краски яркие, изображение чёткое, содержание «доброе». Своим видом и содержанием иллюстрации привлекают детей, вызывают желание работать с ними. Многоаспектные задания по рассматриваемой теме содержат мощный развивающий потенциал.

### **Технологическая карта занятия при работе с детьми с ООП «Решение задач на движение в противоположных направлениях»**

*Артёменко Елена Викторовна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ 1101*

Технологическая карта учебного занятия. Подготовительная стадия. Цель учебного занятия при работе с классом: познакомить с задачами на движение в противоположных направлениях. Цель учебного занятия при работе с детьми с ООП: познакомить с задачами на движение в противоположных направлениях. Задачи учебного занятия при работе с классом: способствовать формированию умений решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях; побудить использовать приобретенные знания и умения.

### **Конспект урока «Лист Мебиуса»**

*Сахарова Наталья Геннадиевна,  
учитель математики,  
ГБОУ школа 887*

Урок по математике. Тема: "Лист Мебиуса". Учитель математики Сахарова Н.Г., учитель изо Климова Е.О. Тема: Лист Мебиуса. 4 класс. Вид урока: практическая работа с элементами исследования. Тип урока: изучение нового. Формы работы на уроке: практическая групповая работа, фронтальный опрос, научный эксперимент. Оборудование: мультимедиа-проектор, компьютер; образец ленты Мебиуса, клей, ножницы, фломастеры, листы Мебиуса, различной формы, для каждого опыта.

## **Конспект урока по математике и презентация (2 класс)**

*Пивовар Светлана Анатольевна,  
учитель,  
ГБОУ школа №7*

Урок математики «Сложение и вычитание в пределах 100» разработан для учащихся 2-го класса, содержит конспект урока и презентацию. Урок составлен в игровой форме по сказке К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», что формирует положительную мотивацию к обучению. В урок включена самостоятельная работа и работа в парах. Цели урока: развивать внимание, логическое мышление, память, воображение, смекалку, умение осуществлять индивидуальный выбор; развивать навыки самооценки и самоконтроля.

## **Конспект урока математики «Решение задач» по учебнику Л.Г. Петерсон (3 класс)**

*Осипова Любовь Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "Медико-биологический лицей"*

Конспект открытого урока по предмету «Математика» в 3 классе. Тема урока: «Решение задач». Тип урока: урок рефлексии. Цель: сформировать опыт самостоятельного выполнения заданий, их самопроверки по образцу и подробному образцу, выявления и коррекции ошибок на основе установления их причины (что я умею).

## **Порядок действий в числовых выражениях**

*Кравчук Светлана Григорьевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ «Средняя школа № 31»*

Порядок действий в числовых выражениях. Урок математики, 2 класс (УМК «Школа России»), С.Г. Кравчук, учитель МАОУ «Средняя школа № 31» г. Петропавловск-Камчатский. Цели: образовательные: познакомить с порядком действий в числовых выражениях; совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи. Развивающие: развивать умение строить рассуждения по теме урока, основываясь на ранее изученном материале. Воспитательные: воспитывать чувство уважения к мнению товарищей, принятие их позиции.

## **Конспект урока «Замкнутая ломаная и многоугольник»**

*Гвоздивская Наталья Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ №125 г. Екатеринбург*

Тема урока: «Замкнутая ломаная и многоугольник». Тип урока: урок «открытия» нового знания Цели урока: предметные результаты. Знакомство с понятиями «замкнутая линия» и «незамкнутая линия». Распознавание замкнутых и незамкнутых линий на чертежах. Выполнение классификации по разным основаниям. Планируемые результаты (универсальные учебные действия). Личностные универсальные учебные действия - проявлять положительное отношение к школе и учебной деятельности.

## **Методическая разработка «Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиаде по математике во 2 классе»**

*Нельга Елена Львовна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ №2*

Методическая разработка «Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиаде по математике во 2 классе». Данный материал можно использовать во 2 классе в любом УМК. Работа по подготовке к олимпиаде по математике ведется в течение 1 полугодия во 2 классе. Отдельные задания рассматриваются как дополнительный материал на уроках или в качестве домашнего задания. Также желающие получают задания для самостоятельной работы в течение 2-3 недель, учителю сдают бланк с ответами.

## **Конспект урока по математике в 4 классе. УМК ПНШ Тема урока: «Какой сосуд вмещает больше?»**

*Алексеева Юлия Романовна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ с.Кормёжка им. Ф.П. Полынина*

Конспект урока по математике в 4 классе. УМК «Перспективная начальная школа» Тема урока: «Какой сосуд вмещает больше?» Личностные: Система заданий, ориентирующая младшего школьника на оказание помощи героям учебника (Маше или Мише) или своему соседу по парте позволит получить возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи ученикам.

## Карточки по математике для 1 класса (состав числа 10)

*Погосян Евгения Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Молодёжненская школа №2"*

Карточки по математике для 1 класса (состав числа 10) включают в себя задания для закрепления пройденной темы.

Пример задания: обведи пары, составляющие в сумме; 10:

5 5 4 2 8 6 4 3 3 9 1 10 6 3 6 2 3 0 9 7 4 0 7 8 3 8 1 10 6 2 7 2 3 2 4 3.

## Контрольно-измерительные материалы Моро (4 класс)

*Цеподой Елена Петровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СШ № 51"*

Контрольно-измерительный материал. Контрольная работа №1 (входная). Цель: проанализировать результаты усвоения основных тем программы за предыдущие годы: умения решать текстовые задачи в 2-3 действия; выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание трёхзначных чисел), умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число; выполнять действия со скобками и без них; умения находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата; способствовать формированию навыков самоконтроля.

## Урок математики «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»

*Квасюк Галина Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Гимназия №2 г. Саров Нижегородской области*

Тема: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. (Путешествие в Африку с Айболитом). Ход урока 1. Организация начала урока 2.

Актуализация знаний - Сегодня к вам на урок пришёл необычный гость. Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит, Добрый доктор... (Айболит) - Айболит приглашает нас в путешествие. А куда, вы сами должны догадаться. Игра-тренажёр «Африка». Под музыку шагаем. - Кто из вас догадался, куда мы отправимся вместе с Айболитом?

## Урок математики «Таблица единиц площади» (4 класс)

*Коробицына Наталья Леонидовна,  
учитель начальных классов, заместитель директора,  
МБОУ СОШ № 59 г. Кирова*

Конспект урока математики в 4 классе по теме «Таблица единиц площади»  
Цели: составить таблицу единиц площади, учить заменять мелкие единицы площади более крупными и наоборот, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать задачи, воспитывать аккуратность и взаимоуважение. Планируемые результаты: учащиеся научатся соотносить единицы площади, выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения при решении задач.

## Конспект интегрированного урока по окружающему миру и математике. Тема «Решение задач». Московский Кремль

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ*

Выполнила Мальшева Валентина Николаевна, учитель, г. Красноярск.  
Конспект интегрированного урока по окружающему миру и математике. Тема: решение задач. Московский Кремль. Цели: познакомиться с историей Кремля, архитектурными и культурными памятниками, выяснением связей предметов. развивать свой познавательный интерес, уметь соотносить свои знания и незнания по теме «Решение задач». Воспитывать в себе чувство гордости за страну.

## Тесты по математике (1 класс)

*Савчук Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ №70*

Тесты по математике для учащихся 1 класса. Примеры заданий: 1. Нарисуй круг; 2. Нарисуй треугольник; 3. Нарисуй квадрат; 4. Нарисуй столько синих овалов, сколько пальцев на одной руке.; 5. Нарисуй столько красных палочек, сколько лап у собаки.; 6. Нарисуй 4 зеленых квадрата.; Желтым карандашом нарисуй под квадратами столько кругов, чтобы их было больше, чем квадратов.



## **Презентация о математике на тему «Вычитание вида 10-»**

*Ларионова Елена Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Татаро-английская гимназия №16*

Встало солнышко давно. Заглянуло к нам в окно. Нас оно торопит в класс. Математика у нас! Правила гигиены учебного труда. Межпредметная связь с уроком окружающего мира 8 февраля. Классная работа. Не стыдно не знать, стыдно не учиться! Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 10 яиц? В комнате стояло 10 стульев, на которых сидели 10 мальчиков. Вошли 10 девочек, и им всем нашлось по стулу. Как это могло случиться?

## **Урок по математике по теме «Квадрат»**

*Иващенко Елена Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 20*

Данный урок разработан по курсу «Математика. 2 класс». Тема урока: «Квадрат» входит в раздел «Геометрические понятия», который занимает 21 час изучения программного материала. Урок математики разработан по программе «Школа XXI века», руководителем проекта является член-корреспондент РАО профессор Н.Ф. Виноградова. На уроке используется учебник В.Н. Рудницкой, Т.В. Юдачевой «Математика: 2 класс. Часть 2. М.: Вентана- Граф, 2015».

## **Технологическая карта урока математики на тему «Метр» (2 класс)**

*Иващенко Елена Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 20*

Урок математики во 2 классе по теме «Метр». Автор: Иващенко Елена Викторовна. Образовательное учреждение: МБОУ СОШ № 20, п. Нефтегорск. Программа: «Школа XXI века». Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия: использование единицы длины – метр. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов – метр (формировать представление о новой единице измерения – метре, способность к измерению длин с помощью метра).

## **Внеклассное мероприятие: познавательная игра «В мире чисел» (3-4 классы)**

*Крючкова Ирина Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МБУ "Лицей №57"*

Познавательная игра «В мире чисел» составлена для учащихся третьих-четвертых классов. Цель: вызвать интерес к математике через организацию игры-соревнования с использованием занимательного математического материала, кроссворда, шуточных вопросов, пословиц с числами. Игра составлена таким образом, чтобы все дети были задействованы. Во время выполнения заданий командами болельщики получают свои задания. Для проведения перемены предлагается прочитать по ролям школьные смешные истории.

### **Задания для первоклассников по математике «Задача? Задача. Задача!»**

*Крючкова Ирина Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МБУ "Лицей №57"*

Задания для первоклассников «Задача? Задача. Задача!» I. Придумай вопросы к задачам, чтобы они решались: одним действием; двумя действиями. У Сережи 11 белых голубей, а серых на 7 меньше. В одном доме 40 жильцов, во втором на 20 человек больше. В первом куске 7 м ткани, во втором на 2 метра больше. На уроке труда ребята сделали 22 поделки из пластилина, а из глины на 10 поделок меньше. Юннаты вырастили 24 белых кролика, что на 9 больше, чем серых.

## Русский язык

### Тестовая работа по русскому языку по программе «Перспектива» (3 класс, 1 четверть)

*Виноградова Анна Евгеньевна*

Тестовая работа в 3 классе за 1 четверть по русскому языку по программе "Перспектива". Тест состоит из 10 заданий базового уровня и 6 заданий программного уровня, соответствует ФГОС. Предмет мониторинга: Соотносить звуковой и буквенный состав в словах типа "стол, конь", в словах с йотированными гласными "е, ё, ю, я", в словах с непроизносимыми согласными. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. Классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения. Применять правила правописания (в объёме содержания курса).

### Тестовая работа по русскому языку по программе «Перспектива» (3 класс, 3 четверть)

*Виноградова Анна Евгеньевна*

Тестовая работа по русскому языку в 3 классе за 3 четверть по программе "Перспектива". Работа состоит из 10 заданий базового уровня и 6 заданий программного уровня. Предмет мониторинга: Соотносить звуковой и буквенный состав в словах типа "стол, конь", в словах с йотированными гласными "е, ё, ю, я", в словах с непроизносимыми согласными. Применять правила правописания (в объёме содержания курса). Определять наличие в слове заданной морфемы. Распознавать грамматические признаки слов. Различать предложение, словосочетание, слово (осознавать их сходство и различие). Применять правила правописания (в объёме содержания курса).

### Работа с текстом «Сказки К.И. Чуковского» (1 класс)

*Рязанова Елена Георгиевна*

Сказки К.И. Чуковского. Работа с текстом.

Пример задания: Продолжи, напиши фамилию писателя: Корней Иванович...

2. Найди соответствие, проведи стрелки;

3. Закончи предложения: -Да пудов этак пять или шесть: Больше ему не...

«Не желаем больше крякать! Мы хотим, как лягушата,...!»

## **Тренажёр по русскому языку по теме «Парные согласные на конце слова»**

*Богданова Лариса Ивановна*

Тренажёр "Парные согласные на конце слов" предназначен для учеников 1-2 классов. Его можно использовать по любой программе. В игровой форме учащиеся отрабатывают проверку и написание парных согласных на конце слов. Тренажёр может быть предназначен как для индивидуальной, так и для групповой работы в классе.

## **Сценарий урока по русскому языку на тему «Состав слова» (3 класс)**

*Конюхова Светлана Владимировна*

Сценарий урока по русскому языку для 3 класса по теме "Состав слова" создан с использованием задачной формы обучения. Весь урок построен в форме групповой работы учащихся. Система заданий обеспечивает освоение учащимися заявленного содержания. В сценарии урока подробно представлены все этапы и задания для учащихся.

## **Конспект урока по обучению грамоте (письму) «Письмо строчной буквы "р"» (1 класс)**

*Александрова Людмила Сергеевна*

Учитель: Александрова Л.С. Урок: обучение грамоте (письмо). Тема: «Письмо строчной буквы «р» (1 класс). Цель: обеспечить условия для формирования чёткого зрительно-двигательного образа строчной буквы «р». Задачи: создать условия для написания строчной буквы «р» по двигательным элементам в заданной последовательности и соединения её с другими буквами по алгоритму в буквосочетаниях, словах и предложениях; для развития фонематического слуха и культуры звукопроизношения.

## **Конспект урока: «Правописание буквосочетаний "жи-ши", "ча-ща", "чу-щу"» (2 класс)**

*Цветкова Анжела Леонидовна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ "Школа № 1400"*

"Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу" (2 класс). Цель: повторить, систематизировать и расширить грамматический материал по данной теме. Задачи: Предметные – способствовать повторению и закреплению навыка правописания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. Метапредметные: регулятивные – принимать учебную задачу урока, учитывать выделенные

учителем ориентиры действия; осуществлять контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном; волевая саморегуляция.

### **Сценарий «Праздник русского языка в начальной школе»**

*Артёменко Елена Викторовна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ 1101*

Сценарий праздника русского языка «Слово о словах» (сценарий праздника русского языка, проведенного в рамках «Неделя русского языка»).  
Ход праздника: Ведущий. Великий, могучий, правдивый, свободный Народной живительной силы родник! Тебе посвящаем мы праздник сегодня, Наш гордый, наш русский, родной наш язык! «Русский звук». С кириллицы начав родное слово, И изучив его от А до Я, Нет лучшего, чем языка родного, Пока звучит родимая земля. Она звучит Есенина стихами, Здесь Маяковский, словом режет.

### **Дидактическая игра по русскому языку на тему «Глагол» (4 класс)**

*Крючкова Ирина Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МБУ "Лицей №57"*

Грамматическое домино по теме «Глагол». Игра проводится для повторения изученного материала по теме «Глагол». Предложенная таблица разрезается на карточки таким образом, чтобы у ребенка был ответ и вопрос. В первой карточке нет ответа. В последней карточке нет вопроса. Карточки раздаются в произвольном порядке. Первым начинает тот ученик, у кого карточка с вопросом «Что такое глагол?». Второй ученик отвечает, что «Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета».

### **Сценарий открытого занятия по обучению грамоте на тему «Путешествие в сказку» (подготовительная группа)**

*Макарошкина Наталья Борисовна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ Школа № 49*

План-конспект занятия (открытого урока) по (предмету «Обучение грамоте») в творческом объединении (группа, студия и др.) (ГБОУ Школа 49) на тему «Путешествие в сказку». Разработала: Макарошкина Н.Б., слушатель курсов

профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». Проверил: Леднева Т.В., Москва, 2017. Тема занятия: «Путешествие в сказку» по сюжету русской народной сказки «Колобок».

### **Конспект открытого урока по русскому языку по теме «Перенос слов» (2 класс)**

*Гагарина Елена Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ школа №1249*

Открытый урок русского языка во 2 классе. Автор разработки: Гагарина Елена Сергеевна, учитель начальных классов, ГБОУ Школа №1249. Тема: Правила переноса слов. Класс: 2 «А». Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний. Цель: закрепить знания детей о правилах переноса слов. Задачи: закрепить на практике умение применять изученное правило на письме, осознанно переносить слова с одной строки на другую.

### **Презентация по русскому языку на тему «Как часто мы используем фразеологизмы в речи» (4 класс)**

*Данильченко Оксана Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ лицей №4 (ТМОЛ)*

Тема исследования: Как часто мы используем фразеологизмы в речи. Цель работы: Изучение фразеологизмов, которые используют учащиеся и их родители и выяснение понимания ими фразеологических оборотов. Задачи: Изучить теоретические вопросы темы (понятие, источники, виды фразеологизмов). Провести анкетирование среди учащихся и родителей нашего класса. Изучить значение самых непонимаемых выражений школьниками и найти способ объяснить их значение.

### **«Сценарий праздника, посвященный Дню славянской письменности»**

*Сураева Марина Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Правдинская СОШ № 1" Пушкинского района Московской области*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пушкинского муниципального района «Правдинская средняя общеобразовательная школа №1» Сценарий лингвистического праздника, посвящённого Дню славянской

письменности и культуры (3-4 класс – 2 занятия). Составитель: учитель начальных классов Сураева Марина Владимировна. Город Пушкино посёлок Правдинский. 2018 год Содержание. Пояснительная записка 3 Сценарий праздника 5 Список литературы 18 Ссылки 19 Пояснительная записка. Данный сценарий предна...

### **Карточки по русскому языку. УМК «Школа России» (1 класс)**

*Бычихина Елена Павловна,  
учитель,  
МБОУ "Молодёжненская школа №2"*

Карточки по русскому языку. Примеры заданий, который включены в разработку:

Спиши слова в алфавитном порядке, вставь пропущенные буквы. Подчеркни гласные буквы;

Спиши, посчитай буквы и звуки в словах. Пользуйся памяткой;

### **Текущая контрольная работа по русскому языку на тему «Части речи. Род и число имён существительных» (3 класс)**

*Реснянская Людмила Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ №6 МО" Ахтубинский район*

Данная контрольная работа предусматривает проверку знаний и умений по темам "Части речи русского языка", "Самостоятельные и служебные части речи", "Род и число имён существительных". В работе предлагаются задание с различной степенью сложности, что позволяет учащимся логически рассуждать, отвечая на поставленный вопрос.

### **Технологическая карта урока русского языка в 1 классе**

*Астанина Алевтина Григорьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СШ №24", г. Красноярск*

Астанина Алевтина Григорьевна, учитель начальных классов. Образование: высшее. Категория: высшая. МБОУ «СШ №24», г. Красноярск.

Технологическая карта по русскому языку в 1 классе по программе «Школа России». Предложение (3 урок) Предметные (объём освоения и уровень владения компетенциями): научатся: отличать предложение от группы слов; выделять предложение из речи; определять границы предложений; получают

возможность научиться: соблюдать в устной речи интонацию конца предложений.

### **Конспект урока по русскому языку на тему «Слова-синонимы»**

*Агеева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Ремонтненская гимназия №1*

2 класс. УМК: «Начальная школа XXI века». Учебный предмет: русский язык. Авторы учебника, тетрадей: Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях – М.: Вентана – Граф, 2012; Кузнецова М.И. Пишем грамотно: Рабочая тетрадь №1 для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений: – М.: Вентана – Граф, 2014.

### **Урок «Что такое части речи?» к УМК «Перспектива» Л.Ф. Климановой (2 класс)**

*Шиманович Елена Евгеньевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 10*

Материал содержит конспект урока "Что такое части речи?" по курсу "Русский язык" для 2 класса общеобразовательных учреждений к УМК "Перспектива", соответствующий требованиям ФГОС. Урок знакомит с новым материалом и даёт представление о грамматической общности слов, относящихся к разным частям речи.

### **Технологическая карта урока русского языка «Повторение и классификация изученных орфограмм» (2 класс)**

*Минёва Наталья Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №127*

Технологическая карта урока. Автор урока: Минёва Наталья Ивановна, учитель начальных классов. Предмет: русский язык. Класс: 2. Тема: Повторение и классификация изученных орфограмм. Ресурсы: Учебник Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева «Русский язык». Презентация к уроку «Классификация орфограмм». Карточки для групповой работы. Карточки для работы по парам. Цель урока: – совершенствование умений находить, классифицировать изученные орфограммы; группировать слова с одинаковыми орфограммами.



## **Презентация к уроку русского языка «Повторение и классификация изученных орфограмм» (2 класс)**

*Минёва Наталья Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №127*

Урок русского языка. 2 класс. Россия, Москва. Тема: Орфограмма.  
Классификация орфограмм. Физкультминутка: Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише, Деревцо все выше, выше, У  
хомяка (хомяк) одна щека (щёки) бывает больше хомьяка (хомьяк). Умеем:  
находить, классифицировать орфограммы, группировать слова с одинаковыми  
орфограммами.

## **Обмен опытом «Эффективные приемы закрепления изученного на уроках русского языка»**

*Растегаева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №20*

«Эффективные приемы закрепления изученного на уроках русского языка».  
Растегаева Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 МО  
Усть-Лабинский район. Работая с детьми младшего школьного возраста уже  
много лет, я поняла, что серьезный и большой по объему материал можно  
давать в игровой, увлекательной и доступной для детей форме. Урок должен не  
только увеличивать запас систематических знаний учащихся, но и воспитывать  
в них желание и умение учиться.

## **Презентация по русскому языку «Эффективные приемы закрепления изученного на уроках русского языка»**

*Растегаева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №20*

Эффективные приемы закрепления изученного на уроках русского языка.  
Учитель начальных классов: Растегаева Елена Ивановна. МБОУ СОШ №20.  
Как вставить эмблему предприятия на слайд.

## Урок «Приставка как часть слова» (2 класс)

*Колумбаева Людмила Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №21*

Урок русского языка по теме "Приставка как часть слова" может быть использован для обучающихся 2 класса с целью формирования понятия "приставка" на уровне понимания, с определением существенных признаков данной части слова. Тип урока: урок изучения новых знаний и способов действий. Вид урока: исследование. С целью повышения эффективности проведения урока целесообразно использовать презентацию к данной теме.

## Открытый урок русского языка во 2 классе. УМК «Перспектива»

*Романова Наталья Витальевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №21*

На уроке были использованы методы проблемно-диалогического обучения. Постановка учебной проблемы – это этап формулирования вопроса для исследования «Какие признаки родственных слов должны выполняться?» Постановку учебной проблемы и поиск её решения осуществляли ученики в ходе специально организованного диалога. На этапе поиска решения я побуждала учеников выдвинуть и проверить гипотезы, т.е. обеспечивалось «открытие» знаний путём проб и ошибок.

## Конспект урока «Творческая лаборатория исследования русского языка. Какую роль выполняют в языке имена прилагательные?»

*Малышева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ № 17, г. Красноярск*

Творческая лаборатория исследования русского языка. Составила: Малышева Валентина Николаевна. МБОУ СШ № 17, г. Красноярск. Тема: «Какую роль в языке выполняют имена прилагательные?». Структура урока: 1.1. Повторение: «Имя существительное» 1) Обобщение знаний по теме. 2) Сравнение групп слов. 3) многозначность. 4) Признаки имени существительного. 5) Морфологический разбор имени существительного.

## **Внеурочная деятельность по русскому языку для грамотеев (2 класс)**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ № 17, г. Красноярск*

Календарно-тематическое планирование для 2 «А» класса по внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год (34 часа), 1 раз в неделю.

Шапка планирования содержит следующие столбцы:

№ урока. Примерная дата проведения ; Тема. Раздел.; Основное содержание; Планируемые результаты обучения; Виды деятельности учащихся (формы контроля); Направления творческой , проектной, исследовательской деятельности обучающихся ; примечание.

### **Конспект интегрированного урока по истории и русскому языку. «Склонение имен существительных». «Татаро-монгольское иго»**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ № 17, г. Красноярск*

Интегрированные уроки. Составила: Мальшева В.Н. Тема: «Склонение имен существительных». «Татаро-монгольское иго». Цели урока: Русский язык: Повторение падежей имен существительных. История: Закрепление полученных знаний по теме: «татаро-монгольское иго». Оборудование: Учебники, карточки с текстами, презентация, или видео.

### **Технологическая карта урока русского языка во 2 классе по теме «Правописание имён собственных»**

*Вертиева Валентина Михайловна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Ясеновская средняя общеобразовательная школа"*

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в основе учебного процесса лежит системно-деятельностный подход, предполагающий организацию практической деятельности младших школьников. Урок построен с использованием приёмов технологии учебных дискуссий. Второклассники используют модели общения, организуют работу в парах и группах, распределяют роли, изучают критерии работы в соответствующей роли.

## **Научная работа «Инновационные методы и приёмы при изучении орфографии в начальной школе»**

*Сарнавина Екатерина Григорьевна,  
учитель начальных классов,  
МОБУ «Волховская средняя общеобразовательная школа № 7»*

Состояние орфографической и речевой грамотности учащихся в большинстве школ не является удовлетворительным. Из практики обучения в начальных классах известно, что орфографическая грамотность учащихся не достигает высокого уровня, о чем свидетельствуют результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, проводимых в 4 классах. Такое качество грамотности вызывает тревогу у учителей, родителей и, наконец, у общественности. Данная работа поможет разобраться учителям в этом сложном вопросе.

### **Конспект урока по русскому языку «Правописание суффиксов “-ик”, “-ек”» (3 класс)**

*Челмакина Наталья Александровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Ильинская средняя общеобразовательная школа"*

Это урок в разделе «Правописание частей речи». Цели урока предметные: формировать умение грамотно писать слова с суффиксами -ик, -ек (организовать наблюдение за словами с данными суффиксами, подвести детей к открытию способа проверки); способствовать развитию орфографической зоркости; метапредметные: способствовать овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; формировать умение планировать.

### **Конспект урока с презентацией на тему «Имя существительное» (2 класс)**

*Сергиенко Светлана Евгеньевна,  
учитель начальных классов,  
Санкт-Петербург ГБОУ СОШ № 143*

На данном уроке дается представление о частях речи и первичное ознакомление с именем существительным.

## **Урок русского языка по теме «Проверка орфограмм слабых позиций с помощью родственных слов» (2 класс)**

*Мищенко Галина Васильевна,  
учитель начальных классов,  
гимназия №36*

Урок русского языка во 2 классе Тема: Проверка орфограмм слабых позиций с помощью родственных слов. Тип урока: урок закрепления. Цель урока: учиться проверять орфограммы слабой позиции по сильной с помощью однокоренных слов. Задачи: продолжить работу над формированием навыка проверки орфограмм слабой позиции по сильной (проверка в той же значимой части) с помощью подбора родственных слов; формировать орфографическую зоркость и навык грамотного письма; обогащать словарный запас детей.

## Литературное чтение

### Обобщающий урок литературного чтения «Глухая пора листопада» (3 класс)

*Антонова Елена Борисовна*

Обобщающий урок литературного чтения "Глухая пора листопада" построен в виде дискуссии, между оптимистами и пессимистами. Ребята учатся отстаивать свою точку зрения, подкрепляя ее цитатами из произведений, анализировать, слушать доводы оппонентов, обобщать и делать выводы. Данный урок направлен привить любовь к природе и русской словесности.

### Сценарий урока по литературному чтению на тему «Надежный человек» Е.Пермяк (4 класс)

*Конюхова Светлана Владимировна*

Образовательный сценарий по литературному чтению для 4 класса. Сценарий разработан на основе приема технологии развития способности понимания текста Е.Пермяка "Надежный человек". Учащиеся будут осваивать на уроке способ понимания авторской позиции о необходимости работы над своим характером и изменением себя в лучшую сторону. Урок построен в форме групповой работы.

### Положение о детском объединении «Исток» учащихся первой ступени

*Кучеренко Татьяна Анатольевна,  
учитель,  
ГБОУ №509*

Детское объединение «Исток» - это реальное, добровольное формирование учащихся первой ступени ГБОУ лицей № 395 и взрослых (учителей, родителей и др.) для совместной деятельности, удовлетворяющее их социальные интересы и потребности.

### ДО «Исток». Проектная линия «Путь к успеху»

*Кучеренко Татьяна Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ №509*

В последнее время развитию детского самоуправления уделяется большое внимание. Работа самоуправления необходима и полезна для будущей жизни и

успешной социализации в обществе, для общения. Возникает проблема выбора актива самоуправления.

### **Сценарий визитки к конкурсу «Историческое путешествие из Петербурга в Петербург»**

*Кучеренко Татьяна Анатольевна,  
учитель,  
ГБОУ №509*

Сценарий выступления на конкурсе «Историческое путешествие из Петербурга в Петербург». Оборудование: костюмы: Петра I, Императрицы, Пушкина; перо для Пушкина; для танца: белые юбки, белые футболки, голубые косынки, белые балетки или носочки; прозрачный голубой тюль 300x100 или 150; музыкальное оформление; презентация. Под гимн на музыку Глиэра из балета «Медный всадник». (Приложение №1) выходит А.С. Пушкин.

### **Детское литературное творчество. Номинация «Моя сказка»**

*Кладиева Елена Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Лицей № 56» г. Ростов-на-Дону*

Детское литературное творчество. «Роза». Номинация: «Моя сказка». Работу выполнил ученик 2 «Г» класса. Руководитель: Кладиева Е.В., Ростов-на-Дону, 2016 год. Жила-была Роза. Она была очень красивая. Среди цветов она выделялась тем, что имела очень ровный стебель и гордый взгляд. Роза издавала тончайший аромат вокруг себя. Каждый, кто видел ее, восхищался красотой цветка и не мог пройти мимо, не постояв несколько минут рядом, вдыхая нежный аромат. Характер у Розы был непростой.

### **«Мое любимое произведение В.А. Закруткина». Подвиг героя (по произведению В.А. Закруткина «Пятый патрон»)**

*Кладиева Елена Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Лицей № 56» г. Ростов-на-Дону*

Городской конкурс «Мой друг – книга», «Подвиг героя» (по произведению Виталия Закруткина «Пятый патрон»). Номинация: «Мое любимое произведение В.А. Закруткина». Работу выполнил: Колобов Владислав, ученик 3 класса МБОУ «Лицей № 56» г. Ростова-на-Дону. Руководитель: Кладиева Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 56» г. Ростов-на-Дону, 2018 г.

## **Тестовая работа по литературному чтению по программе «Перспектива» (3 класс)**

*Маркалева Татьяна Анатольевна*

Тестовая контрольная работа по литературному чтению в 3 классе за 3 четверть по программе "Перспектива". Работа состоит из 10 заданий базового уровня и 6 заданий программного уровня. Предмет мониторинга: Определять тему произведения. Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде. Озаглавливать текст, в краткой форме отражая в названии основное содержание текста. Объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы. Определять основные события произведения, устанавливать их последовательность. Находить в тексте и приводить примеры средств художественной выразительности: сравнение, олицетворение, метафора, эпитет (без использования терминологии).

## **Урок-КВН по сказкам А.С. Пушкина**

*Литвинова Людмила Александровна*

Урок-КВН по сказкам А.С. Пушкина. Цели: 1. Познакомить с краткой биографией поэта и основными этапами его жизни 2. Формировать интерес к поэзии. 3. Проверить умение ориентироваться по сказкам А.С. Пушкина. Форма проведения: урок-КВН Подготовительная работа: О предстоящем уроке доводится до сведения учащихся за неделю. Класс разбивается на 2 команды. Каждая команда готовит к инсценировке отрывки из сказок Пушкина. Связь с родителями в подготовке костюмов.

## **Литературная игра для младших школьников «Здравствуй, зимушка-зима»**

*Иванова Ольга Александровна*

Материал литературной игры "Здравствуй, зимушка-зима", можно использовать во внеурочной деятельности, для проведения классного часа, а так же на уроках внеклассного чтения в начальной школе. Данная разработка способствует расширению кругозора обучающихся, развитию творческих способностей, воспитанию интереса к литературе, позволяет повторить и закрепить материал о литературных произведениях и их авторах.



## **Рабочая программа по литературному чтению «Школа России» (1-4 классы)**

*Червонная Олеся Григорьевна,  
ГБОУ г. Москвы «Школа №1375»,*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1375. Рабочая программа предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год.

## **Рабочая программа ВУД «Страна Литературия»**

*Прончатова Юлия Феликсовна*

Новые стандарты предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования. Основой учебной и внеурочной деятельности является достижение учащимися метапредметных и личностных результатов. ФГОС нового поколения требуют использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

## **Литературно-музыкальная композиция ко Дню памяти С. Есенина с презентацией**

*Перфильева Евгения Павловна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ школа №953*

Литературно-музыкальная композиция ко Дню памяти С. Есенина. Оформление. Парты, накрытая шалью и подсвечник с горящими свечами. (За столом на протяжении всего часа сидит С.Есенин и пишет...). Презентация ко Дню памяти С.Есенина. Песни на стихи поэта. Четыре ведущих (2 девочки в шалях и 2 мальчика в костюмах), пританцовывая выходят на сцену. Чтецы от каждого класса. (7) Литературная гостиная, творческий вечер. Подходит для дополнительного образования. Можно провести внутри класса или на параллель.

## **Литературные произведения в курсе реализации программы «Разговор о правильном питании»**

*Шевелева Марина Альбертовна,  
учитель начальных классов,  
МБНОУ "Гимназия №59"*

Использование литературных произведений в образовательной и воспитательной части программы «Разговор о правильном питании». Обучающиеся 1 – 2 классов. Где реализуется конкурсная работа: В рамках внеурочной деятельности.

### **Внеклассное мероприятие (презентация) на тему «Устный журнал. Б.В. Заходер» (3 класс)**

*Реснянская Людмила Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ №6 МО "Ахтубинский район"*

Данное мероприятие проводится в рамках школьного фестиваля "Театральная весна". Учащиеся в форме устного журнала рассказывают зрителям о замечательном детском писателе Б.В. Заходере. Ребята кратко сообщают биографические данные, читают знаменитые стихи, инсценируют их, открывают сверстникам новые для них факты из жизни поэта-переводчика - Б.В. Заходера.

### **Конспект урока на тему: Иван Бунин «Листопад»**

*Астанина Алевтина Григорьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СШ №24", г. Красноярск*

Технологическая карта урока. Литературное чтение – 2 четверть, по программе «Школа России». 4 «Г» класс, МБОУ СШ №24, 2016-2017 учебный год. Иван Алексеевич Бунин «Листопад». Цель: развитие мыслительной активности при знакомстве с творчеством И.А. Бунина и его стихотворением «Листопад»  
Задачи: познакомить с творчеством И.А. Бунина и его стихотворением «Листопад»; учить выразительному чтению, анализировать поэтическое произведение, рассуждать, делать выводы.

## **Конспект урока литературного чтения на тему «Л.Толстой. Как мужик камень убрал»**

*Зверева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Средняя школа №10»*

Урок литературного чтения в 4 классе. Тема урока: Басня Л.Н. Толстого «Как мужик убрал камень». Учитель: Зверева Е.И. Тема: Басня Л.Н. Толстого «Как мужик убрал камень». Тип урока: введение новых знаний. Цель урока: развивать познавательную активность и творческую самостоятельность обучающихся. Формируемые УУД: Предметные: - изучить басню Л.Н. Толстого «Как мужик убрал камень»; - сформировать понятие о басне, о морали басни; - показать учащимся, что басня может быть в прозаической форме.

## **Урок по литературному чтению «Первопечатник Иван Фёдоров»**

*Кулакова Татьяна Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Дивеевская СОШ*

Данная работа включает в себя конспект урока и презентацию по теме: "Первопечатник Иван Фёдоров". Урок проводится в 3 классе по программе "Школа России". На данном уроке продолжается знакомство обучающихся с историей возникновения книгопечатания; они знакомятся с отличиями рукописной книги и печатной; развивается способность воспринимать, понимать и умение анализировать художественный текст, делать выводы; воспитывается бережное отношение к книге, уважение к людям, которые их создают.

## **Конспект урока литературного чтения в 1 классе УМК «Начальная школа XXI века»**

*Агеева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Ремонтненская гимназия №1*

Предмет: литературное чтение (Ефросинина Л.А. Литературное чтение: уроки слушания). 1 класс. Тема: Русская народная сказка «Кот, петух, лиса». Тип урока: урок открытия нового знания. Цель: создать условия для восприятия, усвоения и осмысления сказки «Кот, Петух и Лиса», активизации учащихся и вовлечения их в процесс анализа художественного текста; Планируемые результаты: Предметные: познакомить с русской народной сказкой «Кот, Петух и Лиса», и вовлечь обучающихся в процесс анализа.

## **Методические основы работы над идейным содержанием рассказов в начальной школе**

*Бараковская Ирина Вячеславовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 1 г. Ипатово*

Методические основы работы над идейным содержанием рассказа. Одним из самых распространённых в детском чтении жанров литературы является рассказ. В книгах для чтения он составляет примерно 30% учебного материала. Рассказ – это эпическое произведение, изображающее эпизоды, события из жизни героев. При этом описываемое событие может протекать одномоментно, а может быть протяжённым во времени. В основе рассказа для детей лежит повествование о каких-либо событиях действительности.

### **Учебный проект «Он поэт, поэт народный, Он поэт родной земли!»**

*Дорофеева Татьяна Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 2 пос. Редкино*

Учебный проект «Он поэт, поэт народный, Он поэт родной земли!» (К юбилею Сергея Есенина). Автор проекта: Дорофеева Т.А. Тема проекта: Он поэт, поэт народный, он поэт родной земли! Предмет, класс: урок литературного чтения и музыки в 4 классе, внеклассное мероприятие на базе детской поселковой библиотеки. Краткая аннотация проекта: среди различных средств, способствующих воспитанию детей, наиболее действенным является литература, а особенно поэзия.

### **Презентация по литературному чтению для 2 класса к сказке «Гуси-Лебеди»**

*Мальшиева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ №17, г. Красноярск*

«Гуси-лебеди». Составила: Мальшиева Валентина Николаевна, МБОУ СШ № 17, город Красноярск. 2 класс. Цели: познакомиться с русской народной сказкой «Гуси-лебеди» и новым видом сказок (волшебной сказкой). Учиться делить текст на части. Обогащать свой словарный запас. Развивать внимание, память, творческие способности. Планируемые результаты: Уметь различать жанры устного народного творчества. Давать характеристику героям. Соотносить пословицы и сказочный текст.

**Конспект урока литературного чтения на тему: «Берёза в произведениях русского народа» (1 класс)**

*Мищенко Галина Васильевна,  
учитель начальных классов,  
гимназия № 36*

Конспект. Урок-экскурсия. Литературное чтение. 1 класс. Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 36» Мищенко Г.В. Тема урока: «Берёза в произведениях русского народа». Тип урока: открытие новых знаний. Цели: ознакомить с содержанием произведения русской народной песни «Берёза, моя берёзонька»; познакомить учащихся с жанрами устного народного творчества песнями, загадками; учить понимать народную мудрость заложенную в песнях, отгадывать загадки, объяснять их смысл

# География

## Тематический урок "Мой город Санкт-Петербург"

*Алексеева Татьяна Николаевна,  
учитель,  
школа-интернат № 37*

Тематический урок: «Мой город Санкт-Петербург». 3 класс. «Особый ребенок» школа-интернат № 37, учитель Алексеева Т.Н. 1 сентября 2016. Учебный год.  
Цель: расширить знания и представление о Санкт-Петербурге и его прошлом наследии. Задачи: обучающая - познакомить с Санкт-Петербургом, как с уникальным объектом всемирного наследия ЮНЕСКО - знать основные достопримечательности нашего города - учить учащихся бережливому отношению к наследию прошлого.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

### Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в начальной школе

*Коловатова Ольга Валентиновна*

Очень важным и необходимым в современном образовании является сохранение физического и психического здоровья ребенка. Двигательная активность ребенка, столь естественная для него, позволяющая регулировать его мироощущения, накапливать свой жизненный опыт становится резко дефицитной в условиях школы. Использование здоровьесберегающих технологий играет большую роль в жизни каждого школьника, позволяет легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности.

#### "Игра и ее роль в обучении английскому языку"

*Кузнецова Ольга Владимировна,*  
учитель английского языка,

МКОУ «Средняя школа № 3 городского округа г. Михайловка Волгоградской области»

«Игра и ее роль в обучении английскому языку». Кузнецова Ольга Владимировна, учитель английского языка, МКОУ «Средняя школа № 3 городского округа город Михайловка Волгоградской области». Уникален мир детства. У него своя лексика, свой фольклор, свои нормы и кодексы чести, свои забавы. Что это, как не приметы волшебной страны, имя которой – Игра. Игра в детстве увлекает и радует, заполняет все свободное время, является для ребят делом чрезвычайно важным.

#### Рабочая программа (2-4 классы)

*Шильдяева Наталья Вячеславовна,*  
учитель английского языка,  
ГБОУ школа №2116

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 2-4 классов основного общего образования. Данная программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта предусматривает 2 учебных часа в неделю для изучения предмета во 2-4 классах. Программа строится на основе УМК «Английский в фокусе» авторов Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М.

## **План-конспект урока английского языка на тему "Цвета" (2 класс)**

*Комарова Анна Ивановна,  
учитель английского языка,  
МАОУ "Давыдовская гимназия"*

Данный план-конспект урока английского языка разработан для обобщения, систематизации и закрепления лексического материала на тему "Цвета" во 2 классе в условиях реализации ФГОС НОО. Настоящая методическая разработка создана на базе УМК для 2 класса О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой "Rainbow English", но, несмотря на это, является универсальной и может использоваться с другими УМК.

## **Презентация по английскому языку на тему "Умение говорить о том, что происходит в парке «In the park»" (3 класс)**

*Дмитриева Юлия Михайловна,  
учитель английского языка,  
МАОУ СОШ № 213 "Открытие" г. Новосибирск*

Данная презентация по английскому языку на тему "Умение говорить о том, что происходит в парке «In the park»" для 3 класса составлена с использованием цифровых образовательных ресурсов. В презентацию добавлены видео и аудиофайлы, которые открываются по щелчку мыши, при условии, если презентация и файлы находятся в одной папке.

## **Рабочая программа "Иностранный (английский) язык" (2-4 классы)**

*Дмитриева Юлия Михайловна,  
учитель английского языка,  
МАОУ СОШ № 213 "Открытие" г. Новосибирск*

Рабочая программа «Иностранный язык» 2-4 классы составлена к учебнику Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Английский в фокусе ("Spotlight"). Содержит: Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса - за каждый класс и выпускника. Содержание учебного предмета, курса - за каждый класс.



## **Рабочая программа 2-4 классы "Иностранный (английский) язык" для ребенка со статусом ОВЗ (вариант 6.2)**

*Дмитриева Юлия Михайловна,  
учитель английского языка,  
МАОУ СОШ № 213 "Открытие" г. Новосибирск*

Рабочая программа «Иностранный язык» 2-4 классы для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) Блинова Михаила. Данная программа разработана индивидуально для ребенка, учитывая его психофизические особенности.

## **Рекомендации для родителей учащихся «Как помочь ребёнку в изучении английского языка». УМК «Happy English.ru»**

*Есина Мария Владимировна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Лицей № 22" г.Иваново*

Рекомендации для родителей учащихся начальной школы «Как помочь ребёнку в изучении английского языка». УМК «Happy English.ru». Учитель английского языка Есина М.В. (МБОУ "Лицей № 22 г. Иваново"). Для урока английского языка необходимы следующие принадлежности: учебник (часть первая), рабочая тетрадь к учебнику, тетрадь для упражнений 12-18 страниц, словарик (тетрадь 18 страниц), ручка, карандаш, маркер.

## **Дополнительная образовательная программа "Звёздный английский" (7-8 лет)**

*Захарова Наталья Анатольевна,  
учитель внеурочной деятельности (английский язык),  
МБОУ "СОШ № 18" Коломенский г.о.*

Дополнительная образовательная программа "Звёздный английский" ориентирована на долгосрочную перспективу, относится к числу программ, соответствующих изменяющимся условиям и требованиям современного общества к содержанию дополнительного образования в области обучения английскому языку младших школьников. Новизна программы «Звёздный Английский» заключается в формах и методах работы, ориентированных на учёт наличия у учащихся различных видов памяти и каналов восприятия информации.

## **Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка**

*Архипова Алина Викторовна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "СОШ №1"*

Здоровье – самая большая драгоценность, которая у нас есть. К сожалению, состояние здоровья школьников в наше время вызывает тревогу. Гиподинамия, повышенная учебная нагрузка, увлечённость социальными сетями и играми – всё это может привести к переутомлению. Как помочь учащимся соблюсти режим труда и отдыха? Хотелось бы поделиться опытом использования здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в учебном процессе.

### **Технологическая карта по английскому языку для малокомплектного класса по ФГОС**

*Зайнуллина Венера Тагировна,  
учитель иностранного языка,  
МБОУ "Среднепешальская ООШ" Арского района Республики Татарстан*

Технологическая карта предназначена для учителей иностранного языка, которые обучают английскому языку в малокомплектных классах. Данная технологическая карта разработана для 2 и 4 класса. Тема урока во 2 классе “Члены семьи, их имена, внешность. Цвета.” В 4 классе по теме “Мир моих увлечений. Чтение букв “e, i, u”. Название профессий. Наречия частотности”

### **Орфографические игры на уроке английского языка**

*Овечкина Юлия Сергеевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ Гимназия №13*

Орфографические игры. Буквы рассыпались. Цель: формирование навыков сочетания букв в слове. Ход игры: учитель пишет крупными буквами на листе бумаги слово и, не показывая его, разрезает на буквы, говоря: “ I had a word and there are only letters now.” Затем показывает буквы и рассыпает их на столе: “What is the word?” Выигрывает тот, кто первый правильно запишет слово.

## **Игровые упражнения для работы с лексическим материалом на английском языке**

*Овечкина Юлия Сергеевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ Гимназия №13*

Игровые упражнения для работы с лексическим материалом. Цели: тренировать обучающихся в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке; активизировать речемыслительную деятельность обучающихся; развивать речевую реакцию обучающихся. Цвета. Цель: закрепление лексики по пройденным материалам. Ход игры: ставится задача назвать цвета одного цвета. Дети делятся на группы, выигрывает группа, которая сможет назвать больше предметов, птиц, животных, игрушек и т.д.

## **Окружающий мир**

### **Учебно-исследовательская работа по теме "Выращивание растения гороха на подоконнике" (2 класс)**

*Иванова Елена Ивановна*

Данную исследовательскую работу проводили во 2-м классе, в два этапа. На первом этапе (ноябрь-декабрь) получить плоды не удалось. На втором этапе (март-май) удалось получить плоды. Выращивали на подоконнике к классу. Дети были очень заинтересованы этой работой. Наблюдали за ростом и развитием растения гороха, корректировали условия.

### **Тестовая работа по окружающему миру по программе "Перспектива" (3 класс)**

*Виноградова Анна Евгеньевна,*

Тестовая работа по окружающему миру в 3 классе за 3 четверть. Работа состоит из 10 заданий базового уровня и 6 заданий программного уровня. Предмет мониторинга: сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы. Соотносить изученные природные объекты и явления с их описаниями или характерными свойствами. Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы. Различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам, фотографиям или схемам. Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы. Выбирать тип справочного издания в соответствии с информационным запросом.

### **Конспект урока окружающего мира "Наши подземные богатства"**

*Гуркова Оксана Анатольевна*

Конспект урока окружающего мира в 4 классе УМК «Школа России». Тема урока: «Наши подземные богатства». Базовый учебник: Окружающий мир, 4 класс, Плешаков А.А., Крючкова Е.А., «Школа России». Цели: сформировать представления о подземных богатствах; познакомить с полезными ископаемыми, их применением, свойствами, способами добычи, охраной подземных богатств. Планируемые результаты: предметные: развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## **Урок по окружающему миру на тему "Что нам осень подарила"**

*Лазарева Оксана Ивановна,*

Тема урока: «Что нам осень подарила». Планируемые результаты (УУД):  
Регулятивные: контролировать свои действия при работе с наглядным материалом при сотрудничестве с одноклассниками; организовывать свою деятельность, отвечать на поставленный вопрос. Познавательные: повторить и расширить сведения об овощах и фруктах, их пользе для организма; выполнять классификацию овощей и фруктов. Коммуникативные: формулировать собственное мнение; строить понятные для партнёра высказывания.

## **Методическая разработка урока окружающего мира «Наш город - Санкт Петербург»**

*Кривошеева Татьяна Викторовна,  
Учитель начальных классов,  
ГБОУ №641 Невского района СПб*

Особенностью данного урока является использование интернет-ресурса для формирования универсальных учебных действий. Таким источником стал сайт по истории города. При выборе этого ресурса я руководствовалась его доступностью для детей младшего школьного возраста, наличием большого выбора иллюстративного, аудио- и видеоматериалов адаптированных для детей, занимательностью, а также возможностью для самостоятельной работы и оценки собственных знаний учащимися.

## **Конспект урока по окружающему миру на тему "Екатерина Великая" (3 класс)**

*Рябкова Светлана Николаевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ № 386 г. Санкт-Петербург*

Учащиеся познакомятся с личностью Екатерины Великой, ее ролью в истории России, научатся определять свою отношение к жизни общества в 18 веке, научатся выражать собственное мнение, строят логические рассуждения, оценивают результат своих действий, развивают коммуникативные умения. Извлекают информацию из текста (ключевые слова), перерабатывают ее (таблица). Доносят свою позицию, в том числе вычитывают информацию, данную в неявном виде (сотрудничая в группах), оценивают поступки жителей того времени.

## **Викторина "Наши верные друзья - собаки"**

*Денисова Нина Ивановна,  
педагог дополнительного образования,  
КОГОбУДО "Дворец творчества-Мемориал"*

Данная викторина является составной частью цикла викторин «О братьях наших меньших». Уместно было провести эту викторину нынче в январе, так как собаки – символ наступившего 2018 года. Викторина включает два раздела «Собаки в литературе» и «Собаки в жизни». Возраст участников – 3-4 классы. Обычно дети с большим удовольствием отвечают на подобные викторины. Участие в викторинах стимулирует детей к чтению книг и периодики, поиску информации в интернете, наблюдению за животными

## **Тематическое планирование по окружающему миру (4 класс)**

*Комаревцева Елена Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "Лицей №5"*

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Изучение курса «Окружающий мир» направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека и на духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.

## **«Формирование патриотизма у младших школьников на уроках «Окружающего мира»»**

*Болмашнова Людмила Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ НОШ № 28 Балашиха*

Актуальность. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, поскольку изменения, происходящие в обществе нашей страны, определяют новые требования к образовательной и воспитательной системе школы. Основной задачей школы является формирование активной жизненной позиции учащихся, способности к саморазвитию и самореализации, социализации в обществе.

## **Презентация по окружающему миру на тему "Может ли человек прожить без деревьев какое-то время?"**

*Данильченко Оксана Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ лицей №4 (ТМОЛ)*

Может ли человек прожить без деревьев какое-то время? Выполнил: ученик 2 «А» класса ТМОЛ Данильченко Тимофей. Руководитель: Данильченко О.А. Цель работы: утвердительно или отрицательно ответить на поставленный вопрос. Задачи исследования: изучить и проанализировать литературу по данной теме, сопоставить полученную информацию, сделать соответствующие выводы. Методы исследования: работа с энциклопедиями и справочниками; опросы; изучение материалов в сети Интернет; наблюдение; обобщение.

## **Занятие "Птицы тундры, какие они?"**

*Сапрыкина Альфия Равиловна,  
педагог дополнительного образования,  
МАУДО города Нижневартовска "ЦДТ"*

Конспект занятия на тему: "Птицы. Какие они?" Цель: формирование знаний о птицах тундры – тундряной или белой куропатки и полярной совы. Задачи: Познакомить с видовым составом птиц тундры: куропаткой (белая, тундряная), полярной совой, особенностями их строения, питания, размножения.

## **Урок по окружающему миру "Приспособление растений и животных к жизни в лесах умеренного пояса" (2 класс)**

*Яненко Людмила Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Приполярная СОШ*

Урок окружающего мира разработан по технологии проблемного диалога (тип урока: урок открытия новых знаний) в Образовательной системе «Школа 2100»; учебник по окружающему миру «Наша планета Земля» (часть 2), авторы: А.А. Вахрушев, О.В. Бурский, А.С. Рутан).

## **Методическая разработка урока окружающего мира**

*Безгина Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 81*

Методическая разработка урока окружающего мира для 3 класса по программе «Начальная школа 21 века», под редакцией Н.Ф. Виноградовой, согласно

ФГОС. Тема: «Органы чувств». Подготовила: Безгина Елена Ивановна, учитель начальных классов, ВКК. Воронеж 2017 г. Класс: 3. Учебный предмет: окружающий мир УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Учебник: Окружающий мир Н.Ф. Виноградова.

**Конспект занятия по внеурочной деятельности «Наш край».  
Тема: «Путешествие по водоемам Владимирской области»**

*Старостина Елена Александровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №1 г. Собинка*

Представленный конспект занятия по внеурочной деятельности "Азбука Владимирского школьника" для 2 класса преследовал следующие цели: 1. сформировать представления учащихся о разнообразии водоемов родного края; 2. развивать познавательную активность, умения добывать и анализировать полученные знания; обогащать словарный запас; 3. воспитывать любовь и бережное отношение к природным ресурсам родного края, формировать экологическую культуру учащихся.

**Урок "Вода Земли и её свойства"**

*Цветкова Виктория Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №10*

Урок разработан для учащихся третьих классов. На уроке учащиеся познакомятся со свойствами воды; научатся определять по свойствам воды возможности употребления её в пищу; при выполнении практических заданий смогут наблюдать, сравнивать, делать выводы; повторить значение экологически чистой воды для жизни всего живого на Земле. Этот урок способствует формированию общего представления о воде как необходимом условии жизни на Земле; воспитывать бережное отношение к водным ресурсам, экологическую грамотность.

**Окружающий мир. История моей семьи. Семейный праздник  
"Моя родословная"**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ № 17, г. Красноярск*

История моей семьи. Семейный праздник «Моя родословная». Оформление класса: На доске эмблема праздника - «Родословное древо», рядом плакат с



надписью: «Моя семья - моя Россия», на стенах размещаются родословные, оформленные каждой семьей.

У каждого участника праздника - эмблемы, изготовленные для себя и родителей. На эмблеме нарисовано древо с фотографией и написано название команды.

## **Презентация по окружающему миру. Тема "Бабочки планеты Земля"**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ*

Бабочки - часть нашей природы Берегите природу. Презентацию подготовила учитель МБОУ СШ № 17 г. Красноярска, Мальшева Валентина Николаевна. Бабочки. Много видов бабочек живет на планете Земля. Время, отпущенное им природой, очень недолго, но они успевают оставить потомство, которое переживет и знойное лето, и холодную зиму. Бабочки - часть окружающей нас природы. Несколько видов бабочек Апполон Принцепс. Это дневные бабочки.

### **Наши помощники - органы чувств**

*Семионычева Наталья Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "СОШ № 3 г. Вольска"*

Урок-исследование. На уроке выявляется роль разных органов чувств. На уроке присутствует сказочный герой - Лунтик. Этому герою ученики должны доказать, что без органов чувств человек не сможет полноценно существовать. На протяжении всего урока дети дорисовывают те части лица, о которых они узнают на уроке. Цели: показать роль и специфику разных органов чувств; показать связь между своими ощущениями и теми органами чувств, которые их обеспечивают.

## **Технологическая карта урока "Окружающий мир" по теме "Русское искусство до 18 века" (УМК "Начальная школа XXI века")**

*Суковых Евгения Николаевна,  
учитель начальных классов,  
Сосновская ООШ, филиал МАОУ "Новозаимская СОШ"*

Предмет: Окружающий мир. Класс: 4, используемый УМК: учебник Виноградовой Н.Ф. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч., М: Вентана-Граф,

2011. Тема урока: Русское искусство до XVIII века. Тип урока: открытия нового знания. Цель урока: познакомить учащихся с архитектурным искусством Древней Руси; выявить характерные особенности строительства и оформления храмов, соборов на Руси. Задачи урока: на основе фактов сформировать представление о достижениях Древнерусской культуры.

# Информатика

## Занятие кружка по информатике по теме "Алгоритмы с циклом" (2 класс)

*Маловцева Елена Геннадьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №30*

Данный материал можно использовать на занятиях по информатике во втором классе по программе "Информатика в играх и задачах" Горячева УМК "Школа 2100" при закреплении знаний по теме "Классификация алгоритмов". При невозможности использовать учениками компьютеры, практическую часть можно выполнять в виде аппликации. Материал соответствует ФГОС.

## **Изобразительное искусство**

### **Гжельская роспись - Презентация для уроков ИЗО, клубного часа в ГПД, внеурочной деятельности**

*Труханова Елена Клавдиановна,  
ГБОУ СОШ №518*

Гжельская роспись. Клубный час в ГПД (2-3кл.). Труханова Е.К. Виды. «Загадочные формы» предметов быта и посуды. Ваза. Чайник. Кувшин. Подсвечник. Чайник. Часы. Блюдо или тарелка. Из какого материала могут быть сделаны предметы быта и посуды? Предметы, изготовленные из глины, называются - керамика. Как делали керамическую посуду? Сначала мастера изготавливали (лепили) какой-нибудь предмет или сосуд. Потом для прочности ставили в печь, чтобы обжечь, т.е. закалить его.

### **План-конспект урока изо на тему «Художник и зрелище» (3 класс)**

*Гаврина Наталья Юрьевна,  
учитель ИЗО, МХК,  
ГБОУ школа № 2122*

План-конспект урока. 3 класс, III четверть, тема «Художник и зрелище». Многофигурная композиция. «Танцы народов мира. Россия - хоровод». Цели урока: Обучающие: раскрыть роль художника в создании русского танца, познакомить с историей и видами русского хоровода, реквизитом для танца; укреплять межпредметные связи. Развивающие: развивать умение рисовать человека в движении по памяти и представлению; совершенствовать практические умения и навыки работы цветными карандашами, восковыми мелками.

### **Интегрированный урок ИЗО-окружающий мир «Открытка» (4 класс)**

*Гаврина Наталья Юрьевна,  
учитель ИЗО, МХК,  
ГБОУ школа № 2122*

Интегрированный урок изобразительного искусства и окружающего мира в 4 классе по теме: «Поздравительная открытка» по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд». Цели: формирование

художественных знаний, умений, навыков эстетического вкуса художественно-творческой активности. Задачи: Закрепить знания по теме дисциплины «Окружающий мир» «Праздники». Создать эскиз открытки. Выполнить работу с применением цветных карандашей и фломастеров.

### **Сценарий урока с презентацией по изобразительному искусству "Волшебные фонари"**

*Перфильева Евгения Павловна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ школа № 953*

Сценарий урока. Предмет: Изобразительное искусство. Класс: 3. Раздел: Искусство на улицах твоего города. Тема: Волшебные фонари. Метод: Работа в группах. Оборудование: проектор, экран, презентация, заготовка на ватмане: стена, улица, рука (для 5 групп) - символы-правила работы в группе - кисти, гуашь, палитра, бумага, простые карандаши, ластик, ножницы. Цели: учить делать эскиз работы в карандаше, смешивать краски, подбирать цветовую гамму, делать законченную работу в цвете гуашью.

### **Технологическая карта занятия по интересам "Давайте порисуем"**

*Злобина Елена Викторовна,  
воспитатель реабилитационного центра,  
ГКУ СО КК "Белореченский СРЦН"*

Тема занятия «Давайте порисуем». Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Задачи занятия. Развивать фантазию, логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, умение работать левой и правой рукой. Тип занятия: комбинированное. Оснащение занятия: манка, небольшие коробочки или пластмассовые подносы, формочки для песка. Методы обучения: беседа, упражнение. Практические задания: Игра. Вид занятия: занятие-практикум.

### **Конспект занятия по теме: "Путешествие в Радужную страну"**

*Дудина Ирина Владимировна,  
руководитель ИЗО-студии,  
МБУК "ДК пос. Воровского"*

Конспект занятия по теме: «Путешествие в Радужную страну», проходит по теме программы «Основные и дополнительные цвета», где дети попадают в

сказку и в игровой форме помогают главным героям справиться с трудностями и выполнить задания. Цель занятия: расширить представление обучающихся о возможности сочетания и смешения основных цветов в дополнительные для создания художественного образа нетрадиционным способом рисования.

### **Проектно-исследовательская деятельность как один из методов обучения в области изобразительного искусства**

*Манух Олеся Александровна,  
преподаватель,  
МБУ ДО Озёрненская ДШИ*

Проектно-исследовательская деятельность как один из методов инновационного обучения в области изобразительного искусства. Манух Олеся Александровна, МБОУ Озерненская СШ. Стратегическое направление развития инновационного образования является модернизация форм и методов обучения, направленных на реализацию нововведений в образовательный процесс, в сфере общего образования. В связи с этим, основными задачами являются создание условий для творческого поиска.

## Музыка

### Сценарий внеклассного мероприятия

*Безгина Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81»*

Видео «С праздником 8 марта 2017». Как живется вам, милые мамы? Нелегко, ведь так много хлопот, Но привыкли держать спину прямо, Унывать вам любовь не дает. Та любовь, что зовется семьёю, Та любовь, что в ребячьих глазах Нам единственной светит звездою И согреет как шаль на плечах! Весны вам радостной и нежной, Счастливых дней и розовой мечты.

### Конспект «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Рождение музыки

*Мальшиева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ*

Конспект «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Рождение музыки. Цели: Уметь анализировать поступки героев. Познакомиться с социальными нормами и правилами, приобрести навыки культурного поведения. Усвоить основы экологической культуры, осознать единство человека с природой. Раскрыть нравственный смысл поступков людей, сравнить свои предпочтения и оценки с мнением окружающих, лучше понимать друг друга и самих себя.

## **Физическая культура**

### **Программа кружка по физической культуре**

*Кузьмичева Светлана Викторовна,  
МБОУ Центр образования № 42*

Программа рассчитана на 1 год. Предполагает участие учеников с 7 лет (1 класс).

Изучение программного материала детьми должно обеспечить не только усвоение определённых знаний, умений, но и становление мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоенных ребёнком знаний и представлений в его реальном поведении.

### **Методическая разработка спортивной игры "Зарничка"**

*Демина Татьяна Михайловна,  
учитель физической культуры,  
ГКОУШИ*

Цель: сохранения и увековечения памяти о мужестве и героизме советского народа, проявленном в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Задачи: - сохранять и актуализировать историческую память о событиях и героях Великой Отечественной войны; - пропагандировать здоровый образ жизни, физкультуры и спорта, развитие и укрепление физической подготовки обучающихся; - формировать физическую выносливость, смекалку, лидерские качества; - закреплять знания и умения в оказании первой помощи.

### **Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы по ФГОС**

*Алейникова Елена Владимировна,  
учитель,  
МБОУ ПСОШ № 29*

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и 1. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29. 12.2001 г. 2. Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по физической культуре.



## **Создание условий для привлечения детей к занятиям физической культуры и развитию двигательной активности**

*Королева Светлана Евгеньевна,  
инструктор физической культуры,  
МДОУ д/с №82 г. Карталы*

Создание условий для привлечения детей к занятиям физической культуры и развитию двигательной активности. «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы» В.А. Сухомлинский. Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением.

## Технология

### **Лягушонок Квак. Презентация для клубного часа в ГПД или внеурочной деятельности (1-4 классы)**

*Труханова Елена Клавдиановна*

Мастер-класс по изготовлению из бумаги забавного лягушонка Квака может быть полезен при внеклассной работе, на уроке технологии, в домашних самостоятельных поделках детей и взрослых. Не секрет, когда человеку расскажут последовательность простой работы, кажется, что всё понял и запомнил. Ведь это так легко! Но... Начав делать понравившуюся поделку оказывается, что что-то подзабыл, что-то не понял, ничего не получилось. В этой презентации всё простое последовательно собрано в единое целое.

### **Творческий проект по технологии "Ромашки к семейному празднику" (3 класс)**

*Лукьяненко Наталья Валерьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №121*

VII Муниципальная научно-исследовательская конференция юных исследователей «Литвиновские чтения» «Ромашки к семейному празднику». Автор: Криворотова Марина. Школа: № 121. Класс: 3 «Б». Научный руководитель: Лукьяненко Наталья Валерьевна, учитель начальных классов.

### **Интегрированный урок «Водные богатства Земного шара. Композиция «Русалочки». УМК «Школа России» (2 класс)**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ*

Интегрированный урок технологии и окружающего мира во 2 «А» классе по теме: «Водные богатства Земного шара. Работа с бумагой и разными материалами. Композиция «Русалочки». УМК «Школа России». Личностные: овладевают первичными умениями, проявляют бережное отношение к труду и его результату. Предметные: научатся определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы, соединения деталей в полу объёмной аппликации.

## Искусство

### Презентация "Русское искусство до 18 века" (УМК "Начальная школа XXI века")

*Суковых Евгения Николаевна,  
учитель начальных классов,  
Сосновская ООШ, филиал МАОУ "Новозаимская СОШ"*

Вот звонок нам дал сигнал, Поработать час настал. Так что время не теряем, И работать начинаем! Первая половина XVII века, церковь Рождества Богородицы, «что в Путинках». 1524-1525 гг. Смоленский собор. По всей Руси строились храмы. Каждое княжество гордилось своим собором. Собор строился на самом высоком месте, что бы издалека были видны его позолоченные купол и хорошо доносился колокольный звон. Церковь Покрова на Нерли, XII век — храм во Владимирской области России.

## **ОБЖ**

### **Урок "Безопасность в нашей жизни"**

*Шелопугина Инна Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МБНОУ "Гимназия №59"*

Урок безопасности в 1 классе. Цель мероприятия: развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности. Задачи: создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой; способствовать сплоченности ученического коллектива; воспитывать любовь к школе; развивать внимание, логическое мышление, творческие способности; сформировать положительный настрой на общение; воспитывать активность учащихся.

### **Рабочая программа по внеурочной деятельности по ОБЖ для 1-4 классов**

*Гугнина Юлия Станиславовна,  
учитель начальных классов ОБЖ,  
МБОУ СОШ № 64*

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровень начального общего образования разработана на основе нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373)

## **ЭКОЛОГИЯ**

### **Конспект занятия "Природа и человек"**

*Сапрыкина Альфия Равиловна,  
педагог дополнительного образования,  
МАУДО города Нижневартовска "Центр детского творчества"*

Конспект занятия по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Экология». 2 год обучения. Тема: «Природа и человек». Педагог: Сапрыкина А.Р. Нижневартовск. Цель: формирование у обучающихся представлений о природе как естественной среде обитания человека. Задачи: Расширять представления обучающихся о последствиях деятельности человека.

### **Конспект занятия по программе "Экология", 2 год обучения**

*Сапрыкина Альфия Равиловна,  
педагог дополнительного образования,  
МАУДО города Нижневартовска "Центр детского творчества"*

Конспект занятия по дополнительной общеразвивающей образовательной программе «Экология». 2 год обучения. Тема: «Лес, как природное сообщество». Педагог: Сапрыкина А.Р. Нижневартовск. Цель: изучение природного сообщества «лес» как комплекса обитающих совместно организмов. Задачи: Познакомить с лесом, как природным сообществом.

### **Конспект занятия по программе "Экология" 3 год обучения "Все о степных птицах" для обучающихся 3-4 классов**

*Сапрыкина Альфия Равиловна,  
педагог дополнительного образования,  
МАУДО города Нижневартовска "Центр детского творчества"*

Тема: «Все о степных птицах». Цель: обобщение и систематизация знаний обучающихся о птицах степи. Задачи: закрепить знания обучающихся об особенностях строения, питания, гнездования, размножения, зависимости внешнего вида птиц степи от места обитания. Развивать внимание, память, познавательные способности, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение. Тип занятия: обобщение ранее изученного материала. Вид занятия: познавательная игра.

## Религиоведение

### Конспект урока по ОРКСЭ на тему "Совесьть"

*Артёменко Елена Викторовна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ № 1101*

Конспект урока по ОРКСЭ. 4 класс (модуль «Основы светской этики»). Автор программы: А.Я. Данилюк. Тема урока «Совесьть». Учитель начальных классов Артёменко Е.В. Цели и задачи урока: углублять представления учащихся о нравственных качествах человека. Помочь осознать чувство совести, как одно из морально-этических ценностей в обществе. Попытаться соотнести понятия «совесьть»- «стыд». Предметные результаты: усвоение понятий: совесьть, голос совести, раскаяние.

### Использование притч Монаха Варнавы (Санина) в ходе преподавания модуля «Основы светской этики»

*Яненко Людмила Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Приполярная СОШ*

Притчи являются важным опорным материалом в ходе преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ, и в частности модуля «Основы светской этики», ибо в них заложен глубокий смысл и мощный воспитательный аспект. Через притчи раскрываются основные нравственные понятия, составляющие основу мировоззрения. В них показан образ жизни людей, их нравственные, семейные и общественные ценности и обязанности.

### Контрольная работа на тему «Женщина в Православной церкви»

*Польщикова Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 107, г. Новокузнецк*

Контрольная работа. Предмет: «Основы религиозных культур и светской этики: формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры». Тема: Женщина в православной церкви. Выполнила: Польщикова Е.А. Вопрос о роли женщины в церкви поднимался многократно на протяжении всей истории христианства, начиная с самых первых десятилетий существования.

## **Презентация по ОРКСЭ. Тема "Россия - Родина моя!"**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ*

Россия – Родина моя!!! Наше Отечество, наша Родина-матушка Россия. К.Д. Ушинский, педагог. Составитель: Мальшева Валентина Николаевна. Задачи: расширить представление о родном крае, о Родине. Понимать значение Родины в жизни каждого человека. Формировать чувство патриотизма. Родные края. Работа с физической картой России. Атласом. Текстами. Иллюстрациями. Плакатами. Загадками. Изучение материала по разделам. Россия–Родина моя. Россия на карте. История нашего государства.

## **Классному руководителю**

### **Сценарий классного часа "Дети родом из войны"**

*Махунова Мария Владимировна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга*

Час памяти: «Дети родом из войны» для обучающихся 3 класса. Цель: воспитание у школьников любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам и достойным страницам прошлого, закрепление и увеличение объема исторических знаний, воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества нашего народа. Задачи: развивать у учащихся чувство патриотизма и гражданственности; способствовать развитию чувства сопереживания людям, выстоявшим в тяжелые дни войны.



## **Школьному психологу**

### **Годовое планирование педагога-психолога начальной школы**

*Жерновая Галина Ивановна,  
педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 3*

В помощь школьному психологу при составлении годового планирования. Можно вносить изменения, дополнения. При желании перспективный план можно сократить или же расширить его наполняемость, добавив в него дополнительные пункты. При написании целей и задач, опираемся на те цели и задачи, которые написаны в общешкольном планировании. У каждой школы они свои.

### **Взаимодействие духовенства и светских институтов в вопросах помощи семье и детям. Выступление и презентация**

*Жерновая Галина Ивановна,  
педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 3*

Мной предоставлено выступление перед родительской общественностью с темой: "Роль семьи в профилактике детского и семейного неблагополучия. Взаимодействие духовенства и светских институтов в вопросах помощи семье и детям." Выступление сопровождается презентацией и текстом по слайдам. Это выступление мною было представлено на III Межъепархиальной конференции, в которой принимали участие родители, уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае Т. Ковалева, священнослужители.

### **Выступление на общерайонном родительском собрании по жизнестойкости**

*Жерновая Галина Ивановна,  
педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 3*

Выступление на общем районном родительском собрании. Выступление посвящено всплеску суицидов и суицидальных попыток среди подростков школ края. Для привлечения к этой проблеме были проведены родительские собрания с участием родителей, общественности, духовенства.

## **Родительское собрание в 1 классе. Презентация**

*Жерновая Галина Ивановна,  
педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 3*

Выступление школьного психолога на родительском собрании с темой: "Роль родителей в формировании УУД младшего школьника (1 класс)". Мной представлено выступления с презентацией. В ходе выступления родителям разъясняется что такое Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В чем отличительная особенность образования раньше и теперь.

## **Программа сопровождения "Истоки Семьи"**

*Чистякова Светлана Анатольевна,  
педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 4, г. Урай*

Программа для матерей учащихся, имеющих психологические проблемы в обучении «Истоки Материнской Любви». Автор программы: педагог-психолог, МБОУ «СОШ № 4» С.А. Чистякова. Трагедия неразделенной любви взрослого меркнет в сравнении с трагедией неразделенной любви ребенка к матери. Цель программы: восполнение дефицита материнской любви для детей, имеющих проблемы в обучении. Задачи: Формирование психологических знаний, умений и навыков у мам необходимых для овладения методикой.

## **Этическая беседа – важнейший компонент формирования нравственности у младших школьников**

*Имаева Зиля Галинуровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 19*

Статья раскрывает значимость систематического проведения этических бесед, в результате которые окажут позитивное влияние на формирование нравственности у младших школьников. По словам академика Б.Д. Лихачёва: «Только при комплексном использовании одновременно всех путей, направлений и форм во всех структурных компонентах общества можно добиться его выздоровления...»

## **Дополнительное образование**

### **Конспект урока по теме: Делаем украшения в технике "Канзаши"**

*Талалова Анастасия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования,  
СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" с. Кинель-Черкассы*

Конспект урока по теме: Делаем украшения в технике «Канзаши». Раздел программы: Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов. Тип урока: урок изучения нового материала. Формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, фронтальная. Материальное обеспечение урока: раздаточный материал: ленты атласные шириной 5 см, бусины разных цветов; инструменты и приспособления для выполнения работы: ножницы, нитки, иглы, линейка, клей «Момент», свечка, пинцет, зажимы.

### **Конспект урока на тему: "Знакомство со свойствами бумаги. Оригами"**

*Талалова Анастасия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования,  
СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 "ОЦ", с. Кинель-Черкассы*

Конспект урока по теме: Знакомство со свойствами бумаги. Оригами. Задачи: познакомить детей со свойствами бумаги, разнообразием ее видов; научить правильно отбирать бумагу для изготовления фигурок в стиле оригами. Оборудование: конверт с набором бумаги разных видов для каждого ребенка; небольшой лист толстого картона; таз с водой.

### **Конспект урока по теме: "Ганутель как вид прикладного искусства "**

*Талалова Анастасия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования,  
СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 "ОЦ", с. Кинель-Черкассы*

Конспект урока по теме: Ганутель как вид прикладного искусства. Практическая работа: создание искусственных цветов. Цель: учебная – ознакомить с видом прикладного искусства «ганутель», сформировать понятие «ганутель», и научить учащихся изготавливать искусственные цветы, научить правильно, подбирать материалы и инструменты для изготовления искусственных цветов. Развивающая - развитие творческого мышления, наблюдательности, творческих способностей, работать в группах.

## **Конспект урока на тему "Цветочное оригами"**

*Талалова Анастасия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования,  
СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 "ОЦ", с. Кинель-Черкассы*

Тема урока: Цветочное оригами. Цель урока: познакомить с искусством складывания бумаги – оригами (на примере выполнения цветка). Задачи: а) образовательные: формировать навыки сгибания складывания бумаги, закрепить понятие «оригами»; б) развивающие: развивать наглядно-логическое мышление, фантазию, внимание, пространственные представления, моторику пальцев, исполнительские умения и творческие способности; в) воспитательные: воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, цветам.

## Другое

### Мастер-класс на тему "Развитие учебной мотивации"

*Быкова Людмила Станиславовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ ФМП «УВК «Интеграл»*

Мастер-класс на тему «Развитие учебной мотивации» учителя начальных классов МБОУ ФМП «УВК «Интеграл» Быковой Л.С. Учебная деятельность – осознанная деятельность учеников по усвоению знаний, умений, навыков. Учебная деятельность – ведущая для младших школьников. Для того, чтобы она была успешной, нужно создавать мотивацию через эмоциональный интерес. Развитие учебной мотивации — это процесс длительный, кропотливый и целенаправленный.

### Индивидуальный план коррекционной работы для ученика с ЗПР

*Фёдорова Елена Ивановна*

Индивидуальный план коррекции составлен на основании заключения комплексного психолого-медико-педагогического обследования. Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы ребёнка. Совершенствование достижений сенсомоторного развития; профилактика нарушений письменной и устной речи.

### Комплексная контрольная работа за 2 полугодие по программе "Перспектива" (3 класс)

*Маркалева Татьяна Анатольевна*

Комплексная работа включает задания по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Задания по предметам выполняются после прочтения текста "Грибная удача". Предметом мониторинга являются следующие умения: находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; соотносить звуковой и буквенный состав в словах типа "стол, конь", в словах с йотированными гласными "е, ё, ю, я", в словах с непроизносимыми согласными.

## **Конспект и презентация внеклассного мероприятия "Будь природе другом!"**

*Шестакова Татьяна Александровна*

Внеклассное мероприятие воспитывает у детей младшего школьного возраста стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды; формирует экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля; развивает познавательный интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

### **Проект по озеленению пришкольной территории**

*Гуркова Оксана Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Средняя школа № 23», г. Смоленск*

Выполнен по направлению «Озеленение пришкольной территории».  
Исполнители: обучающиеся 3 «А» класса МБОУ «СШ № 23» г. Смоленска.  
Руководитель: Гуркова Оксана Анатольевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

### **Конспект выпускного в начальной школе**

*Гуркова Оксана Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Средняя школа № 23», г. Смоленск*

Праздник «Прощание с начальной школой». Подготовила и провела учитель начальных классов: Гуркова Оксана Анатольевна, 2018 г. Учитель:  
Приветствуем Вас, родители и родительницы и все остальные, присутствующие здесь! Сегодня день может быть очень разным, Но быть он обязан сегодня прекрасным. Ведущий 1: Светло и нарядно сейчас в нашем классе, На стульях нарядные мамы сидят.

### **Патриотическое воспитание младших школьников**

*Кисель Людмила Руслановна*

Патриотическое воспитание младших школьников. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения обретает сегодня особую значимость. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия

этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

## **Материалы для проведения конкурса-игры "Знатоки леса"**

*Горбачёва Галина Анатольевна*

Конкурс-игра «Знатоки леса» предлагается для детей начальной школы. Данная методическая разработка может использоваться также воспитателями групп продлённого дня на занятиях внеурочной деятельности. Конкурс позволяет увлекательно и с пользой организовать свободное время детей. Предлагаемые материалы можно дополнять и всячески перерабатывать, учитывая интересы каждого класса.

## **Экологический праздник "Берегите родной край!"**

*Литвинова Людмила Александровна*

Экологический праздник "Берегите родной край!". Форма мероприятия: экологический праздник. Цель праздника: формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде и природе родного края. Задачи: ознакомить с природой родного края, с её богатствами и значением их в жизни человека; привить понимание и любовь к родной природе; научить участников праздника бережному отношению к природе.

## **Внеклассное мероприятие «Бал цветов» во 2 классе**

*Литвинова Людмила Александровна*

Бал цветов. Внеклассное мероприятие «Бал цветов» во 2 классе. Цели: дать представление о разнообразии и красоте цветов; Познакомить с различными легендами, сказаниями о цветах. Прививать любовь к природе и цветам. Нравственное воспитание обучающихся. Оборудование: красочное изображение цветов; легенды, стихи и загадки о цветах, выставка рисунков детей на тему «Мой любимый цветок». Презентация о цветах.

## **Особенности профориентации учащихся начальной школы**

*Вопилова Наталья Алексеевна*

В статье рассматриваются особенности профориентации учащихся начальной школы. Предлагаются формы работы с детьми разного возраста и методики, позволяющие наиболее полно охарактеризовать склонности ребенка к определенной области деятельности.

## **Адаптированная программа для детей 1 класса с тяжелым нарушением речи**

*Ландина Юлия Николаевна,  
МКОУ «Богучарская средняя общеобразовательная школа №1»*

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося в 1 «Б» классе с тяжелым нарушением речи.

## **Мастер-класс. Этапы работы исследовательской деятельности**

*Филинова Тамара Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1»*

Тема: Мастер–класс. Этапы работы исследовательской деятельности. Цель: показать, как формировать первоначальные представления детей о деятельности исследователя. Задачи: показать, как формировать умение видеть проблему и выдвигать гипотезу; повторить требования к теме исследования; актуализировать знания о назначении схемы и сути методов исследования.

## **Рабочая тетрадь по краеведению для младших школьников**

*Шамина Ольга Николаевна*

В материалах представлены статья, рабочая тетрадь по краеведению Ленинского муниципального района Московской области, составленная обучающимися 6-х классов и сканированные детские работы. Рабочая тетрадь по краеведению «Мой край – моя душа» предназначена для занятий по внеурочной деятельности младших школьников, для всех кто интересуется историей своего родного города. Целью данного пособия является побуждение к исследовательской деятельности по истории своей малой родины.

## **Индивидуальная работа с родителями**

*Барбашина Татьяна Тимофеевна*

Данная статья рассказывает об индивидуальных формах в работе с родителями при переходе на ФГОСы. Особенно данный материал будет интересен молодым педагогам, учителям начальных классов. В данной статье рассказано о таких формах работы с родителями как работа с электронным журналом, индивидуальные консультации, онлайн-консультации, проведение НПК.



## **Информационные технологии в образовательной и управленческой деятельности**

*Холодкова Елена Михайловна,  
заведующий,  
МБДОУ «Детский сад № 88», г. Прокопьевск*

Холодкова Елена Михайловна, заведующий, «Информационные технологии в образовательной и управленческой деятельности». Содержание. Введение. 1. Информационные технологии. 2. Компьютеризация школьного образования 3. Глобальная компьютерная сеть Интернет и ее использование в образовательных целях. Заключение. Список литературы. Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий.

## **Формирование УУД у младших школьников**

*Иванова Ирина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ № 401*

Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников В ходе проведения проектной деятельности у обучающихся реализуются и развиваются и следующие УУД: Регулятивные: проявляются при выдвижении идеи, так называемый мозговой штурм, определение проблемы, целеполагание, обозначение задач, выдвижение гипотезы, формулировка предположения решения проблемы, обоснование выбора способа или метода решения задач, планирование своей деятельности, проведение самоанализа и рефлексии.

## **Статья "Счастью учатся в детстве"**

*Курякина Зинаида Александровна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье*

Статья "Детство" Мы должны дать детям в первую очередь миролюбие, честность и жизнь по совести. Но наш долг дать детям детство и сохранить его. Счастью учатся в детстве. Стремлением к счастью на всю жизнь заражаются и заражаются в детстве. Лишь то воспитание прочно, которое приучает ребенка быть самим собой, то есть быть человеком. Человечность, сильный дух - вот что может и что должно дать воспитание. Остальное зависит от природных способностей человека и его судьбы.

---

## **Доклад "Формирование УУД через использование ТРКМ в начальной школе"**

*Дулова Наталья Леонидовна,  
учитель начальных классов, воспитатель ГПД,  
ГБОУ СОШ № 225*

«Формирование УУД через использование ТРКМ в начальной школе».  
Выступление на заседании методического объединения начальной школы  
ГБОУ СОШ № 225 Разработала учитель начальных классов Дулова Н.Л., 2018  
год.

## **Доклад по воспитательной работе на тему: «Эстетическое воспитание: ступени развития»**

*Хасанова Гузель Биктимеровна,  
воспитатель,  
ГБОУ Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и  
слабовидящих обучающихся*

ГОУ уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №28 III-IV видов. Доклад: «Эстетическое воспитание: ступени развития. Успехи и проблемы». Воспитатель: Хасанова Г.Б. Уфа - 2011 г. 1 часть: необходимость деятельности по эстетическому воспитанию подсказана психофизиологическими особенностями детей с ограниченными возможностями.

## **Презентация "Великие победы российского народа"**

*Перфильева Евгения Павловна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ школа № 953*

Презентация подходит для проведения классного часа с патриотической направленностью. Так же можно включить презентацию в работу по окружающему миру. В презентации рассказывается о России, о российском народе, о том, что такое победа вообще и какие победы бывают по областям военные, в освоении новых земель, в науке, «сокровища», созданные выдающимися людьми России (литература, архитектура, музыка), в спорте, в космосе... Рассказывается о людях, внесших вклад в развитие страны.

## **Сценарий литературного праздника по басням И.А. Крылова 3 класс**

*Гагарина Елена Сергеевна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ школа № 1249*

Сценарий литературного праздника по басням И.А. Крылова в 3 классе «Люблю, где случай есть, пороки пощипать!». Автор разработки: Гагарина Елена Сергеевна, учитель начальных классов, ГБОУ школа № 1249. Главной целью литературного праздника является формирование теоретических знаний о басне и их практическое применение в процессе интерпретации басен». Задачи: образовательные: закрепить знания о писателе И.А. Крылове и его произведениях басенного жанра, изученных на уроках литературного чтения.

## **Технологическая карта внеклассного занятия. Тема: "Прогулка со сфинксом по Васильевскому острову" (3 класс)**

*Громова Елена Михайловна,  
учитель, воспитатель группы продлённого дня,  
ГБОУ школа № 593 Санкт-Петербурга*

На данном занятии обучающиеся закрепят и расширят знания по истории и культуре Санкт-Петербурга, закрепят умения применять орфографические правила при работе с текстом. На занятии реализована работа в группах, когда обучающиеся могут советоваться друг с другом, сделать выбор, прислушаться к мнению товарища, формируются навыки самостоятельной работы. На этапе рефлексии обучающимся даётся возможность сделать самооценку и оценить работу других обучающихся на занятии.

## **Доклад: "Здоровьесберегающее пространство коррекционных занятий по РРС и ФП у детей с нарушением слуха"**

*Акименко Светлана Валерьевна,  
учитель-дефектолог, сурдопедагог, учитель начальных классов,  
ГКОУ "Истринская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с  
ОВЗ"*

В специальной (коррекционной) школе, где обучаются дети с нарушением слуха, наряду с общеобразовательными уроками, существуют и специфические формы организации учебной деятельности. В ряду здоровьесберегающих мероприятий можно выделить несколько направлений и корригирующих видов гимнастики. Использование здоровьесберегающих технологий позволит

сохранить уровень здоровья детей с нарушением слуха и повысить эффективность учебного процесса.

## **Сценарий праздника для первоклассников "Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!"**

*Князева Любовь Ивановна,  
воспитатель,  
ГКОУ "Созвездие"*

Сценарий праздника для первоклассников "Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!". Автор сценария: Князева Л.И. Цели: Введение ребенка в мир знаний. Оказание детям поддержки в успешной адаптации к своему новому качеству ученика. Задачи: 1. Формирование у учащихся положительной мотивации к школьному обучению. 2. Сплочение детского коллектива 3. Развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся. Оборудование: музыкальный центр или магнитофон, диск с музыкой для праздника, видеоролик.

## **Статья на тему "Развивающие упражнения как средство формирования мотивации к восприятию речи на слух"**

*Изюмова Татьяна Викторовна,  
учитель начальных классов,  
ГКОУ ВО "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  
г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей"*

Статья содержит обоснование актуальности данной темы и краткое описание единой педагогической системы в процессе формирования устной речи у младших школьников с нарушением слуха, которая включает в себя: работу по формированию навыков слухозрительного и слухового восприятия устной речи и её произносительной стороны; обучение учащихся самостоятельному моделированию высказываний, их актуализации в собственной речи, развитие встречной речевой активности.

## **Активизация познавательной деятельности на уроках у младших школьников с ОВЗ через игровые формы и методы**

*Швецова Анна Евгеньевна,  
учитель начальных классов,  
ГОКУ СКШ г. Усть-Илимска*

В педагогической практике используются различные пути активизации познавательной деятельности, основные среди них - разнообразие форм, методов, средств обучения. Обучающиеся с ОВЗ испытывают серьезные трудности в процессе обучения. Использование на уроках игровых упражнений облегчает детям с нарушением интеллекта процесс усвоения учебного материала, повышает познавательный интерес и эффективность урока, активизирует познавательную деятельность учащихся.

## **Доклад на тему «Инклюзивное образование: реализация ФГОС НОО ОВЗ; работа с одарёнными детьми»**

*Дмитриева Юлия Михайловна,  
учитель английского языка,  
МАОУ СОШ № 213 "Открытие", г. Новосибирск*

Муниципальное автономное образовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 213 «Открытие» Первомайского района. Тема доклада: «Инклюзивное образование: реализация ФГОС НОО ОВЗ; работа с одаренными детьми» Дмитриева Юлия Михайловна, учитель первой квалификационной категории.

## **Презентация "Выборы Президента класса и органов самоуправления в 3 "А" классе"**

*Гвоздивская Наталья Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ №125 г. Екатеринбурга*

Данная презентация совместное творчество и результат проекта "Выбираем органы самоуправления" с заместителем директора по ПВ и Б Скачковой Н.А. Целый год дети готовились к этому проекту: сочиняли гимн класса, участвовали в конкурсе "Нарисуй герб класса", родители помогли сделать флаг класса. И вот в 3 классе было решено провести Выборы президента класса согласно всем правилам избирательной кампании. Мы с моим соавтором являемся членами УИК, причем Наталья Андреевна ее председатель.

## **Презентация для аттестации на ВКК по теме "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО"**

*Гвоздивская Наталья Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ №125 г. Екатеринбурга*

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС в начальной школе учитель высшей категории МБОУ – СОШ № 125, Гвоздивская Наталья Юрьевна. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного

общего образования. в создании дополнительных условий для развития интересов.

## **Основы робототехники в начальной школе. Виды передач**

*Миронова Марина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ №24, Пермский край, г. Березники*

Подготовила учитель начальных классов МАОУ СОШ № 24 г. Березники Пермского края М.Н. Миронова.

Отрывок из презентации: Зубчатая передача - механизм, служащий для передачи вращательного движения с одного вала на другой и изменения частоты вращения посредством зубчатых колес и реек. Зубчатая передача состоит из двух зубчатых колес, находящихся в зацеплении: колесо, расположенное на передающем вращение валу, называется ведущим, а на получающем вращение — ведомым. Меньшее из двух колес сопряженной пары называют шестерней.

## **Робототехника в начальной школе**

*Миронова Марина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ №24, Пермский край, г. Березники*

Подготовила учитель начальных классов МАОУ СОШ № 24 г. Березники Пермского края М.Н.Миронова.

Отрывок из презентации: Зубчатая передача - механизм, служащий для передачи вращательного движения с одного вала на другой и изменения частоты вращения посредством зубчатых колес и реек. Зубчатая передача состоит из двух зубчатых колес, находящихся в зацеплении: колесо, расположенное на передающем вращение валу, называется ведущим, а на получающем вращение — ведомым. Меньшее из двух колес сопряженной пары называют шестерней.

## **Робототехника. Управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения Lego WeDo**

*Миронова Марина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ СОШ №24, Пермский край, г. Березники*

Подготовила учитель начальных классов МАОУ СОШ № 24 г. Березники Пермского края М.Н.Миронова. USB LEGO-коммутатор. Через этот

коммутатор осуществляется управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения WeDo ТМ. Через два разъёма коммутатора подаётся питание на моторы и проводится обмен данными между датчиками и компьютером. Программа может работать с тремя USB LEGO-коммутаторами одновременно. Можно запрограммировать направление вращения мотора и его мощность.

### **«Система работы на уроке по сохранению зрения и здоровья младшего школьника»**

*Момот Ольга Николаевна,  
учитель,  
МАОУ СОШ №26*

«Система работы на уроке в классе Здоровья по сохранению зрения и здоровья младшего школьника». Свое выступление я хочу начать со слов Василия Александровича Сухомлинского «Забота о здоровье ребёнка – это не только просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... И не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это, прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества».

### **Эффективные технологии формирования ЗОЖ на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы)**

*Данильченко Оксана Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ лицей №4 (ТМОЛ)*

Эффективные технологии формирования здорового образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности. (Из опыта работы) учитель начальных классов МАОУ лицея №4 (ТМОЛ) Данильченко О.А., Таганрог, 2015 год. Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время все большее значение. На ухудшение здоровья влияют многие факторы, в том числе и неправильное отношение населения к своему здоровью и здоровью своих детей.



## **Создание условий для организации работы по развитию сенсорных способностей у детей раннего возраста**

*Бахтина Елена Николаевна,  
воспитатель,  
МБДОУ №17*

Создание условий для организации работы по развитию сенсорных способностей у детей раннего возраста с использованием дидактических игр (из опыта работы). Сенсорное развитие детей раннего возраста будет происходить более успешно, если:

1) обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группе разнообразными пособиями, стимулирующими самостоятельное применение полученных представлений; 2) подобрать комплекс дидактических игр, соответствующих по цели сенсорному развитию детей раннего возраста.

## **«Формирование познавательных УУД учащихся начальной школы методом проектов на уроках английского языка»**

*Маринина Евгения Николаевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "СОШ №1", г. Братска Иркутской области*

Целью современного образования становится общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться. Важнейшей задачей обучения иностранным языкам является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Один из способов решения этой проблемы - использование проектной деятельности учащихся на уроках ИЯ и во внеурочной деятельности.

## **Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему "Доброго здоровья, друзья!"**

*Руденко Александра Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Гмелинская СШ им. В.П. Агаркова", Старополтавского района*

Здоровье необходимо любому человеку. Ваше здоровье – самое ценное, что есть у вас, ведь, организм даётся человеку один и на всю жизнь. Если сломалась стиральная машина, лопнул шарик, разбилась ваза, то можно заменить нужную деталь или купить новую вещь. Организм человека не купишь, не заменишь. Многие болезни - это результат неправильного питания. Если вы следите за

тем, как вы питаетесь, то сохраните своё здоровье на долгие годы. Древние греки, например, мало болели и долго жили!

### **Исследовательская работа на тему "Межличностные отношения в классе и их влияние на успешность обучения"**

*Сомова Людмила Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ № 107"*

Межличностные отношения в классе и их влияние на успешность обучения. Совместная исследовательская работа: Чепурных Т.Н., Сомовой Л.В. Ученицы 2 «Б»: Костюриной Викторией. Ученицы 2 «Г»: Филимоновой Ульяны. Проблема успешности обучения встает перед каждым учителем. И зачастую бывает так, что имея многолетний опыт работы и высокую квалификационную категорию, учитель убеждается, что сплоченность школьного коллектива и толерантность в отношениях также важны, как и знание методики.

### **Презентация "Проект и проектная деятельность младшего школьника"**

*Астанина Алевтина Григорьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СШ №24", г. Красноярск*

Проект и проектная деятельность в начальной школе г. Красноярск МБОУ СШ № 24. Астанина Алевтина Григорьевна, учитель начальных классов. Образование: высшее, высшая категория: 2016-2017 год. В современном динамично развивающемся информационном обществе нужны не столько знания, сколько умения добывать их и умение самостоятельно добытые знания применять во всевозможных ситуациях. Становление учебно-познавательной деятельности – один из основных факторов обучения, стимулирующих развитие младших школьников.

## **Развитие творческих способностей младших школьников средствами оригами**

*Астанина Алевтина Григорьевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СШ №24", г. Красноярск*

Астанина Алевтина Григорьевна, учитель начальных классов. Образование: высшее, высшая категория. МБОУ «СШ №24» город Красноярск. Статья «Развитие творческих способностей младших школьников средствами оригами». Современное российское общество ставит перед школой одну из приоритетных задач – формирование личности, способной преодолевать возникающие трудности, делать осознанный нравственный выбор, строить свою деятельность творчески.

## **Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования**

*Барабаш Марина Львовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Ульяновская средняя общеобразовательная школа"*

Человек должен жить среди людей, и ребёнок с ОВЗ – прежде всего человек. Его реальные психологические проблемы мало отличаются от тех, которые есть у здоровых детей. Цель учителей начальных классов – подготовить своих учеников к дальнейшему обучению, а в будущем - к производительному, общественно полезному труду и к самостоятельной жизни.

## **«Использование современных образовательных технологий - средство повышения качества образования детей с ОВЗ»**

*Верзилова Надежда Андреевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Холмовская средняя школа" Холм-Жирковского района Смоленской области*

В настоящее время образование детей с ограниченными возможностями здоровья - одна из актуальных и дискуссионных проблем современного образования. Как социальная группа в обществе дети с ОВЗ нуждаются в создании реальных условий для получения качественного образования. Я считаю, что современные подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ, новые педагогические технологии способствуют не только наилучшему

усвоению ребенком информации, но и положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка.

## **Конспект урока-праздника "Прощание с Азбукой" (1 класс)**

*Щербакова Татьяна Петровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "ЦО №26"*

Урок-праздник для 1-го класса. Содержит подборку стихотворений, сценок, частушек для первоклассников. В сценарий включены задания на изученные темы: составление звуковых схем, пословиц, характеристика звуков, определение количества слогов. На этом уроке дети не только встретятся со сказочными персонажами, но и поздравят своих мам с Международным женским днём.

## **Работаем с программой для создания презентации**

*Шпанова Ольга Павловна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "Шенкурская средняя школа"*

Данная разработка урока относится к учебно-методическому комплекту "Перспективная начальная школа". В 3 классе по технологии выделяется раздел "Практика работы на компьютере", автор: Мылова Ирина Борисовна. Данный урок можно отнести к обобщению по теме: "Компьютерная программа для создания и показа презентаций".

## **Выпускной в 4 классе**

*Грачёва Татьяна Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Пустынская ОШ*

Звучит вальс, учитель читает стихотворение, две пары танцуют вальс. Учитель: Ах, объявление черным по белому, Мимо него не пройти. Школа чудесная, милая школа Вас приглашает прийти. Дальше слова там без всякой премудрости, Ты их прочти поскорей «Вас приглашает начальная школа, На праздник прощания с ней». Окна знакомые ласково светятся, И не устанут гореть. Как хорошо, что пришли вы сегодня. На праздник наш посмотреть. Годы они пролетели стремительно, Стали ребята взрослей.

## **Личностно-ориентированное обучение младших школьников**

*Грачёва Татьяна Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ Пустынская ОШ*

Личностно-ориентированное обучение младших школьников. Несмотря на наличие разнообразных отечественных систем развивающего обучения в начальной школе, доминирование воспроизводящей деятельности учащихся над творческой остается, а количество неуспешных и проблемных детей возрастает из года в год. Причин здесь много: неэффективная служба родовспоможения, в результате чего значительное количество детей рождается с задержкой психического развития; отсутствие серьезной социальной защиты детства.

### **Конспект "Встреча с будущими первоклассниками"**

*Голоденко Светлана Алексеевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 1 с УИОП*

Встреча с будущими первоклассниками. Организационный момент. - Здравствуйте, ребята! Сегодня у вас важный и праздничный день. Вы собрались, чтобы познакомиться со мной вашей первой учительницей, и узнать своих будущих одноклассников. Меня зовут С.А. (прикрепляю цветок из цветной бумаги на доску). -Посмотрите вокруг, как много ребят в классе. Давайте познакомимся. Я буду подходить к каждому из вас, а вы громко и чётко называете своё имя. (Даю ребёнку цветок.) -Молодцы! Спасибо!

### **Упражнения на развитие УУД - планирование для учащихся начальной школы**

*Коровникова Любовь Александровна,  
заместитель директора,  
МБОУ СОШ № 41*

Упражнения на развитие УУД - планирование «Гора». Перед вами карточка с изображением горы. Если вы считаете, что хорошо усвоили учебный материал на уроке, разобрались в изученной теме, то нарисуйте себя на вершине горы. Если осталось вопросы, нарисуйте себя ниже, слева или справа решите сами. Если что-то неясно, непонятно нарисуйте у подножия горы. «Светофор». Учащиеся сигнальными карточками сигнализируют: зелёный – все понятно, жёлтый – остались вопросы; красный - не понятно.

---

**Обобщение опыта по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе»**

*Шаповалова Екатерина Федоровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 45*

Здоровье человека - актуальная тема для всех времен и народов. В статье говорится об эффективности здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе. Хочу поделиться опытом с коллегами по здоровьесбережению детей. В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье детей катастрофически падает. Поэтому на протяжении нескольких лет я применяю в своей работе здоровьесберегающие технологии.

**«Использование конструктора ТИКО на уроках и во внеурочной деятельности»**

*Гугнина Юлия Станиславовна,  
учитель начальных классов ОБЖ,  
МБОУ СОШ № 64*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64». Мастер-класс на тему: «Использование конструктора ТИКО на уроках и во внеурочной деятельности». Подготовила: Гугнина Юлия Станиславовна, учитель начальных классов, Новосибирск, 2017. Несколько лет назад я познакомилась с замечательным конструктором ТИКО и сразу стала использовать его в своей работе. Что такое ТИКО? Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения «ТИКО».

**Научная работа: "Метод проектов как современная образовательная технология в рамках реализации ФГОС"**

*Шеина Светлана Михайловна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 98 городского округа Самара*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Школа № 98 городского округа Самара. Метод проектов как современная образовательная технология в рамках реализации ФГОС. Выполнил: С.М. Шеина, учитель начальных классов высшей категории, Самара, 2018.

## **"Веселый экспресс", посвященный Международному дню защиты детей в летнем оздоровительном лагере**

*Усоева Наталья Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 1*

Летняя работа. «Веселый экспресс», разработка праздника, посвященного Международному дню защиты детей. Разработка будет интересна учителям, работающим в летнем оздоровительном лагере с детьми начальной школы. Цель мероприятия: создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу; вызвать желание принимать активное участие в праздничных мероприятиях. Сценарий может быть использован целиком или частично, с добавлением своего материала.

## **Исследовательская работа по татарской литературе (3 класс)**

*Яруллина Лейсан Минсагитовна,  
учитель родного языка,  
МБОУ СОШ №15*

Кереш Әкият — халык ижатының борынгы жанрларыннан берсе, могжизалы һәм мажаралы вакыйгаларга, шулай ук көнкүрешкә бәйләнешне хәлләргә корылган фантастик эсәр, реаль һәм фантастик алымнар белән сурәтләнган кешеләр, хайваннар, мифик образлар аша халыкның үткән тормышын, киләчәккә карата хыял һәм омтылышларын чагылдыручы чәчмә халык авыз ижаты эсәре.

## **КТП "Как прекрасен этот мир", интенсив (1 класс)**

*Растегаева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ №20*

Календарно-тематическое планирование клуба "Как прекрасен этот мир", интенсив 1 класс. Программа и КТП рассчитаны на 1 год, 165 часов. Занятия проводятся концентрировано с учетом временных рамок: 1 занятие не более 2 часов (в аудитории), не более 8 часов (выезд за пределы школы). Планирование включает в себя разделы: Спортивно-оздоровительное направление (33 ч), Социальное направление (30 ч), Общеинтеллектуальное направление (39 ч), Общекультурное направление (33 ч), Духовно-нравственное направление (30 ч).

## **Рабочая программа внеурочной деятельности "Как прекрасен этот мир"**

*Растегаева Елена Ивановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ № 20*

Результаты освоения внеурочной деятельности. Ученики получают возможность посетить культурные и исторические объекты края, выполнить творческие работы на заданную тему, проявить свои лидерские качества, оказать поддержку одноклассникам, проявить свои чувства к старшим членам семьи, работать вместе с другими одноклассниками.

### **Модель портфолио учащихся начальных классов**

*Бровкина Наталья Петровна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СОШ с. Новодмитриевка Липецкого муниципального района Липецкой области*

Контрольно-оценочная деятельность педагога. Модель портфолио ученика и технология оценивания его образовательных достижений. Учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Новодмитриевка Липецкого муниципального района Липецкой области Бровкина Наталья Петровна.

### **Презентация "Необыкновенное чудо-соль" - исследование учащегося Кравченко А.**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ*

Организация проектной деятельности в начальной школе может быть реализована только в том случае, если учащиеся подготовлены к ней, то есть у них сформированы необходимые навыки. Для продуктивной проектной деятельности им необходима особая готовность: умение спрашивать, управлять голосом, выбирать верное решение, рассуждение, выполнять опыты, доказывать, обобщать.



## **"Речь младших школьников и пути ее развития" (Система упражнений по развитию речи младших школьников)**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ*

Успешное выполнение задач по обучению и воспитанию школьников целиком зависит от учителя. Богатство речи зависит от обогащения речи ребенка представлениями и понятиями. Одним из аспектов развития речи ребенка является усвоение навыков чтения и письма. Для этого необходима система упражнений на уроках русского языка, чтения и развития речи. Данная разработка материала поможет в работе как начинающим учителям, так и всем остальным коллегам.

## **Классный час. Законы доброты. Свод законов доброты**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ № 17*

Составитель: Мальшева Валентина Николаевна МБОУ СШ № 17. Классный час. Законы доброты. «Доброта - это единственное одеяние, которое никогда не ветшает». Генрих Торо «Свод законов доброты». Представьте, что доброта - это наука, у которой есть свои законы. «Делай добро с умом». «Хочешь иметь друзей, ищи в людях что-то доброе». «Не делай добрые поступки напоказ». Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей. Беседа. Как вы думаете, в каком возрасте люди больше всего нуждаются в доброте?

## **Разработка внеклассного мероприятия "Русская звонкая Гжель"**

*Свистун Елена Богдановна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ г. Иркутска СОШ №23*

Данная разработка содержит сценарий и презентацию по теме "Русская звонкая Гжель". Данная работа была представлена на ежегодном празднике "Русская ярмарка" в рамках реализуемой нашей школой программы "Школа русской культуры". Сценарий был написан совместно с творческой группой родителей. Яркое тому подтверждение - песня-переделка про Гжель на мотив русской народной песни "Во поле береза стояла". Разработка может быть использована также на уроках ИЗО.

## **Доклад "Внеурочная деятельность как одно из средств формирования духовно-нравственных качеств школьника"**

*Южакова Валентина Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ гимназия №1*

«Духовно-нравственное воспитание в современном образовании». Тема выступления: «Внеурочная деятельность как одно из средств формирования духовно-нравственных качеств школьника». «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, значит вырастить угрозу для общества» - Теодор Рузвельт. Коренные изменения в жизни страны, связанные с реформированием российского общества, в значительной степени обострили социальные проблемы населения.

### **Внеклассное мероприятие для 1-4 классов "Г.В. Свиридов - детям"**

*Артемова Валентина Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ "Верхнелюбазжская средняя общеобразовательная школа" Фатежского  
района Курской области*

Классный час - праздник «Г.В. Свиридова – детям». Сегодня наш урок посвящен творчеству великого русского композитора XX века Георгия Васильевича Свиридова. (Презентация Г.В. Свиридов). «Моя музыка – это лучшее, что есть во мне», так о своем творчестве говорил Георгий Васильевич. Г.В. Свиридов написал много прекрасной музыки, но одно сочинение он написал специально для своего маленького сына и для всех детей. Композитор так и назвал это произведение – «Альбом пьес для детей».

### **Доклад "Использование современных педагогических технологий как средство повышения эффективности современного урока"**

*Солодкова Альбина Павловна,  
учитель начальных классов,  
МКОУ Красноселовская СОШ*

Использование современных педагогических технологий как средство повышения эффективности современного урока. «Будущее уже наступило» - Роберт Юнг. В настоящее время результатом обучения в школе должно стать формирование у учащихся «умения учиться». Базовые учебные действия обеспечивают возможность каждому ученику самостоятельно осуществлять

деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность.

### **Семинар на тему: "Нестандартные уроки в начальной школе"**

*Федорова Арина Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МОАУ СОШ 53 г. Орск*

Семинар на тему: «Нестандартные уроки в начальной школе». Подготовила: учитель начальных классов, Федорова Арина Васильевна, г. Орск, Оренбургская область. Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений. Л. Толстой.

### **Образовательная программа "Кружок "Умные ладошки""**

*Хафизова Наталья Евгеньевна,  
учитель начальных классов,  
МОКУ СОШ с. Узянбаш*

Кружок «Умные ладошки». Рабочая программа кружка «Умные ладошки» составлена на основе программы «Декоративно-прикладное искусство» автора О.А. Кожинной, которая входит в примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование: авторы В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – М. : Просвещение, 2010. – 111 с. – (Стандарты второго поколения).

### **Как построить образовательный маршрут одарённого ребёнка**

*Латицкая Ольга Борисовна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Заполяная СОШ"*

В статье рассматриваются вопросы неоднородности интеллектуального и творческого потенциала детей. Описываются методики выявления одаренных детей, виды одаренностей, а также портрет одаренного ребенка адаптированный для детей начальной школы. Автор статьи предлагает рекомендации родителям, воспитателям, а также педагогам по выявлению одаренного ученика и дальнейшему развитию его способностей. Изучив статью, вы сумеете свободно построить индивидуальный образовательный маршрут школьника.

## **Технология групповой работы в начальной школе**

*Алешина Валерия Александровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Румянцевская СОШ"*

Технология групповой работы в начальной школе «Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха» В.А. Сухомлинский. В условиях введения ФГОС нового поколения задача учителя начальной школы состоит в том, чтобы обеспечить организацию такой учебной деятельности обучающихся, в процессе которой развивались бы их способности, высвобождались творческие силы и индивидуальность школьников смогла бы достичь своего расцвета.

## **ФГОС и здоровьесберегающие технологии**

*Алешина Валерия Александровна,  
учитель начальных классов,  
МОУ "Румянцевская СОШ"*

ФГОС и здоровьесберегающие технологии. Федеральный государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность требований обязательных при реализации основных образовательных программ общего образования, требований к структуре, результатам и условия реализации основной образовательной программы. Здоровье человека – актуальная тема для разговора на все времена.

## **Статья "Проектная деятельность в дополнительном образовании. Проектный подход в современном образовании"**

*Сабирова Алина Ринатовна,  
учитель начальных классов, учитель музыки, учитель химии,  
МОУ АСОШ*

Проектный подход, или метод проектов, предложенный еще на заре двадцатого века, обещает образованию многое. Однако и от учителей требует немало – как при освоении его рабочих приемов, так и при организационном встраивании в сложившуюся систему классных занятий. Из-за этого его путь к признанию был долог и труден, да и сегодня еще отнюдь не усыпан розами. С точки зрения школы проектный подход значим двояко.

## **Статья "Современные технологии в развитии познавательной активности школьников"**

*Сабирова Алина Ринатовна,  
учитель начальных классов, учитель музыки, учитель химии,  
МОУ АСОШ*

Вопросы активизации познавательной активности школьников относятся к числу наиболее актуальных проблем современной педагогической науки и практики. Реализация принципа активности в обучении имеет существенное значение, т.к. обучение и развитие носят деятельностный характер, и от качества учения как деятельности зависит результат обучения, развития и воспитания школьников; учение, являясь отражательно-преобразующей деятельностью, направлено не только на восприятие учебного материала.

## **Статья "Особенности развития познавательной активности младшего школьника"**

*Сабирова Алина Ринатовна,  
учитель начальных классов, учитель музыки, учитель химии,  
МОУ АСОШ*

В младшем школьном возрасте закрепляются и развиваются основные человеческие характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление и речь), необходимость которых связана с поступлением в школу. Из «натуральных», по Выготскому, эти процессы к концу младшего школьного возраста должны стать «культурными», т.е. превратиться в высшие психические функции, связанные с речью, произвольные и опосредственные.

## **Общешкольное мероприятие "Мы - Россияне и этим гордимся"**

*Саламова Ольга Владимировна,  
социальный педагог, учитель,  
МОУ ОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ*

Звучит песня «С чего начинается Родина?» Видео. Ведущий 1. Добрый день, дорогие ребята! Все мы хорошо знаем слова песни, которая только что прозвучала, а с чего начинается Родина для вас? Да, у каждого из нас могут быть свои воспоминания о детстве, миллом...

## Эссе "Моё педагогическое кредо"

*Волкова Антонина Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени  
А.Н.Радищева*

Эссе «Моё педагогическое кредо» Школа... Как много и как мало сказано этим словом! Школьные годы называют чудесными. И действительно так: разве это не чудо каждый день совершать открытие чего-то нового, находить объяснения разным явлениям? Но школьные годы пролетают незаметно, вот уже стоит выбор своей жизненной дороги, своего пути. Почему я выбрала профессию учителя? Ответ совершенно прост – любила и люблю детей. Поступила в педагогическое училище и через два года родная школа вновь распахнула свои двери.

## Внеклассное занятие "Все профессии важны, все профессии нужны"

*Волкова Антонина Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МОУ средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца имени А.Н.  
Радищева*

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева. Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны». Волкова Антонина Васильевна, учитель начальных классов 2017 г. Аннотация. Методическая разработка классного часа «Все профессии важны, все профессии нужны» предназначена для обучающихся 3 класса. Вопрос «Кем быть?» в настоящее время очень важен и актуален. Правильно выбранная профессия оказывает большое влияние на всю дальнейшую жизнь.

## Акция "Время добра"

*Кладиева Елена Васильевна,  
учитель начальных классов,  
Россия*

В конце 2016 года у нас в городе стартовала акция: "Время добра". Мои дети вместе с родителями решили помочь детскому социально - реабилитационному центру для несовершеннолетних. В этом центре находятся дети, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию. Мы решили собрать детям одежду, игрушки, канцелярские товары, игры и сладости. Все остались довольны. Мы -

потому что смогли обрадовать детей из центра, они - потому что смогли выбрать вещи и игрушки, которые понравились и унести домой.

## **Презентация к внеклассному мероприятию "Как в разных странах встречают Новый год"**

*Полякова Елена Александровна,  
учитель начальных классов,  
г. Пушкино*

Презентация к открытому мероприятию "Традиции встречи Нового года в разных странах" составлена на основе конспекта с таким же названием. Каждый отдельный слайд показывает традиции и особенности встречи праздника данной страны или континента: Италия, Англия, Япония, Румыния, Африканский континент, Россия.

## **Сценарий внеклассного мероприятия "В гостях у сказки" (1 класс)**

*Полякова Елена Александровна,  
учитель начальных классов,  
г. Пушкино*

Вступительное слово учителя: - Здравствуйте, ребята! К нам сегодня на урок пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. У нас сегодня необычный урок, а волшебный. (СЛАЙД 1 – название мероприятия) - Ребята, а вы любите сказки? (Ответ детей) - И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости. Сказки любят и дети, и взрослые. - А можно ли сказку отличить от рассказа?

## **Технологическая карта к внеклассному мероприятию "В гостях у сказки" (1 класс)**

*Полякова Елена Александровна,  
учитель начальных классов,  
г. Пушкино*

Технологическая карта внеурочного занятия в 1 классе «В гостях у сказки». Цель: формирование понятия об отличительных особенностях русской народной сказки; развитие воображения и образного восприятия; расширение личного эмоционального опыта, выработка нравственных качеств и развитие духовного мира ребёнка. Оборудование: компьютер, проектор, экран,

презентация к сценарию мероприятия, макет русской избы, макет яблони, сказочный лес, конверты с заданиями (по три штуки на команду).

## **Сценарий праздника "Новый год"**

*Какурина Ираида Николаевна,  
учитель начальных классов,  
филиал в с. Ивановка*

Материал полезен для классного руководителя. В сценарии много разнообразия. Это и стихи и песни. Главные герои в современных костюмах. Материал для сценария интересный и насыщенный. Дети с огромным удовольствием разучивали роли героев: бабы Яги, Лешего, Разбойника, Кикиморы, деда Мороза и Снегурочки. С задором и весельем они исполняют песни.



*Средняя школа*

## **Математика**

### **Активизация мыслительной деятельности учащихся, через самостоятельную работу на уроках математики**

*Степанова Светлана Витальевна*

Активизация мыслительной деятельности учащихся, через самостоятельную работу на уроках математики. Актуальность выбранной темы объясняется тем, что современному обществу требуются люди, способные самостоятельно решать возникающие перед ними вопросы, а так же творчески подходить к своей работе, то есть не только пассивно воспринимать происходящие в обществе изменения, но и самим принимать в них деятельное участие. Активизация обучения учащихся означает усиление, оживление их деятельности.

### **Использование ИКТ на уроках математики как средство формирования положительной мотивации к изучению математики**

*Пенькова Ирина Александровна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ с. Пестровка*

Основной задачей обучения на современном этапе является формирование ключевых компетенций, необходимых для практической деятельности каждого человека, создание компетентностно-ориентированного образовательного пространства. Использование информационных технологий на уроках математики способствует созданию условий для успешной, активной и сознательной деятельности учащихся, формирования положительной мотивации к изучению математики для каждого ученика, создает обстановку.

### **Интегрированный урок по математике и литературе М.В. Ломоносов**

*Сахарова Наталья Геннадиевна,  
учитель математики,  
ГБОУ школа № 887*

«Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом». А.С. Пушкин. Конспект открытого интегрированного урока математики с литературой в 8 классе по теме: «Биография М.В. Ломоносова в математических задачах». Учитель математики: Сахарова Н.Г. Учитель

русского языка и литературы: Поморева О.В. Цели: Ознакомление обучающихся с биографией и научной деятельностью М.В. Ломоносова.

### **Цифровые образовательные ресурсы для учителя математики**

*Рекуненко Светлана Александровна,  
заместитель директора по УВР, учитель математики и информатики,  
ГБОУ гимназия № 41 им. Эриха Кестнера Санкт-Петербурга*

Цифровые образовательные ресурсы к предмету «Математика». Удобные и проверенные на практике ресурсы.

### **Разработка игры по математике (9 класс)**

*Левкина Татьяна Николаевна,  
учитель математики,  
гимназия № 25 г. Костромы*

Математическая игра «Счастливый случай». Разработала игру: учитель математики гимназии № 25 г. Костромы - Левкина Татьяна Николаевна. Цель: развитие познавательного интереса, интеллекта учащихся, расширение знаний и воспитание стремления к их непрерывному совершенствованию, формированию чувства солидарности и здорового соперничества.

### **Опыт использования дифференцированного подхода в обучении математики**

*Баженова Марина Евгеньевна,  
учитель математики,  
МАОУ СОШ №1 - "Школа Сколково-Тамбов"*

Каждому учителю приходится искать и находить ответы на вопросы такого характера: Как максимально, с большей отдачей, использовать каждую минуту урока? Как реализовать проблему полной занятости каждого ученика на уроке? Какую методику избрать из существующего многообразия, чтобы достичь наилучшего результата? Для себя я определила следующее - дифференцированный подход в обучении школьников является одним из самых оптимальных.

## **Методическая разработка «Краеведение на уроках математики как средство реализации ФГОС ООО»**

*Волик Татьяна Геннадьевна,  
учитель математики,  
МБОУ "Октябрьская средняя школа"*

Использование краеведческого материала в процессе обучения математике способствует не только активизации познавательной деятельности школьников, но и приобщает учащихся к творчеству, способствует развитию любви к родному краю и его истории; позволяет заинтересовать детей с различными математическими способностями. Именно поэтому следует обратить особое внимание на использование возможностей краеведения в процессе обучения математике.

### **Рабочая программа по математике по учебнику Н.Я. Виленкина ФГОС (5-6 классы)**

*Ретлинг Людмила Васильевна,  
учитель математики,  
МБОУ "СОШ № 20" пгт Темиртау Кемеровская область*

Учебная рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе концепции федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса. Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

### **Решение текстовых задач на смешение растворов и процентное содержание вещества в растворе и сплаве при подготовке к ГИА**

*Кусей Любовь Александровна,  
преподаватель,  
МБОУ "СОШ №1 ст. Архонская"*

Решение текстовых задач на смешение растворов и процентное содержание вещества в растворе и сплаве при подготовке к ГИА. «Нахождение способа решения задачи подобно изобретению, а изобретение требует воображения, догадки, фантазии. Поэтому развивайте у себя эти качества» (А.И. Маркушевич). При подготовке учащихся к сдаче экзаменов ЕГЭ и ГИА по математике постоянно наталкиваешься на «боязнь» учащихся текстовых задач и неумение их решать.

## **Открытый урок "Решение квадратных уравнений"**

*Крылова Надежда Александровна,  
учитель математики и информатики,  
МБОУ "СОШ № 60" г. Чебоксары*

Материал для проведения урока рефлексии по теме "Решение квадратных уравнений". Содержит технологическую карту урока, приложения к проведению урока. Основные цели: Деятельностная цель: развитие у обучающихся способностей к самостоятельному выявлению и исправлению своих ошибок на основе рефлексии коррекционно-контрольного типа: умение фиксировать собственные затруднения, выявлять их причину, строить и реализовывать проект выхода из затруднения.

## **Презентация "Современный урок как основа эффективного и качественного образования"**

*Маслова Елена Владимировна,  
учитель математики,  
МБОУ "Сергачская СОШ №3"*

Современный урок как основа эффективного и качественного образования. Хоть выйди ты не в белый свет, А в поле за околицей, Пока идёшь за кем-то вслед, Дорога не запомнится. Зато, куда б ты ни попал, И по какой распутице, Дорога та, что сам искал, Вовек не позабудется. Древняя мудрость гласит: «Можно привести коня к водопою, но заставить его напиться нельзя». Мотивация. Мотив - это то, что побуждает человека к действию. Мотивация – важнейший компонент структуры учебной деятельности.

## **Презентация по математике на тему "Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей" (5 класс)**

*Сорокина Надежда Станиславовна,  
учитель математики,  
МБОУ Добринская ООШ*

Презентация для обобщения раздела «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей». Кроме того, её можно применять и на каждом уроке раздела по усмотрению учителя. Данная форма позволяет представить материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействованы

различные каналы восприятия обучающихся, что позволяет заложить информацию в ассоциативном виде.

### **«Домашнее задание по математике – один из способов подготовки к предметным олимпиадам»**

*Агиенко Татьяна Ивановна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ №1 Ноглики Сахалинской области*

Инновационная деятельность по теме: «Домашнее задание по математике – один из способов подготовки к предметным олимпиадам». Подготовила: учитель математики МБОУ СОШ №1 Агиенко Т.И. п. Ноглики Сахалинской области. Над этой темой я работала с учащимися одного класса в 2011–2012 и 2012–2013 учебных годах. Далее по настоящее время использую эти задачи в работе с другими учащимися.

### **Разработка урока математики на тему "Проценты" (5 класс) по технологии модульного обучения**

*Горева Светлана Алексеевна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ № 8 г. Юрги*

Разработка урока по математике с применением технологии модульного обучения. Тема урока «Проценты». Горева Светлана Алексеевна, учитель математики. Предмет: Математика. 5 класс. Тема и номер урока в теме «Проценты» (Первый урок). Тип урока: получение новых знаний. Базовый учебник Виленкин Н.Я, Жохов В.И, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин и др. - 23-е изд.

### **Рабочая программа по математике (10 класс)**

*Полухина Оксана Анатольевна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 99*

Рабочая программа по математике 10 класс составлена к учебнику под редакцией Мордковича А.Г. 6 часов в неделю, всего 204 часа (5 часов отведено федеральным стандартом и 1 час выделен школьным компонентом). Программа составлена с учётом указаний на 2016-2017 учебный год. Спасибо, что уделили моей работе внимание.

## **Рабочая программа по математике (11 класс)**

*Полухина Оксана Анатольевна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 99*

Рабочая программа по математике 11 класс составлена к учебнику под редакцией Мордковича А.Г. 6 часов в неделю, всего 204 часа (5 часов отведено федеральным стандартом и 1 час выделен школьным компонентом). Программа составлена с учётом указаний на 2016-2017 учебный год. Спасибо, что уделили моей работе внимание.

## **Конспект урока по математике на тему "Решение уравнений" (6 класс)**

*Мордовских Надежда Васильевна,  
учитель,  
МБОУ Сарасинская СОШ Алтайский край*

Этот урок является первым из четырех отведенных на изучение данной темы. Главной целью является ознакомление учащихся с новым способом решения уравнений с использованием свойств: умножение или деление обеих частей уравнения на одно и то же число и переносом из одной части уравнения в другую. Данный урок состоит из 6 основных этапов, на каждом из которых максимально создана ситуация активного включения ребенка в учебный процесс. На уроке используется компьютер, проектор, магнитная доска.

## **Справочный материал по математике для подготовки к ЕГЭ (11 класс)**

*Калитвянская Нина Викторовна,  
учитель математики,  
МБОУ Селивановская СОШ*

Работа содержит справочный материал для подготовки к ЕГЭ по математике (профильный уровень). К каждому заданию приведены формулы, предложены решение различных примеров по данной теме. Представленный материал пригодится как учащимся 10 и 11 классов не только для подготовки к экзамену, но и для выполнения домашних заданий.

**Календарно-тематическое планирование по математике  
А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. (6 класс)**

*Храпова Людмила Викторовна,  
учитель математики,  
МБОУ "Икрянинская СОШ"*

Календарно-тематическое планирование по математике А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. (6 класс). Шапка таблицы содержит следующие столбцы: Количество часов; Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий); Элементы содержания; Требования к уровню подготовки обучающихся (результат); Вид контроля. Измерители; Элементы дополнительного (необязательного) содержания; Домашнее задание; Дата проведения.

**Смысловое чтение при решении задач с параметрами в основной школе**

*Семенова Елена Сергеевна,  
учитель математики,  
МОУ СОШ №15*

Формирование математической грамотности обучающихся напрямую связано с развитием навыка смыслового чтения. В данной статье рассмотрены основные приёмы развития смыслового чтения на уроках математики, в частности при решении задач с параметрами.

**Работа со слабомотивированными учащимися на уроках по профилактике неуспеваемости и повышению качества знаний**

*Семенова Елена Сергеевна,  
учитель математики,  
МОУ СОШ №15*

В данной статье рассматриваются различные подходы в обучении математике слабо мотивированных и слабоуспевающих учащихся. Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении.



## **Методика обучения решению задач по теме "Нахождение дроби от числа"**

*Кюрчева Наталья Николаевна,  
педагог,  
МОУ СОШ № 2 г.о. Звенигород*

«Методика обучения решению задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби». Большинство применений математики связано с измерением величин. Однако на множестве целых чисел не всегда возможно выполнить деление: не всегда единица величины укладывается целое число раз в измеряемой величине. Чтобы в такой ситуации точно выразить результат измерения, необходимо расширить множество целых чисел, введя дробные числа.

## **Математическое лото по теме: "Умножение и деление на разрядные единицы"**

*Романова Ираида Олеговна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ № 30, г. Подольск*

Цель: проверить умение умножать и делить на разрядные единицы. Задачи образовательные: контроль знаний по данной теме; воспитательные: воспитывать стремление самостоятельно добывать знания и достигать поставленной цели; развивающие: развивать память, внимание, терпение. В игре приведены варианты карточек для учащихся на два варианта, карты-ответов с "окошечками" для быстрой проверки учителю и комплекты примеров для трех различных уроков по этой теме. Правила и критерии оценок прилагаются.

## **Интегрированный урок по математике и электротехнике "Производная в электротехнике"**

*Николаевна Чердакли Николаевна,  
преподаватель,  
ГБПОУ города Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»*

Методическая разработка проведения открытого занятия по дисциплине математика и электротехника на тему: «Получение, передача и использование электрической энергии с помощью производной».

## Презентация к уроку по математике "Битва за Москву"

*Николаевна Чердакли Николаевна,  
преподаватель,*

*ГБПОУ города Москвы «Колледж автомобильного транспорта № 9»*

75 лет Битве за Москву. Занятие по математике "Мы не дрогнем в бою За столицу свою. Нам родная Москва дорога. Нерушимой стеной, Обороной стальной Остановим, Отбросим врага." А. Сурков. Битва под Москвой 30 сентября 1941 - 5 января 1942. Москва... Как много в этом звуке Для сердца русского слилось! Как много в нём отозвалось! А.С. Пушкин. Тема урока: Великая Победа под Москвой в задачах и примерах по математике.

Образовательные: Систематизация знаний по математике; Повторение.

### Общие подходы к решению экономической задачи ЕГЭ профильного уровня по математике

*Кадырова Фарида Задитовна,  
старший преподаватель,*

*Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ*

Общие подходы к решению экономической задачи ЕГЭ профильного уровня по математике. Кадырова Фарида Задитовна, старший преподаватель Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ, ведущий эксперт республиканской предметной комиссии по математике, к.п.н "Ум заключается не только в знании, но и в умении прилагать знания на деле." Аристотель.

### Конспект урока математики с использованием ИКТ на тему "Сравнение десятичных дробей" (5 класс)

*Гонтар Ольга Владимировна,  
учитель математики,*

*филиал МКОУ Новочановской СОШ Усть-Тандовская ООШ*

Тема урока: «Сравнение десятичных дробей». Цель урока: организовать деятельность учащегося по восприятию, осмыслению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности по теме: «Сравнение десятичных дробей». Задачи: - обучающие: обеспечить условия для создания учащимся алгоритмов сравнения и округления десятичных дробей, закрепить полученное правило в ходе решения упражнений; - развивающие: содействовать развитию у школьника умений выделять главное в познавательном объекте.

## Алгебра

### Проверочная работа по теме: "Квадратичная функция"

*Григорьева Елена Сергеевна*

Проверочная работа по теме: "Квадратичная функция".

Пример задания: Вариант 1. Заполните пропуски, чтобы получилось верное утверждение 1.....уравнение называется уравнение вида  $ax^2 + bx + c = 0$ , где  $a$ ,  $b$ ,  $c$ - заданные числа,  $x$  – неизвестное, причем  $a \neq 0$ .

2. Уравнение вида  $ax^2 = 0$ , где  $a \neq 0$ , называют ..... квадратным уравнением.

3. Если  $ax^2 + bx + c = 0$ - квадратное уравнение , то  $b$  называют ..... коэффициентом.

4. Корни квадратного уравнения находятся по формуле.....

5. Уравнение  $x^2 + bx + c = 0$  называется ..... квадратным уравнением.

### Методическая разработка учебного занятия по математике на тему: "Основные методы решения уравнений"

*Хорькова Татьяна Васильевна,  
преподаватель математики,  
ГБПОУ РО ПЛ № 33*

Данная разработка учебного занятия поможет подготовить и провести занятие по теме "Основные методы решения уравнений" на 2 курсе в СПО. Занятие разработано с учетом требований ФГОС. Вид занятия: лекция с элементами презентации. Используются методы обучения: групповой метод, метод соотнесения, метод пазлов, метод индукции, методы контроля и коррекции.

### Презентация по алгебре на тему: "График линейного уравнения" (7 класс)

*Левкина Татьяна Николаевна,  
учитель математики,  
гимназия № 25 г. Костромы*

Презентация для урока по алгебре на тему: "График линейного уравнения" (7 класс).

Примеры содержания слайдов: Какое уравнение называется линейным уравнением с двумя переменными? Устные упражнения Назовите уравнения, которые являются линейными уравнениями с двумя переменными и для них назовите коэффициенты

## **Презентация по алгебре на тему "Тригонометрические функции числового аргумента" (10 класс)**

*Левкина Татьяна Николаевна,  
учитель математики,  
гимназия № 25 г. Костромы*

Презентация по алгебре на тему "Тригонометрические функции числового аргумента" (10 класс). Слайды презентации содержат задания для проведения урока по данной теме, а также включают самостоятельную работу.

## **Практическое применение теории графов**

*Носкова Людмила Ивановна,  
учитель математики,  
МАОУ СОШ № 2 ст. Брюховецкая, Краснодарский край*

Родившись при решении головоломок и занимательных игр, теория графов стала в настоящее время простым, доступным и мощным средством решения вопросов, относящихся к широкому кругу проблем. Графы буквально вездесущи. В виде графов можно, например, интерпретировать схемы дорог и электрические цепи, географические карты и молекулы химических соединений, связи между людьми и группами людей. За последние четыре десятилетия теория графов превратилась в один из наиболее бурно развивающихся разделов.

## **Урок математики по теме «Формулы сокращенного умножения: разность квадратов» (7 класс)**

*Ласковец Оксана Александровна,  
учитель математики,  
МБ НОУ "Лицей № 11"*

Урок математики по теме: «Формулы сокращенного умножения: разность квадратов» (7 класс). Цель урока: Для учителя: Создать условия для вывода учащимися формулы сокращенного умножения, посредством организации групповой работы. Формировать умение применять данную формулу для преобразования алгебраических выражений. Для учащихся: Определить способ сокращенного умножения разности выражений на их сумму. Учиться выявлять случаи применения формулы сокращенного умножения и пользоваться ею для упрощения.

## **Разработка урока по алгебре «Системы уравнений с двумя переменными» (9 класс)**

*Сергеева Лариса Ивановна,  
учитель математики и информатики,  
МБОУ "СОШ № 18" г. Салавата Республики Башкортостан*

Урок по алгебре для 9 класса «Системы уравнений с 2 переменными», с презентацией для интерактивной доски. На уроке учащиеся вспоминают, как будет располагаться парабола на координатной прямой, если она имеет вид:  $y = ax^2 + m$ ,  $y = (x-n)^2 + m$ , располагая параболу на интерактивной доске. Учатся решать графически системы уравнений, а затем выполняют самостоятельную работу, сделав потом взаимопроверку и сверив решение с решением на интерактивной доске.

## **Приёмы снижения тревожности при изучении тригонометрии в 10 классе средней школы**

*Коряковцева Нина Владимировна,  
учитель математики,  
МБОУ Вятская СОШ*

Тригонометрия в 10 классе - одна из самых проблемных тем, которая вызывает у детей многочисленные трудности. С ними связана определённая доля тревожности, возникающая в процессе изучения, снижение самооценки обучающихся. В статье излагается свой взгляд на эту проблему и предлагаются приёмы, которые ведут к снижению тревожности и повышению самооценки учеников.

## **Разработка урока по теме "График линейного уравнения с двумя переменными"**

*Агиенко Татьяна Ивановна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ № 1 Ноглики Сахалинской области*

Отдел образования муниципального образования «Городской округ Ногликский». Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1». План урока алгебры в 7 классе по теме: «График линейного уравнения с двумя переменными». Автор работы: Агиенко Татьяна Ивановна, учитель математики. 2013 г. Авторы учебника: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов. Тема урока: «График линейного уравнения с двумя переменными» (2 часа).

## **Контрольная работа по алгебре и началам анализа № 5 в 10 классе**

*Цупрун Ольга Николаевна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ №35*

Контрольная работа по алгебре и началу анализа № 5. 10 класс. 1 вариант. 1. Решить уравнение: 2. Найти решение уравнения. 3. Решить уравнение. Критерии оценивания: за каждый пример 1 балл, итого 7 баллов: «7» - 5, «5-6» - 4, «3-4» - 3. Контрольная работа по алгебре и началу анализа № 5. 10 класс. 2 вариант. 1. Решить уравнение: 2. Найти решение уравнения. 3. Решить уравнение. Критерии оценивания: за каждый пример 1 балл, итого 7 баллов: «7» - 5, «5-6» - 4, «3-4» - 3.

## **Презентация «Понятие рациональной дроби» (8 класс)**

*Цупрун Ольга Николаевна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ №35*

Понятие рациональной дроби. Учитель математики первой категории Цупрун О.Н. МБОУ СОШ № 35. Цели: ввести понятия «дробное выражение» и «рациональная дробь»; формировать умение находить значения рациональных дробей при заданных значениях переменных; развивать сообразительность, смекалку учащихся, развивать культуру их речи; развивать познавательную активность учащихся и логическое мышление; воспитывать целеустремленность, ответственность, организованность.

## **Понятие рациональной дроби (8 класс)**

*Цупрун Ольга Николаевна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ №35*

Тема урока: «Понятие рациональной дроби» Класс: 8 Цели: : -ввести понятия «дробное выражение» и «рациональная дробь»; формировать умение находить значения рациональных дробей при заданных значениях переменных. - развивать сообразительность, смекалку учащихся, развивать культуру их речи; развивать познавательную активность учащихся и логическое мышление; - воспитывать целеустремленность, ответственность, организованность, формировать интерес к изучению математики.

## **Конспект урока и презентация на тему "Система неравенств с одной переменной"**

*Калитвянская Нина Викторовна,  
учитель математики,  
МБОУ Селивановская СОШ*

Данный материал пригодится для открытого урока на тему "Система неравенств с одной переменной". Папка содержит конспект урока, самоанализ урока и презентацию. Тип урока: урок открытия новых знаний. Содержание урока способствует формированию умения решать неравенства с одной неизвестной и их систем. Способствует развитию аналитического мышления, развитию способности выстраивать логические цепочки рассуждений. Все структурные элементы урока выдержаны.

## **Методическая разработка. План-конспект урока математики в 10 классе по теме: «Решение показательных уравнений»**

*Бородина Инна Сагаковна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 34 пгт Джубга Туапсинского района Краснодарского края*

Методическая разработка. План-конспект урока математики в 10 классе по теме: «Решение показательных уравнений». Урок закрепления нового материала. Цель урока: повторить, обобщить и систематизировать знания по теме; закрепить навыки действий решений показательных уравнений. Задачи: образовательные: обобщить теоретический материал по теме урока; проверить знания основных понятий при решении показательных уравнений.

## **Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» ООП основного общего образования для 7 класса**

*Капин Артём Витальевич,  
учитель,  
МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №19*

Алгебра в 7 классе - начало серьезной математики, начало изучения алгебры. От программы обучения зависит многое. Данная программа ориентирована на изучение алгебры по учебнику Мерзляка А.Г. Программа прошла апробацию и показала высокую степень эффективности. Поэтому данная программа Артема Витальевича Капина рекомендована для широкого использования в обучении 7 классов. Для успешной реализации могут быть использованы дополнительные учебные материалы, однако это не является обязательным условием.

# Геометрия

## Рабочая программа по геометрии по учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. (7 класс)

*Богданова Татьяна Викторовна*

Рабочая программа учебного курса по геометрии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по геометрии с использованием рекомендаций авторской программы «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.Ф. Бутузов. М.: Просвещение, 2014». Определены системы уроков и педагогические средства, спрогнозированы результаты.

### Подготовка к ГИА. Задание по геометрии №13

*Семанова Наталья Александровна,  
учитель математики,  
МАОУ СОШ №13*

Подготовка к ГИА. 1. Укажите номера верных утверждений. 1) Если два угла одного треугольника равны двум углам другого треугольника, то такие треугольники подобны. 2) Вертикальные углы равны. 3) Любая биссектриса равнобедренного треугольника является его медианой. 2. Укажите номера верных утверждений. 1) Существует квадрат, который не является прямоугольником. 2) Если два угла треугольника равны, то равны и противолежащие им стороны.

### Презентация к уроку геометрии на тему "Сложение и вычитание векторов" (8 класс)

*Агиенко Татьяна Ивановна,  
учитель математики,  
МБОУ СОШ №1 Ноглики Сахалинской области*

Геометрия 8 класс. Сложение и вычитание векторов. Тема: разгадайте ребус и сформулируйте тему урока. Тема урока: Сложение и вычитание векторов. Цели и задачи: Обучающие: создать условия для усвоения правил сложения и вычитания векторов «геометрическим» способом, формировать умение применять «правило треугольника» и «правило параллелограмма» при сложении и вычитании векторов; Развивающие: развитие самостоятельности, самоконтроля, умения сравнивать и делать выводы.



**Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» ООП  
основного общего образования для 7 класса**

*Капин Артём Витальевич,  
учитель,*

*МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа № 19*

7 класс - первый год изучения геометрии в школе, поэтому он является самым важным. Данная программа ориентирована на всестороннее развитие обучающегося, развитие геометрического пространственного мышления, а также УУД согласно современному ФГОС. Программа ориентирована на использование в учебном процессе учебника

А.Г. Мерзляка. Программа Артема Витальевича Капина прошла апробацию в 2017-2018 учебном году и показала высокие показатели эффективности.

## Русский язык

### Статья "Дидактическая игра на уроках русского языка как средство повышения мотивации в процессе обучения"

*Кувшинова Наталья Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ школы № 45 Санкт-Петербурга*

Дидактическая игра на уроках русского языка как средство повышения мотивации в процессе обучения. Учитель русского языка и литературы ГБОУ школы № 45 Санкт-Петербурга Кувшинова Н.А. Игра – самый древний способ передачи знаний от поколения к поколению. Девочки играют в куклы, чтобы подготовиться к роли жены и матери, мальчики – в машинки, чтобы стать главным автолюбителем в семье. И только школьные учителя предпочитают игре с учениками серьезную дидактику.

### Конспект урока развития речи

*Бигельдиева Мария Вадимовна*

Конспект урока развития речи по русскому языку в 5 классе по теме «Какое значение имеет для человека его личное пространство?». Подготовка к домашнему сочинению - описанию комнаты. Целевая установка. Ответив на вопрос, какое значение имеет для человека личное пространство, создать собственное сочинение с использованием разных типов речи.

### Урок русского языка по теме "Употребление гласных после шипящих" (10 класс)

*Чийпеш Оксана Александровна*

Урок русского языка в 10 классе по теме: «Употребление гласных после шипящих». Тип урока – комбинированный урок. Цели урока. I. Обучающие цели. 1. Систематизировать знания о правописании гласных после шипящих в разных частях слова. Организовать деятельность учащихся по формированию умения применять в практике письма орфограммы, связанные с правописанием гласных после шипящих. 3. Совершенствовать орфографические навыки. 4. Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности учащихся.

## **Конспект урока русского языка "Большая буква в именах людей"**

*Кошлакова Лилия Георгиевна,  
учитель русского языка,  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 14 для учащихся с  
ограниченными возможностями здоровья» города Губкина Белгородской  
области*

Конспект открытого урока русского языка в 5 «А» классе по теме «Большая буква в именах людей». Подготовила: учитель русского языка Кошлакова Л.Г. Январь 2018 г. Конспект открытого урока русского языка в 5 классе. Тема: Большая буква в именах людей. Цели: формирование умения писать с заглавной буквы имена людей.

## **Урок русского языка "Звательный падеж. Обращение" (5 класс)**

*Уразбахтина Неля Кимовна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ «Лянторская СОШ №4»*

Технологическая карта урока русского языка по теме «Звательный падеж. Обращение. Знаки препинания при обращении», 5 класс. ФИО педагога: Уразбахтина Неля Кимовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лянторская СОШ № 4». Программа: Авторская программа Т.А. Ладыженской, 5 класс, М.: «Просвещение», 2016 г. Раздел «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» (25 ч). Тема урока: Звательный падеж. Обращение. Знаки препинания при обращении. Задачи урока Научить: находить обращение в тексте.

## **«Процессы ассимиляции в английском и русском языках»**

*Леонтьева Светлана Анатольевна*

Реферат по дисциплине: «Практическая фонетика английского языка». По теме: «Процессы ассимиляции в английском и русском языках». Исполнитель: Леонтьева Светлана Анатольевна.

## **Технологическая карта урока русского языка "Повторение по теме "Морфемика. Орфография"" (5 класс)**

*Наумова Марина Анатольевна*

Технологическая карта урока русского языка "Повторение по теме «Морфемика. Орфография»" (5 класс). Урок повторения и систематизации изученного материала. Соответствует ФГОС. В карте представлены все этапы урока: 1) Мотивация учебной деятельности учащихся. Постановка цели и задач урока. 2) Актуализация знаний. 3) Обобщение и систематизация знаний. Применение знаний и умений. 4) Физкультминутка. 5) Контроль усвоения. 6) Рефлексия (подведение итогов урока). 7) Домашнее задание.

## **Методы и приемы работы с детьми ОВЗ на примере урока по русскому языку "Словари" (6 класс)**

*Костикова Любовь Сергеевна*

Данный материал поможет провести урок в классе с детьми ОВЗ. Представлена форма групповой работы, даны рекомендации к каждому этапу урока. Есть приложение с вопросами для распределения по группам и названиями команд.

## **Тесты к заданию № 12 ЕГЭ "Правописание частицы НЕ" (на материале произведений Бориса Акунина)**

*Голдаевская Валентина Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ "Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича  
Докукина"*

В данную методическую разработку вошло шесть вариантов тестов, составленных в формате ЕГЭ к заданию № 12 "Слитное и раздельное написание частицы НЕ". Тестовые задания могут быть использованы учителями как в виде раздаточного материала на уроках, так и для проведения контроля знаний и умений учащихся. Учащимся тесты позволят закрепить или проверить знания и подготовиться к итоговой аттестации по русскому языку.

## **Тире между подлежащим и сказуемым**

*Голдаевская Валентина Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ "Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича  
Докукина"*

Научно доказано, что использование тестов способствует повышению уровня концентрации внимания учащихся, стимулирует развитие их долговременной памяти. Данная методическая разработка может быть использована и на уроках контроля знаний учащимися факторов, влияющих на постановку тире, и на уроках обобщения и систематизации знаний по теме "Тире между подлежащим и сказуемым" в виде раздаточного материала.

### **Тесты к заданию № 24 ЕГЭ "Средства связи предложений" (на материале произведений К.Г. Паустовского)**

*Голдаевская Валентина Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ "Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича  
Докукина"*

В данную методическую разработку вошло три варианта тестов, составленных в формате ЕГЭ-2018 к заданию № 24 "Средства связи предложений". Тестовые задания могут быть использованы учителями как в виде раздаточного материала на уроках, так и для проведения контроля знаний и умений учащихся. Учащимся тесты позволят закрепить или проверить знания и подготовиться к итоговой аттестации по русскому языку.

### **Вводные слова. Значения вводных слов. Знаки препинания при вводных словах**

*Головня Ольга Васильевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ "Школа № 2127"*

Вводные слова и знаки препинания при них. Цель: дать понятие о вводных словах как средстве выражения субъективной оценки высказывания; формировать умения: выражать определённые отношения к высказываемому с помощью вводных слов; правильно ставить знаки препинания при вводных словах; различать значения вводных слов, отличать вводные слова от слов, похожих на них; подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по теме урока; привить учащимся любовь к русскому языку, литературе, умение правильно оформлять свою речь.

**"В гостях у красоты". Урок-практикум. Основные группы  
сложноподчиненного предложения**

*Головня Ольга Васильевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ "Школа № 2127"*

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2127»

г. Москвы. Основные группы сложноподчиненного предложения. В гостях у красоты. Урок–практикум. Цели урока: совершенствовать умения: определять место придаточных в сложноподчиненном предложении, средства их связи с главным; устанавливать смысловые отношения между простыми предложениями в СПП; составлять схемы предложений СПП; определять вид придаточного предложения; развивать навык правильной постановки знаков препинания в СПП.

**Статья "Роль внеклассной работы по русскому языку в  
образовательном процессе"**

*Клюшкіна Марина Петровна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 262*

Роль внеклассной работы по русскому языку в образовательном процессе. Русский язык - это национальный язык великого русского народа, включающий в себя всё многообразие языковых средств, которые используют в своём общении русские люди. Он принадлежит к числу наиболее распространённых языков мира. Ни для кого не секрет, что русский язык считается одним из самых богатых и выразительных языков мира. Но в то же время, по мнению большинства современных школьников, это один из самых трудных и нелюбимых предметов.

**Методическая разработка с элементами деловой игры по теме  
«Второстепенные члены предложения»**

*Яковлева Светлана Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ Школа 588 Колпинского района Санкт-Петербурга*

Создать условия для развития положительной мотивации к учению, стимулировать раскрытие творческих возможностей учащихся.

## **Коррекционная работа на уроках русского языка, как средство мотивации к обучению и социализации учащихся с ОВЗ**

*Цицулина Татьяна Евгеньевна,  
учитель русского языка,  
ГБОУ школа-интернат*

Совершенно ясно, что процесс социализации детей с ограниченными возможностями значительно отличается от процесса социализации прочих учащихся. И он всегда будет актуален, потому что, жизнедеятельность ребёнка с ограниченными возможностями особенна и требует специального подхода со стороны взрослых. Процесс социализации актуален в любой сфере жизнедеятельности человека. Особенно значима социализация для школьников с ОВЗ.

### **Эссе "Когда мы вместе"**

*Солодкова Алла Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ школа-интернат № 37*

Тема: «Учителями славится Россия, приносят славу ей ученики». Номинация: «Когда мы вместе». Учитель: Солодкова Алла Владимировна. Место работы: г. Санкт-Петербург, ГБОУ школа-интернат № 37. Эссе: «Когда мы вместе». Кто в учениках не бывал, тот учителем не будет (Бозэций). Ученик - это не сосуд, который надо наполнить, А факел, который надо зажечь. (Плутарх). Я, Солодкова Алла Владимировна, работаю в ГБОУ школе-интернате № 37 учителем русского языка и литературы.

### **Урок по теме "Имя существительное, как часть речи"**

*Солодкова Алла Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ школа-интернат № 37*

Экологический урок по русскому языку в 8 классе. Работу выполнила: Солодкова Алла Владимировна, учитель русского языка и литературы. Тема урока: «Имя существительное как часть речи». Цели урока: Образовательные: Закрепить понятие об имени существительном как самостоятельной части речи: его морфологических признаках и роли в предложении; Научить опознавать существительное среди других частей речи; Повторить склонение имен существительных и пунктограмму «тире между подлежащим и сказуемым».

## **Игра «Путешествие на остров знаний»**

*Сергеева Инна Витальевна,  
преподаватель,  
ГБПОУ "Калужский кадетский многопрофильный техникум"*

Методическая разработка интегрированного внеклассного мероприятия дисциплины «История», «Русский язык». Путешествие на остров Знаний. Разработали: преподаватель истории И.Д. Анисимова, преподаватель русского языка и литературы И.В. Сергеева.

## **Упражнения для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по теме "Наречие" (10 класс)**

*Бородина Елена Александровна,  
учитель,  
ГОУ ТО "ТОЦО"*

Наречие – это часть речи, которая поясняет глагол. Наречие – неизменяемая часть речи. Наречия отвечают на вопросы где? куда? откуда? когда? как? каким образом? Там, влево, вчера, весело, пешком.

## **Открытый урок "Научно-исследовательская лаборатория имени существительного"**

*Игнатовская Наталья Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования,  
МАУ ДО "ДЭЦ"*

Повторение изученного материала по теме: "Имя существительное" для пятиклассников было проведено в форме научно-исследовательской лаборатории (НИЛ). Класс был разделён на три группы исследователей, которые в ходе урока систематизировали пройденный материал и определяли постоянные и непостоянные морфологические признаки имени существительного, готовя фундамент для следующего урока - "Морфологический разбор имени существительного".



## **Рабочая программа по русскому языку**

*Шустова Светлана Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ № 10*

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования, представленных в ФГОС общего образования второго поколения, а также на основе рабочей программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.

### **Сценарий урока по русскому языку по теме "Обращение. Знаки препинание при обращении" (8 класс)**

*Акулинина Марина Васильевна,  
учитель,  
МБОУ "Двинская средняя общеобразовательная школа"*

Урок русского языка в 8 классе по теме «Обращение. Знаки препинания при обращении» (на материале песен о Великой Отечественной войне). Цель урока: продолжить формирование навыка постановки знаков препинания при обращении. Задачи: Образовательные: обобщить изученный ранее материал по теме «Обращение. Знаки препинания при обращении», дополнив новыми сведениями. Развивающие: развивать навыки общения в ходе парной и групповой работы.

### **Буква и звук. Алфавит. Конспект урока по русскому языку в 5 классе**

*Шеховцова Ольга Романовна,  
учитель,  
МБОУ "Петровская школа №1"*

На уроке закрепляются ранее полученные знания о звуках русского языка. Развивается речь учащихся, обогащается словарный запас, развиваются умения применять полученные знания на практике, умения работать в парах и в группах. Тип урока: постановка и решение учебных задач. Ориентирован на работу по учебно-методическому комплекту: Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях/ под редакцией Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. – М.: Просвещение, 2014.

## **Урок и презентация по русскому языку на тему "Однородные члены предложения и пунктуация при них"**

*Куденко Наталья Максевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Старицкая СОШ"*

Урок по русскому языку составлен с использованием технологии полного усвоения знаний. Цели: 1. Научиться правильно читать предложения с однородными членами, связанными только перечислительной интонацией. 2. Отработать навык постановки запятой при однородных членах, связанных только перечислительной интонацией. 3. Научиться составлять предложения с однородными членами. 4. Закрепить умение составлять схемы к предложениям.

## **Урок развития речи «Выборочное изложение текста повествовательного характера с элементами описания местности»**

*Павлова Вера Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Уютненская общеобразовательная школа - гимназия"*

Урок русского языка в 8 классе по теме «Развитие речи. Выборочное изложение текста повествовательного характера с элементами описания местности, памятников истории и культуры» подготовила Павлова Вера Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым. Тема. Развитие речи. Выборочное изложение текста повествовательного характера с элементами описания местности, памятников истории и культуры.

## **Урок развития речи "Составление диалога, включающего реплики с элементами описания местности"**

*Павлова Вера Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Уютненская общеобразовательная школа - гимназия"*

Урок русского языка в 8 классе по теме «Развитие речи. Составление диалога (диалог-расспрос), включающего реплики с элементами описания местности, памятников истории и культуры» составила Павлова Вера Николаевна, учитель МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым. Тема. Развитие речи. Составление диалога (диалог-расспрос), включающего реплики с элементами описания местности, памятников истории и культуры.

## **Урок развития речи в 8 классе "Составление диалога о культуре общения"**

*Павлова Вера Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Уютненская общеобразовательная школа - гимназия"*

Урок русского языка в 8 классе по теме «Развитие речи. Составление диалога о культуре общения» составила Павлова Вера Николаевна, учитель русского языка МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым. Тема. Развитие речи. Составление диалога о культуре общения. Цель: повторить сведения о монологической и диалогической речи; закрепить навыки построения диалога; совершенствовать культуру устного и письменного речевого общения.

## **Контрольная работа по русскому языку по теме "Бессоюзные сложные предложения" (2 варианта)**

*Прибылова Екатерина Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ,  
МБОУ "Школа № 70" г. Рязани*

Контрольная работа. I вариант. Задание 1. Продолжите предложения словарными словами из списка, данного ниже. Вставьте пропущенные буквы и изменяйте, когда необходимо, формы слов. Безмятежную, счастливую жизнь можно назвать ... . На месте братских могил часто воздвигают... . Постоянное денежное пособие от учебного заведения называется ... . Её слагают и рассказывают, она о ком-нибудь или о чем-нибудь ходит ... .

## **Контрольная работа по русскому языку, 9 класс (2 варианта)**

*Прибылова Екатерина Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ,  
МБОУ "Школа № 70" г. Рязани*

Комплексная контрольная работа по русскому языку для 9 класса после изучения темы "Бессоюзное сложное предложение" включает задания по сложным союзным и бессоюзным предложениям, словарным словам.

## **Рабочая программа по русскому языку (5 класс)**

*Будникова Ирина Евгеньевна,  
завуч по УВР, учитель русского языка и литературы, учитель начальных  
классов,  
МБОУ ООШ с. Глебово*

Рабочая программа по русскому языку предназначена для учителей, работающих в 5 классе. Программа снабжена аннотацией, КИМами (расписаны на весь учебный год), табличками, определяющими время и количество контрольных работ. Форма контроля: Программа составлена на 170 часов (34 рабочие недели) по 5 часов в неделю.

## **Материалы к уроку "Правописание приставки «пре-»" (6 класс)**

*Клепалова Ирина Петровна,  
учитель русского языка,  
МБОУ СОШ №135*

Представленный урок третий при изучении темы «Правописание гласных в приставках пре- и при-». Данный материал может быть использован учителем по своему усмотрению либо в полном объеме, либо частично. На уроке отрабатываются умения видеть приставку ПРЕ-, определять значения слов с такой приставкой, уметь отличать ее от ПРИ-. Разбираются трудные случаи правописания. Повторяется знание о приставках в рамках ОГЭ и ЕГЭ.

## **Конспект урока по русскому языку: "Наклонения глагола" (6 класс)**

*Каберник Светлана Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»*

Каберник Светлана Владимировна. Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» г. Шарья. Должность: учитель русского языка и литературы. Характеристики урока (занятия). Уровень образования: основное общее образование. Целевая аудитория: учащиеся. Предмет: Русский язык. Класс 6 «Б». Тема и номер урока в теме: Наклонения глагола (первый урок из семи по данной теме). Название раздела, темы: Морфология. Глагол.

## Урок русского языка на тему "Безличные глаголы" (6 класс)

*Скрипникова Александра Евгеньевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ СОШ №24*

Урок: Безличные глаголы. Тип урока: «открытие» нового знания.  
Педагогические задачи: создать условия для ознакомления обучающихся с безличными глаголами; способствовать развитию познавательных процессов; развитие правильного употребления безличных глаголов в речи.

### Правописание и употребление предлогов

*Калугина Елена Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ СОШ №6*

Правописание и употребление предлогов Цель: совершенствовать умения учащихся различать предлоги в соответствии с их разрядами; отрабатывать навыки правильного написания предлогов, умения отличать их от омонимичных частей речи, правильно употреблять в речи; развивать мыслительные способности, умения обобщать, делать выводы. Тип урока: урок применения полученных знаний, совершенствования навыков и умений; урок-тренинг.

### Урок в соответствии с ФГОС ООО: Почему приставка, корень, суффикс и окончание – значимые части слова

*Андросова Галина Валерьевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края»*

Форма урока: урок-беседа. Методическое обоснование: учащиеся получают представление о том, что любая морфема – это значимая часть слова (вводится и термин морфема), что морфемы воспроизводятся на письме, как правило, одинаково, независимо от произношения.

## **Материал для подготовки к выполнению задания с развернутым ответом (ч. 2, задание 26 ) ЕГЭ по русскому языку**

*Батаева Ольга Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
средняя школа № 53 г. Ульяновска*

Данный материал будет полезен учителям русского языка, работающим в 10-11 классах, в качестве методической помощи при подготовке выпускников к выполнению задания с развернутым ответом (задание 26 ЕГЭ по русскому языку). Также выпускники могут использовать данную памятку при самостоятельной подготовке к написанию сочинения по прочитанному тексту.

## **Контрольная работа по русскому языку «Проверка усвоения материала, изученного в 5-6 классах» (7 класс)**

*Батаева Ольга Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
Средняя школа № 53 г. Ульяновска*

Контрольная работа по русскому языку (входная диагностика) для 7 класса включает в себя задания тестового характера с выбором ответа и с самостоятельной записью ответа. Сюда также включены задания, помогающие проверить уровень понимания прочитанного текста. Таким образом, данная работа является и своеобразной подготовкой к ОГЭ, и входной диагностической работой.

## **Творческая деятельность учителя русского языка в рамках реализации ФГОС**

*Кудиярова Виктория Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
ФГКОУ "Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации  
имени Александра Невского"*

Творческая деятельность учителя русского языка в рамках реализации ФГОС. «С русским языком можно творить чудеса» К.Г. Паустовский. Актуальность темы: с принятием ФГОС главной целью школьного образования стало не столько овладение суммой знаний, сколько развитие творческого мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, самоактуализации, самоутверждения и реализации творческих способностей.

## Литература

### Интегрированный урок "Кутузов и Наполеон в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»"

*Косьяненко Анастасия Николаевна,  
преподаватель английского языка,  
ФГКОУ УссСВУ МО РФ, г. Уссурийск*

Метапредметная образовательная среда: опыт апробации в УссСВУ (интегрированный урок литературы, истории и иностранного языка). Авторы: Косьяненко Анастасия Николаевна, преподаватель английского языка. Щербань Наталья Владимировна, преподаватель истории и обществознания ФГКОУ УссСВУ МО РФ Уссурийск. Сегодня система образования претерпевает изменения, напрямую вытекающие из реалий современной жизни. Это связано с тем, что выпускнику школы уже недостаточно обладать набором знаний, умений.

### Урок литературы для 8 класса «Употребление созвучных слов как особенность поэтического языка М.И. Цветаевой»

*Исупова Светлана Александровна*

Развитие у обучающихся исследовательской компетенции - одно из важнейших требований стандартов второго поколения. Художественные произведения - богатый материал для исследования. В центре данного урока литературы - исследование особенностей поэтики М.И. Цветаевой. Помимо конспекта предлагается карта исследователя и лист самооценки.

### Сценарий интеллектуальной игры по литературе

*Бигельдиева Мария Вадимовна*

Сценарий интеллектуальной игры по литературе для 10-х классов «Перечитывая заново» Ведущий. Добрый день, дорогие друзья. Сегодняшняя интеллектуальная игра заканчивает Дни словесности, проходившие в Лицее и посвященные 200-летию Царскосельского Лицея. Логично, что начинали мы с линейки 19 октября, а заканчиваем обращением к истории главного лицейского выпуска - пушкинского. Прежде чем мы начнем саму игру, представляю вам жюри сегодняшнего конкурса.

## **Урок литературы 8 класс. Нравственные проблемы в повести А.С. Пушкина "Пиковая дама"**

*Кайванова Наталья Николаевна,*

Нравственные проблемы в повести А.С. Пушкина «Пиковая дама». 8 класс.  
Цели урока: познакомить учащихся с творческой историей создания повести; определить основную мысль, понять, что привело героя к трагическому финалу через его характеристику и жизненные ориентиры; формировать нравственные ориентиры на истинные ценности. Оборудование: презентация к уроку, опера П.И. Чайковского «Пиковая дама».

## **Открытый урок по литературе на тему: "Сказание о Кише" как рассказ о взрослении человека в тяжелых условиях**

*Сапунова Мария Александровна*

Д. Лондон «Сказание о Кише» как рассказ о взрослении человека в тяжелых условиях. Насыщенность материала разнообразными методами работы позволяет педагогу детально подойти к анализу произведения Д. Лондона "Сказание о Кише".

## **Конспект урока по литературе на тему "Талант любви в рассказе А.И. Куприна "Гранатовый браслет" (11 класс)**

*Шутова Юлия Юрьевна,*

*учитель русского языка и литературы,*

*ГБОУ Астраханской обл. "Ахтубинская кадетская школа-интернат им. П.О.  
Сухова"*

Конспект урока по литературе для 11 класса на тему "Талант любви в рассказе А.И. Куприна "Гранатовый браслет". Автор: Шутова Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы Государственного Бюджетного Образовательного Учреждения Астраханской области "Ахтубинская кадетская школа-интернат имени П.О.Сухова"



## **Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках литературы в вечерней школе**

*Зайцева Наталья Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы,  
вечерняя (сменная) школа №7*

Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы в вечерней школе. Вместе с рациональными знаниями и умением мыслить важно в учащихся-осужденных развивать эмоционально-нравственную сферу. Именно поэтому руководящей идеей в моей педагогической практике является духовно-нравственное воспитание. Главная задача, решаемая на уроках литературы, заключается в духовно-нравственном развитии учащихся посредством воздействия на них искусства слова.

### **Вопросы и тесты к комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"**

*Голдаевская Валентина Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ "Школа № 1499 имени Героя Советского Союза Ивана Архиповича  
Докукина"*

Данная методическая разработка включает в себя вопросы к первым трём действиям комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума", а также тесты, которые позволяют учителю в течение пяти минут проверить степень готовности учащихся к уроку.

### **Конспект урока литературы в 6 классе по теме "Роман "Дон Кихот" - книга на все времена" (+ презентация)**

*Дульнева Татьяна Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ "Школа № 2109"*

Материалы используются при знакомстве с рыцарскими романами как жанром и изучении романа "Дон Кихот". Данная разработка включает в себя конспект урока, презентацию к уроку с музыкальным фрагментом, раздаточный материал для практической части урока, а также работы учащихся (индивидуальные задания, данные заранее при подготовке к уроку). Разработка также может быть использована при подготовке к открытому уроку.

## Урок по сказке "Золушка" Е. Шварца

*Архангельская Ирина Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ лицей 369*

Урок по литературе для 5 класса по теме «Е.Л. Шварц «Золушка»» с использованием игровых технологий (ролевые игры). Цель: размышление над вопросом: «Любовь или волшебство в сказке?» Задачи: проанализировать последнюю сцену сказки; обучение выразительному чтению; активизировать словарный запас учащихся.

## Презентация по литературе "Демон и Карлсон"

*Халина Татьяна Николаевна,  
преподаватель,  
ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения"*

Проектная работа по литературе студента 2 курса ГБПОУ АО "ТСиМ" Костина Владимира (электросварщик). Руководитель - преподаватель литературы Халина Т.Н. В детстве я любил мультфильмы про Карлсона. Книгу о Карлсоне написала шведская писательница А. Линдгрэн.

## Презентация по литературе "Писатели и кошки"

*Халина Татьяна Николаевна,  
преподаватель,  
ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения"*

Проектная работа по литературе студента ГБПОУ АО "ТСиМ" Иванова Ивана (2 курс, группа 225/226) под руководством преподавателя Халиной Т.Н. Такой уж народ писатели, что для их творчества требуются особенные условия. Я расскажу о кошках, которые помогали своим хозяевам творить. Цели и задачи данного проекта: - собрать информацию о знаменитых кошках и их хозяевах - сделать подборку фотографий; - создать презентацию. Результат моего проекта – презентация о любимых кошках писателей.

## Тест по литературе "Лошади в литературных произведениях"

*Халина Татьяна Николаевна,  
преподаватель,  
ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения"*

Тематический тест по литературе на тему "Лошади в литературных произведениях". Это тест на знание текстов русской классической, современной и зарубежной литературы (А.П. Чехов, Л. Андреев, Л.Н. Толстой, Н.С. Лесков, К. Ушинский, В. Маяковский, С. Есенин, А.И. Куприн, Ч. Айтматов, Сервантес) и киноискусства. Данный тест может использоваться на внеклассных мероприятиях, в проведении различных конкурсов, викторин, олимпиад, развлекательных мероприятий.

## Тест "Кошки в литературе"

*Халина Татьяна Николаевна,  
преподаватель,  
ГБПОУ АО "Техникум судостроения и машиностроения"*

Тематический тест по литературе "Кошки в литературных произведениях". Это тест на знание текстов русской классической, современной и зарубежной литературы, биографий писателей и теоретиков литературы. (Н. Бердяев, А.П. Чехов, М. Булгаков, И. Бродский, братья Стругацкие, К. Чапек, Хемингуэй, Киплинг, Стивен Кинг, Гофман). Данный тест может использоваться на внеклассных мероприятиях, в проведении различных конкурсов, викторин, олимпиад, развлекательных мероприятий.

## Сценарий внеурочного мероприятия, посвященного творчеству И.А. Крылова

*Расулова Рена Абдул кызы,  
учитель русского языка и литературы,  
ГКОУ ЛО Юкковская школа-интернат*

Инсценировка басен И.А.Крылова. «Люблю, где случай есть, пороки пощипать!» Добрый день, уважаемые гости. Мы рады видеть вас на театрализованном выступлении учащихся 7 «А» и 7 «В» классов, посвященном году русской литературы. Наша страна богата талантливыми писателями и поэтами, чьи произведения поистине бессмертны. Видное место среди них занимает великий русский баснописец Иван Андреевич Крылов. Иван Андреевич – автор большого числа басен, главными героями которых являются люди и звери.

## **Методическая разработка конкурса художественного чтения "Русские писатели - нобелевские лауреаты"**

*Мельничук Марина Мартьяновна,  
преподаватель гуманитарных дисциплин,  
КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре строительный колледж"*

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по направлению деятельности «Филология» предназначена преподавателям русского языка и литературы, педагогам-организаторам. Проведение конкурса художественного чтения приурочено к празднованию дня родного языка в КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж». В методической разработке отражены организация, ход мероприятия, виды деятельности педагогов и студентов, применяемые современные педагогические технологии и их элементы.

## **Имена собственные в романе Дж. Роулинг "Гарри Поттер и философский камень"**

*Нечаева Валерия Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МАОУ СОШ №46*

Гарри Поттер... Едва ли в мире осталась еще страна или даже город в котором не слышали о Гарри Поттере, не читали эту серию романов или хотя бы не смотрели фильм снятый по книге. Наоборот, этот удивительный роман Джоанны Роулинг заполнил собой книжные прилавки и более того, наполнил мысли и сердца людей. Но в чем же тут дело? Статистика 1996-го года показывала удручающую картину – люди, а особенно дети практически перестали читать книги.

## **Сценарий литературной гостиной, посвященной 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова**

*Гордиенко Оксана Васильевна,  
учитель искусства,  
МБОУ "Городской центр образования" г. Читы*

Сценарий литературной гостиной, посвященной творчеству М.Ю. Лермонтова. Цель: познакомить обучающихся с богатым дополнительным материалом по данной теме, обучать выразительному чтению, навыкам драматического искусства. Через создание музыкально-поэтической атмосферы воспитывать у обучающихся любовь к русской литературе, прививать эстетический вкус.

Оформление класса: портреты М.Ю. Лермонтова, иллюстрации Полякова, Врубеля к произведениям Лермонтова.

### **Конспект урока по литературе на тему "Протест Владимира Дубровского против беззакония и несправедливости"**

*Шеховцова Ольга Романовна,  
учитель,  
МБОУ "Петровская школа №1"*

В ходе урока выясняются причины протеста Владимира Дубровского против несправедливости и беззакония, формируется собственное отношение к роману А.С. Пушкина "Дубровский", к героям произведения. Задачи урока: 1. обучить частичному анализу художественного произведения через исследование текста; 2. развить умение анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы. Методы и приемы: технология критического мышления с использованием презентации.

### **Сценарный план урока литературы в 8 классе. Великая Отечественная война на страницах рассказа Е.И. Носова "Яблочный Спас"**

*Мамзина Любовь Николаевна,  
учитель,  
МБОУ "СОШ № 41 имени В.В.Сизова"*

Сценарный план урока литературы в 8 классе. Тема урока: Тема Великой Отечественной войны на страницах рассказа Е.И. Носов «Яблочный Спас». Тип урока: урок внеклассного чтения. Цели урока: Расширить представление обучающихся о жизни и творчестве Е.И. Носова. Способствовать развитию навыков устной монологической речи. Развивать навыки идейно-художественного анализа литературных произведений. Формирование навыков выразительного чтения, умений ориентироваться в тексте, делать выводы и обобщения.

## **Презентация по литературе на тему "Тверь в жизни И.А. Крылова"**

*Куденко Наталья Максевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Старицкая СОШ"*

Презентация по литературе предназначена для проведения уроков, посвящённых творчеству И.А. Крылова. Может быть использована на уроках литературного краеведения.

## **История создания романа "Преступление и наказание". Первое знакомство с героем Ф.М. Достоевского**

*Павлова Вера Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Уютненская общеобразовательная школа-гимназия"*

Урок литературы в 10 классе по теме «История создания романа «Преступление и наказание». Первое знакомство с героем Ф.М. Достоевского» составила Павлова Вера Николаевна, учитель русского языка МБОУ «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым. Цель: Подвести учеников к ответу на вопрос: «Что привело Раскольникова к созданию теории «пролитие крови по совести»?

## **Урок-исследование «Встречи М. Горького и В.Г. Короленко» (анализ очерков М. Горького «Время Короленко», «В.Г. Короленко»)**

*Крылевская Анастасия Михайловна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Школа №133"*

Урок-исследование (2 часа) по литературе в 11 классе на тему «Встречи М. Горького и В.Г. Короленко» (Анализ двух очерков М.Горького «Время Короленко» и «В.Г.Короленко»), в котором используется групповая работа по заданиям, связанным с очерками двух писателей. Выполнила учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 133» г. Нижний Новгород.

## **Рассказы В. Крупина на уроках литературы в православной гимназии**

*Исупова Наталия Алексеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ Вятская православная гимназия*

7 сентября 2018 года исполнилось 77 лет известному кировскому писателю и публицисту Владимиру Крупину. Владимир Николаевич - вице-президент Союза деятелей Славянской культуры «Золотой Витязь», сопредседатель Союза писателей России. Читатель знает В.Н. Крупина прежде всего как автора сборника рассказов «Зерна» (1974), повестей «Живая вода» (1981), «Сороковой день» (1982), «Прости, прощай...» (1986), романа «Спасение погибших» (1989).

### **Презентация-проект по литературе "Борис Полевой. "Боль человеческой души"" (7 класс)**

*Будникова Ирина Евгеньевна,  
завуч по УВР, учитель русского языка и литературы, учитель начальных  
классов,  
МБОУ ООШ с. Глебово*

Проект посвящён 100-летию со дня рождения Бориса Полевого. Особое внимание Автор обращает на автора Б. Полевого и его необыкновенного героя, на его восхитительную силу духа и невероятное мужество. Что ДОЛЖНО БЫТЬ особенно ценно в современном мире. В жизни всегда есть место подвигу. Это не пафос, не селфи. Это – жизнь.

### **Презентация-проект по литературе на тему "М. Пришвин. "Кладовая солнца"" (6 класс)**

*Будникова Ирина Евгеньевна,  
завуч по УВР, учитель русского языка и литературы, учитель начальных  
классов,  
МБОУ ООШ с. Глебово*

Автор анализирует текст и рассказывает о взаимодействии человека с природой, разбирается в двух, кажется со стороны, противоположных понятиях - "сказка" и "быль". Итогом проекта является викторина с ответами и вечный жизненный вопрос: как быть другом природе и не навредить ей, не обидеть её.

## **«Функции «говорящих фамилий» в произведениях Д.И. Фонвизина, А.С. Грибоедова, Н.В. Гоголя»**

*Дмитриева Ксения Андреевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ Школа №66*

Конспект урока по литературе на тему: «Функции «говорящих фамилий» в произведениях Д.И. Фонвизина, А.С. Грибоедова, Н.В. Гоголя». Цель урока – изучить функции «говорящих фамилий» в произведениях Д.И. Фонвизина, А.С. Грибоедова, Н.В. Гоголя.

Задачи урока:

- изучить критическую литературу, содержащую анализ функции «говорящих» имен и фамилий в художественных произведениях Д.И. Фонвизина, А.С. Грибоедова, Н.В. Гоголя;
- проследить, как меняется роль «говорящих» фамилий от эпохи классицизма до реализма.

## **Урок литературы «Образы карточной игры и их художественная семантика в пушкинской повести «Пиковая дама»»**

*Сорокина Ирина Тимофеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ "Майская гимназия Белгородского района Белгородской области"*

Цель урока: продолжение знакомства с пушкинской прозой, начатое в курсе шестого («Станционный смотритель») и восьмого («Капитанская дочка») классов; глубокое освоение пушкинских художественных открытий в последней повести.

## **Интегрированный урок литературы. Кутузов и Наполеон в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»**

*Строкова Светлана Ивановна,  
учитель русского языка и литературы,  
Уссурийское суворовское военное училище*

Одним из эффективных способов, формирующих метапредметные знания, являются интегрированные уроки. Данная методическая разработка призвана показать применение технологии проблемно-диалогического обучения через интеграцию предметов (литература, история, английский язык) с целью развития метапредметных умений у обучающихся. Разработка будет полезна преподавателям истории, литературы и иностранных языков, а также преподавателям других предметных областей.



## Физика

### Урок "Вода - источник жизни"

*Морозова Любовь Васильевна*

Разработка урока с презентацией учителя. Презентация учащихся с материалами о значении воды в жидком состоянии. Игра с использованием знаний о водных ресурсах реки Томь.

### Учебно-методическое пособие по теме "Механические явления" (7 класс)

*Мешкова Галина Николаевна,  
учитель физики,  
ГБОУ СОШ №436*

Презентацию можно назвать учебным пособием для изучения данного вопроса. В ней в определенной логической последовательности представлен изучаемый в 7 классе вопрос о механических явлениях как простейшей форме движения материи, приведены примеры таких явлений. Дается определение механического движения, его основные понятия и величины, необходимые для описания механического движения. Затрагивается важный вопрос о относительности движения с примерами.

### Учебно-методическая разработка по физике на тему: "Преподавание физики в условиях новых образовательных стандартов"

*Шепелева Ольга Ивановна,  
Учитель физики,  
ГБОУ СОШ №7 "ОЦ"*

«Преподавание физики в условиях перехода к новым образовательным стандартам» Шепелева Ольга Ивановна. Место работы: ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевск Самарская область. Должность: учитель физики. Предмет: Физика. 7-11 классы. Цель: формирование умений и навыков, отработку различных способов действий при решении комбинированных задач по физике.

## **Млечный путь. Наша Галактика (11 класс)**

*Майборода Иван Александрович,  
учитель физики,  
ГБОУ лицей № 281, г. Санкт-Петербург*

Последние главы физики посвящены элементам астрономии. Предложена статья "Млечный Путь. Наша Галактика", посвященный разделу "Строение и эволюция Вселенной". Для улучшения усвоения материала о нашей Галактике используется инновационно-познавательный прием с элементами деловой учебной игры. Этот прием позволит улучшить мотивацию усвоения проходимого материала.

## **Урок физики "Строение вещества. Молекулы" (7 класс)**

*Каменева Анна Викторовна,  
учитель физики,  
МАОУ Гимназия №2 г. Балаково Саратовской области*

Методическая разработка урока «открытия» новых знаний по теме «Строение вещества. Молекулы» включает в себя подробный план урока, технологическую карту урока, презентацию к уроку, приложения (тест для проверки домашнего задания, карточки для экспериментальной групповой работы, карточку рефлексии). Урок разработан для обучающихся 7 класса, соответствует требованиям ФГОС.

## **Статья "Использование на уроках результатов проектной деятельности учащихся"**

*Сабрекова Екатерина Геннадьевна,  
учитель физики и математики,  
МБОУ "СОШ № 10"*

С внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов, обязательным условием стало участие каждого обучающегося в проектной деятельности. У учителя физики при подготовке учащихся к проектной деятельности возникает ряд трудностей. Первая трудность — выбор темы проекта. Тема должна быть актуальна, интересна и понятна учащемуся. Вторая трудность — отсутствие необходимого оборудования в кабинете физики.

## **Урок по теме "Развитие взглядов на строение вещества. Сплошные ли тела? Молекулы"**

*Самойлова Светлана Анатольевна,  
учитель физики,  
МБОУ Инзенская СШ № 4*

Развитие взглядов на строение вещества. Сплошные ли тела? Молекулы. Данный урок помогает сформировать умение описывать тепловые явления с помощью статистического метода, основанного на молекулярно-кинетических представлениях о строении вещества, помогает убедить обучающихся в реальности микромира, возможности его познания, рассмотреть экспериментальные доказательства существования и движения молекул.

## **Презентация к уроку «Закон сохранения внутренней энергии. Уравнение теплового баланса»**

*Самойлова Светлана Анатольевна,  
учитель физики,  
МБОУ Инзенская СШ № 4*

Данная презентация к комбинированному уроку «Закон сохранения внутренней энергии. Уравнение теплового баланса». С ее помощью можно повторить тему "Теплопередача", выяснить от чего зависит изменение внутренней энергии, научиться понимать физический смысл понятия тепловой баланс и решать задачи на применение закона теплового баланса.

## **Рекомендации по подготовке к олимпиадам по физике**

*Самойлова Светлана Анатольевна,  
учитель физики,  
МБОУ Инзенская СШ № 4*

Рекомендации по подготовке к олимпиадам по физике. Современные требования к организации обучения школьников согласно модернизации образования нацеливают учителя на развитие творческой, социально-активной личности, выявление ее познавательных интересов и потребностей, выдвигает задачу развития познавательных способностей, активизации самостоятельности обучающихся.

## **«Контрольный тест по изопроцессам»**

*Пучкова Светлана Александровна,  
учитель физики, заместитель директора по УВР,  
МБОУ Суховская СОШ Пролетарского района Ростовской области*

Цель: Проверка знаний учащихся 10 класса по изопроцессам. Задачи: Проверить знание учащихся, развивать мышление и внимание. Требования: Компьютер, проектор + экран. Тест использовать отдельно для каждого ученика, возможно использование компьютерного класса, мобильного класса, интерактивной доски (при проверке). В презентации использован шаблон Баженова А.А. Важно: Нужно включить макросы. Выбираем «Включить это содержимое» и «ОК». Важно: после завершения работы изменения не сохранять.

## **Доклад на тему: «Использование информационных технологий в практике работы учителя физики»**

*Хмелев Сергей Геннадьевич,  
учитель информатики и физики,  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Синекинчерская основная общеобразовательная школа"*

Доклад на тему: «Использование информационных технологий в практике работы учителя физики». Целью доклада является обобщение и систематизация педагогического опыта по применению информационных технологий в преподавании физики в школе. Задачи доклада - Раскрыть содержание понятия «информационные технологии». Показать роль информационных технологий в обучении физики.

## **Методическая разработка урока на тему "Глаз как оптическая система" (11 класс)**

*Колтунова Ольга Альбертовна,  
преподаватель,  
ОГАПОУ "Ютановский агромеханический техникум им. Е.П.Ковалевского"*

Глаз, как оптическая система. Цель урока: обеспечить в ходе урока усвоение обучающимися знаний об оптической системе глаза человека. Задачи: Образовательная: - расширить знания обучающихся о строении глаза и характеристике изображений, которые дает оптическая система глаза; Развивающая: - сформировать умения и навыки работы с текстом, развивать познавательный интерес у обучающихся путем использования материала из различных источников.

## Химия

### Методическая разработка по химии 11 класс "электролиз"

*Джахангирова Нина Таджаддиновна,  
учитель химии,  
МАОУ СОШ № 32 г. Улан-Удэ*

Тема урока: Электролиз. Цели: 1. Изучение процесса электролиза в контексте подготовке выпускников к ЕГЭ по химии 2. Использование информационно–компьютерных технологий с целью повышения эффективности усвоения учебного материала. 3. Применение дидактического материала, тестов, при закреплении изученного материала.

### Технологическая карта урока химии "Роль воды в химических реакциях" (11 класс)

*Шмыкова Елена Анатольевна,  
учитель химии,  
КОУ УР «РЦОМ»*

Технологическая карта урока химии. Данные об учителе: Шмыкова Елена Анатольевна, учитель химии высшей категории, КОУ УР «РЦОМ». Предмет: химия. Класс: 11 «А» Учебник (УМК): Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. - 5-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2014. - 223, с. Тема урока: «Роль воды в химических реакциях» Тип урока: углубление и систематизация предметных знаний, умений, навыков.

### Урок химии в соответствии с требованиями ФГОС на тему «Альдегиды и кетоны»

*Конопкина Татьяна Николаевна,  
учитель химии,  
Вечерняя (сменная) школа №7*

Целью урока является овладение учащимися знаниями характеристики новых для них классов органических веществ Альдегидов и Кетонов в ходе организованной на уроке деятельности по решению проблемных задач через развитие умения выстраивать дедуктивные и индуктивные умозаключения на основе логических мыслительных операций анализа, сравнения, аналогии, обобщения, выявления причинно-следственных связей. Учащиеся активно работают над достижением неизвестного им заранее результата.

## **Учебный проект «Я – углеводородный человек. Что это значит для моей жизни?» в школе пенитенциарного типа**

*Конопкина Татьяна Николаевна,  
учитель химии,  
Вечерняя (сменная) школа №7*

Проект осуществляется в ходе изучения раздела «Углеводороды и их природные источники» во внеурочное время к уроку по теме «Природный газ. Алканы». По своему типу это информационный проект, итоги проекта: дискуссия, изготовленная учащимися презентация. В ходе проекта реализуется принцип связи с жизнью, учащиеся совершенствуют коммуникативные, информационные, личностные УУД, осуществляют коррекцию своих бытовых, экономических, политических, профессиональных, экологических жизненных ориентиров.

## **Презентация "Лекция с ошибками "Соли" к уроку химии на тему "Соли" (9 класс)"**

*Конопкина Татьяна Николаевна,  
учитель химии,  
Вечерняя (сменная) школа №7*

Лекция с ошибками возбуждает интерес у учащихся, создаёт стимул для работы на уроке, а также выполняет контрольную функцию: позволяет учителю оценить качество освоения учащимися пройденного материала, узнать, выделяют ли обучающиеся ложную информацию в услышанном или видят ошибки в достоверной информации; а обучающимся проверить себя и продемонстрировать знание предмета, умение ориентироваться в нем, вступить в дискуссию с учителем или другими учащимися, аргументируя свое мнение.

## **Проблемное обучение на уроках химии для школьников и обучающихся СПО**

*Левина Валентина Борисовна,  
преподаватель,  
ГАПОУ МОК им. В. Талалихина*

Актуальность данной статьи заключается в том, что глобальные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требует корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования. Поскольку преподаватель химии

включается в настоящее время и в ближайшей перспективе в педагогическую деятельность в условиях рыночной экономики и конкуренции, то его профессионально-дидактическая подготовка должна носить опережающий характер.

### **Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по химии за 10-11 классы**

*Пономарева Татьяна Вячеславовна,  
преподаватель основ микробиологии и иммунологии,  
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7»*

Тестовые задания за курс химии 10-11 классов различного уровня сложности: 1) задания с одним правильным ответом из четырех предложенных; 2) задания с двумя правильными ответами из четырех предложенных; 3) задания с открытого типа, ответ на которые можно записать кратко; 4) задания открытого типа, состоящие из предложения, в которое нужно вставить пропущенное слово; 5) химическая задача. Материал предназначен для проведения дифференцированного зачета по курсу химии во втором семестре первого курса СПО.

### **Методический материал для внеаудиторного мероприятия по химии "Всегда, везде и всюду хочу, могу и буду"**

*Пономарева Татьяна Вячеславовна,  
Преподаватель основ микробиологии и иммунологии,  
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7»*

Методическая разработка внеклассного мероприятия по химии. Предназначена для проведения викторины с целью повышения уровня заинтересованности в изучаемой дисциплине в медицинском колледже. Позволяет проявить участникам викторины химические знания, связанные с такими дисциплинами как "Гигиена и экология человека", "Анатомия и физиология человека", "Общая биология". Задания включают вопросы как по органической, так и по общей химии. Позволяют проверить теоретические и практические знания.

## Дидактический материал по разделу "Органическая химия" (самостоятельные работы)

*Берлизова Елена Эдуардовна,  
учитель химии,*

*МБОУ СОШ №3 ст. Фастовецкой Тихорецкий район Краснодарского края*

Дидактический материал к разделу "Органическая химия" (Учебник: Органическая химия. Профильный уровень. 11 (10) класс. И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская). Материал представляет собой подборку самостоятельных работ по различным темам курса, предназначен для отработки умений выполнения заданий при подготовки учащихся к ЕГЭ.

### Презентация по химии на тему: "Роль химии в жизни общества" (11 класс)

*Макаренко Лариса Юрьевна,  
учитель химии и биологии,*

*Репетиторский Центр "Саламандра" (ИП Макаренко Л.Ю.)*

«Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие...» М.В. Ломоносов. Химия – как наука. Химия - наука о веществах, их свойствах и превращениях. По разным источникам известных в мире химических веществ насчитывается от 10 до 20 млн. Химия тесно связана с физикой и биологией, также пограничные области изучаются квантовой химией, физической и коллоидной химией, геохимией, биохимией и другими науками. История Химии.

### Теоретический материал по органической химии на тему: "Предельные углеводороды. Алканы"

*Макаренко Лариса Юрьевна,  
учитель химии и биологии,*

*Репетиторский Центр "Саламандра" (ИП Макаренко Л.Ю.)*

Ациклические (алифатические) соединения углеводороды, в молекулах которых углеродные атомы соединены друг с другом в открытые цепи (прямые или разветвленные), называют ациклическими или алифатическими. Алканы. Предельные углеводороды. Парафины. Алканы – алифатические предельные углеводороды с общей формулой  $C_nH_{2n+2}$ , в молекулах которых атомы углерода связаны между собой одинарной (?-) связью, и для которых не характерны реакции присоединения.



## **Биология**

### **Обобщающий урок по теме «Класс Насекомые» (игровая технология) (7 класс)**

*Чернова Светлана Юрьевна*

"Игра - это огромное светлое окно, через которое в огромный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире..."  
В.А. Сухомлинский

### **Использование информационных технологий в образовательной деятельности на примере урока биологии**

*Панасенко Ольга Анатольевна*

Использование компьютера на уроках биологии – это средство достижения учебных целей. Это средство, которое обогащает учебный процесс, способствует развитию личности ученика и профессионализма учителя.

### **Методическая разработка для преподавателей для проведения дифференцированного зачета по микробиологии**

*Пономарева Татьяна Вячеславовна,  
преподаватель основ микробиологии и иммунологии,  
ГБПОУ ДЗМ «Медицинский колледж № 7»*

Материалы для проведения дифференцированного зачета по основам микробиологии и иммунологии в среднем профессиональном образовательном учреждении (медицинском колледже). Позволяет выявить итоговый уровень подготовленности студентов по основам микробиологии и иммунологии. Включает контроль таких разделов как бактериология, вирусология и иммунология, вирусология. В конце приведена таблица эталонов ответов и критерий оценивания работ.

### **Презентация на тему "Тамарикс-астраханская сирень"**

*Бардина Татьяна Алексеевна,  
учитель биологии-химии,  
МБОУ "Озерновская ООШ"*

Тамарикс-астраханская сирень. Выполнила: Каражигитова Сабина, ученица 8 класса. Руководитель: Бардина Татьяна Алексеевна, учитель биологии, химии.

## **Презентация по биологии "Коррекция плоскостопия"**

*Бардина Татьяна Алексеевна,  
учитель биологии-химии,  
МБОУ "Озерновская ООШ"*

«Скажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне сделать самому, и я научусь» древняя китайская мудрость. Исследовательская работа «Коррекция плоскостопии». Выполнила: Церяева Алина. Руководитель: Бардина Т.А., учитель биологии 2010, 2011 гг. Одно из условий выздоровления - желание выздороветь. Сенека. При помощи физических упражнений и воздержанности большая часть людей может обойтись без медицины. Аддисон Д.

## **Конспект и презентация к уроку биологии в 11 классе по теме "Бионика"**

*Фот Ольга Николаевна,  
учитель,  
МБОУ СОШ с. Кошай*

Конспект урока биологии в 11 классе по теме: «Бионика». Цель: углубить представления о единстве материального мира, взаимосвязи и обусловленности явлений, их познаваемости. Задачи: образовательные: показать взаимосвязь биологии и техники, физики, медицины, других дисциплин, на основе общности ряда законов живой и неживой природы. Развивающие: активизировать мышление, умение самостоятельно формулировать выводы.

## **Тематические тесты по биологии для проведения олимпиад (6-8 классы)**

*Дорохин Владимир Иванович,  
учитель биологии,  
МБОУ СОШ УИП №3 г. Лабытнанги*

В материале представлены образцы тестов по 8-ми темам биологии. Тематические олимпиады можно использовать во внеурочное время, в период проведения декад биологии, как дополнительное домашнее задание при изучении соответствующего учебного материала, попутно для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Структура тестов состоит из четырёх типов заданий.

## **Особенности обучения детей с ОВЗ на уроках биологии**

*Козьма Наталья Михайловна,  
учитель химии и биологии,  
МБОУ школа-интернат №1*

Происходящие в последнее время существенные изменения в сфере отечественного образования связаны с новым отношением к детям с ограниченными возможностями здоровья. Одной из задач ФГОС нового поколения является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от социального статуса, психофизиологических и личностных особенностей.

### **Дидактический материал по биологии (6-7 классы)**

*Ершова Анна Леонидовна,  
учитель-предметник,  
МКОУ Чесменская СОШ*

Этот материал – занимательные задания и вопросы - для школьников, интересующихся биологией. В работе собраны задания по разделам 6-7 классов, имеющих научно-практическую направленность на развитие теоретического и логического типа мышления, интеллекта, стремления к самостоятельности. Задания собраны из разных источников, разделы различаются тематикой, стилем изложения, подробностью ответов.

### **Формативное оценивание на тему "Свертывание крови, переливание крови, резус-конфликт"**

*Ишимухаметова Альбина Мунировна,  
учитель биологии,  
НИИШ ФМН г. Семей*

Формативное оценивание «Механизм процесса свертывания крови. Группы крови и агглютинация крови. Резус-конфликт» проводится при изучении раздела «Кровь и ее роль в иммунитете по целям обучения»: объяснить механизм процесса свертывания крови. Объяснить механизм агглютинации и резус-конфликта. Проверяемые навыки: применение знаний, критическое мышление и практические навыки.

---

## **Мастер-класс «Методы и приемы преподавания биологии на английском языке в контексте CLIL»**

*Ишмухаметова Альбина Мунировна,  
учитель биологии,  
НИИШ ФМН г. Семей*

Мастер-класс «Методы и приемы преподавания биологии на английском языке в контексте CLIL» проведен автором на базе НИИШ ФМН г. Семей для учителей биологии городских школ в рамках трансляции опыта по преподаванию предмета биология на английском языке.

### **Lesson plan "Electrical processes in the heart to include ECG" grade 11**

*Ишмухаметова Альбина Мунировна,  
учитель биологии,  
НИИШ ФМН г. Семей*

Разработка краткосрочного плана урока "Электрические процессы в сердце, включая ЭКГ" предназначена для преподавания биологии на английском языке с использованием подхода CLIL (Content Language Integrated Learning) - ПЯИО (Предметно-Языковое Интегрированное Обучение). Урок содержит основные три этапа, предусматриваемых данной методологией: Activating, Main Part, Reflexion.

### **Эколого-биологические особенности отряда змей Ртищевского района**

*Мирясова (Кашкина) Оксана Владимировна,  
преподаватель,  
Филиал СамГУПС в г. Ртищеве*

Змеи относятся к наименее изученным группам позвоночных Нижнего Поволжья. Пресмыкающиеся играют важную специфическую роль в функционировании наземных, водных и околоводных экосистем, особенно в их трофических цепях.

## **Презентация по биологии для 5 класса на тему: "Как человек изменял природу"**

*Юринская Светлана Николаевна,  
преподаватель ОБЖ, БЖД и биологии,  
ФГАОУ УК "Гимназия-колледж" ДВФУ, г. Владивосток*

Повторение. Задание 1: Исключите лишнее слово по какому-либо признаку. а) человек, динозавр, растения; б) шимпанзе, горилла, дриопитек; в) неандерталец, дриопитек, австралопитек. Задание 2: Соотнесите термины: 1. австралопитек 2. дриопитек 3. человек умелый 4. человек прямоходящий 5. неандерталец 6. человек разумный 7. кроманьонец А) древесные обезьяны Б) изготавливающие орудия труда В) южные обезьяны Г) жили в пещерах, строили хижины Д) произошли от человека умелого.

## **Презентация по биологии для 7 класса на тему: "Доказательства эволюции животного мира"**

*Юринская Светлана Николаевна,  
преподаватель ОБЖ, БЖД и биологии,  
ФГАОУ УК "Гимназия-колледж" ДВФУ, г. Владивосток*

Тема: Доказательства эволюции животного мира. На Земле существует более миллиона видов животных, и они чрезвычайно разнообразны. До сих пор биологи продолжают открывать все новые и новые виды животных. Попытки понять, как возникли растения и животные на Земле, почему они так разнообразны, появились у людей в глубокой древности. Долгое время господствовали религиозные взгляды на природу, согласно которым все виды растений и животных якобы сотворены богом и с тех пор не изменялись.

## **Тест по биологии для 5 класса на тему: "Лишайники"**

*Юринская Светлана Николаевна,  
преподаватель ОБЖ, БЖД и биологии,  
ФГАОУ УК "Гимназия-колледж" ДВФУ, г. Владивосток*

Проверочная работа «Лишайники». 5 класс. Вариант 1. 1. Какие отношения у гриба и водоросли, образующие лишайник? А) каждый живёт как самостоятельный организм; Б) водоросль паразитирует на грибе; В) гриб паразитирует на водоросли; Г) гриб и водоросль живут в симбиозе. 2. Основная роль лишайника в природе: А) основной источник кислорода на Земле; Б) паразитирование на деревьях; В) биологический индикатор загрязнения окружающей среды.

# География

## Урок географии на тему "Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства" (10 класс)

*Кравченко Сергей Владимирович*

Урок географии в 10 классе. Тема: «Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства». Задачи урока: 1. Обучающие: продолжить формирование научного мировоззрения через введение новых научных понятий: «Мировое хозяйство» и «НТР», охарактеризовать три типа структуры мирового хозяйства и их изменения в течение времени, показать модели мирового хозяйства и территориальные структурные различия. 2. Развивающие: развивать пространственное и логическое мышление.

## "Формирование универсальных учебных действий при интегрированном подходе в преподавании географии"

*Шиженская Нина Николаевна,  
учитель географии,  
ГБОУ школа № 104 Выборгского района*

«Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта.

## Методическая разработка внеклассного мероприятия по географии "Фейерверк географических знаний" (6-9 классы)

*Шиженская Нина Николаевна,  
учитель географии,  
ГБОУ школа №104 Выборгского района*

Внеклассное мероприятие «Фейерверк географических знаний». Учитель географии ГБОУ школы № 104 Санкт-Петербурга. Условия проведения «Географического боя»: 1. В конкурсе принимают участие 2 команды по 8 участников. 2. Оборудование: мячик, карточки с условными знаками, жетоны красного цвета, разрезанные контуры материков.

## Вопросы по географии для Мозгового штурма

*Шиженская Нина Николаевна,  
учитель географии,  
ГБОУ школа №104 Выборгского района*

Вопросы по географии для Мозгового штурма Шиженская Н.Н. ГБОУ школа № 104 Санкт-Петербурга 1. Согласно космогоническим представлениям, у Земли есть свое имя, которое несет закодированную информацию. Его Вы произнесете, сказав по-древнеарийски: «3-я планета от Солнца». Попробуйте. /Тер- (три), Ра -(бог солнца)/ 2. Самая низкая температура на Земле за всю историю метеорологических измерений составляет  $-82,9^{\circ}\text{C}$  и была зарегистрирована в 1983 г. на станции «Восток» в Антарктиде.

## Презентация по географии на тему "Страна толстяков - Науру" (11 класс)

*Шиженская Нина Николаевна,  
учитель географии,  
ГБОУ школа №104 Выборгского района*

Науру. Преподаватель: Шиженская Н.Н. Выполнил: Решетников Вадим, ГБОУ школа № 104 Санкт-Петербурга. Науру - остров погибший от собственной жадности. В Тихом океане, севернее и восточнее Австралии и совсем недалеко от экватора находится одно из самых богатых государств мира. Сказочно богатое, но только в прошлом, ведь расцвет этой страны пришелся на 60-80 годы прошлого столетия, когда по доходам на душу населения этот далёкий остров обгонял ведущие экономики мира.

## Игра "Что? Где? Когда? Почему?" по биологии и географии для старшеклассников

*Левченко Алексей Иванович,  
учитель географии,  
МАОУ Омутинская СОШ № 2*

Что? Где? Когда? Почему? Правила игры аналогичны правилам телеигры. Цель игры: Углубить, расширить, закрепить знания ребят об окружающей природе; способствовать дальнейшему росту знаний и умений учащихся. Оборудование: кубик с цифрами, песочные часы, конверты с вопросами, метроном, игровое поле с секторами, изображение совы, музыка из телепередачи "Что? Где? Когда?", фонограмма фанфар, фонограммы песен. Как все взаимосвязано в природе, разумно и неразделимо!

## **Проект "Сапай-Берке - вторая столица Золотой Орды"**

*Савченко Елена Николаевна,  
учитель,  
МБОУ "Ниновская ООШ"*

Проект по географии-краеведению "Исторические особенности заселения и освоения территории России". В проекте раскрывается роль великого города Сарай-Берке, как второй столицы Золотой Орды, рассказывается о великих правителях - полководцах того времени. В бескрайней, ровной как стол степи по левую сторону Волги, на берегу Ахтубы, во времена могущества потомков Чингисхана находилась столица Золотой Орды - город Сарай-Берке. Монгольская империя была самая мощная и обширная держава своего времени.

## **Квалификационная выпускная работа по географии "Активные формы и методы по географии"**

*Гугучкина Юлия Евгеньевна,  
учитель географии,  
МБОУ "Таловская СШ"*

Целью современного образования является развитие личности ребёнка, выявление его творческих способностей, сохранение физического и психического здоровья. В современном образовании складывается вариативность педагогических подходов к обучению школьников, у педагогов появилась свобода для творческого поиска, создаются авторские школы и авторские программы; активно используется зарубежный опыт; родителям предоставлена возможность выбирать педагогическую систему.

## **Система оценивания результатов обучения по географии в 10 классе**

*Кравченко Светлана Николаевна,  
учитель географии,  
МБОУ "Яркополенская общеобразовательная школа" Кировского района*

Данная статья описывает модульно-рейтинговый подход к системе оценивания результатов обучения по географии в 10 классе. Модульно-рейтинговая система - это форма обучения, в которой объединяются и оцениваются виды и формы учебно-познавательной деятельности учащихся с целью активизации и дифференциации обучения. Модуль - это разбивка программного материала на отдельные блоки. Рейтинг - это отметка, полученная в зависимости от набранного количества баллов за выполнение предложенных заданий.



## **Интерактивный урок "Решение географических задач по теме "Атмосфера"" (6 класс)**

*Романова Светлана Владимировна,  
учитель географии и экономики,  
МБОУ Гимназия №5 г. Новосибирска*

Урок разработан в виде интерактивной игры с помощью сервиса Kahoot.it. Для проведения урока необходим интернет на компьютере учителя и смартфоны с выходом в интернет в каждой игровой команде. Материалы урока позволяют учащимся повторить сложный материал в игровой форме, работать в команде и поддерживают дух соревновательности и азарта. Задания приготовлены с учетом регионального компонента.

## **Использование кластеров, как прием технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках географии**

*Романова Светлана Владимировна,  
учитель географии и экономики,  
МБОУ Гимназия №5 г. Новосибирска*

В статье рассматриваются наиболее эффективные способы усвоения большого объема информации, в частности метод кластеров. Подробно рассматриваются особенности этого метода, его преимущества и инструменты, необходимые для его использования. Уделяется особое внимание web-сервисам, входящим в число этих инструментов.

## **Презентация по географии по теме "Реки"**

*Стефанова Ольга Николаевна,  
учитель биологии и географии,  
МБОУ СОШ № 85*

Цели урока: расширить знания учащихся о реке и ее частях, показать различия и сходства, зависимость характера рек от рельефа; сформировать понятия: «река», «исток», «устье», «речная долина», «речная система», «водосборный бассейн», «водораздел», «режим реки», «половодье», «паводок», «пойма», «речная терраса», «порог», «водопад»; научить показывать реку на географической карте.

## Урок географии "Электроэнергетика России"

*Нефёдова Галина Васильевна,  
учитель, заместитель директора по УР,  
МБОУ СОШ №1 п. Восточный*

Урок-беседа с решением практических задач. Цели: сформировать представление об электроэнергетике России как составляющей ТЭК и авангардной отрасли народного хозяйства страны, углубить знания обучающихся по теме «Топливо-энергетический комплекс России»; выявить существенные признаки понятий «электроэнергетика» и «энергосистема»; охарактеризовать различные типы источников электроэнергии; раскрыть проблемы электроэнергетики России.

### **План-конспект бинарного урока «Инфраструктурный комплекс России. Связь. Сфера обслуживания».**

*Зиле Елена Васильевна,  
учитель географии и ОДНКР,  
МБОУ СОШ №12 г. Грязи*

Представленный материал является планом-конспектом бинарного урока-исследования с опережающими заданиями (по методике «мыслительных шляп» как элементу технологии развития критического мышления) и использования ЭОР. Продолжительность проведения: 130 минут. Предварительная подготовка: выявление приоритетных интересов; анкетирование; изучение дополнительной литературы; создание проектов, исследовательских работ.

### **Демографические показатели воспроизводства населения в городе Северодвинске (урок–исследование)**

*Векшина Надежда Захаровна,  
учитель географии и экономики,  
МБОУ СОШ №13, г. Северодвинска Архангельской обл.*

Векшина Надежда Захаровна, учитель географии и экономики, МБОУ СОШ № 13, г. Северодвинска Архангельской области. Урок. Население и трудовые ресурсы Архангельской области. Демографические показатели воспроизводства населения в городе Северодвинске (урок–исследование). Цель урока: изучить демографическую ситуацию воспроизводства населения в г. Северодвинске, используя материалы газеты «Северный рабочий» за 2009 г.

## Статья на тему «Использование ЦОР на уроках географии»

*Лепешкина Марина Анатольевна,  
учитель географии и биологии,  
МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина*

Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках географии. Жизнь современного человека немыслима без использования мобильной связи, компьютера, сети Интернет. Все новейшие достижения техники становятся неотъемлемой частью его жизни и работы. Появление многих ресурсов и инструментов ставит перед учителями определенные задачи по их внедрению в учебный процесс, что, несомненно, приведет к обогащению и расширению педагогической практики.

### Игра по географии "Покори вершину"

*Матюхина Любовь Николаевна,  
учитель,  
филиал МБОУ СОШ с. Тербуны в с. Ивановка*

Игра "Покори вершину" создана по теме "Литосфера и рельеф Земли" для проверки знаний по данной теме. Учащимся предстоит испытать себя в различных конкурсах: сложить мозаику, разгадать кроссворд, узнать объект на карте. Игра предназначена для двух команд. Учащиеся с большим интересом участвуют в игре. Эту форму проверки знаний советую использовать в работе с учащимися 6 класса.

### Презентация по географии "По странам и континентам" (7 класс)

*Тилипалова Татьяна Алексеевна,  
преподаватель географии,  
филиал НВМУ (г. Мурманск)*

Интеллектуальная игра по географии «По странам и континентам» для обучающихся 7 классов. Аннотация: ЦОР выполнен в форме электронной презентации и предназначен для сопровождения внеклассного мероприятия по географии, для проведения урока рефлексии, целью которого является обобщение и закрепление знаний по теме «Материки и океаны» в 7 классе.

## **История**

### **Историческая ролевая игра "Путешествие в прошлое" (6 класс)**

*Ищенко Елена Федоровна*

Историческая командная игра «Путешествие в прошлое». Организация игры. Командное первенство проводится разновозрастными группами учащихся (5-9 классы). Жюри, состоящее из учителей, учащихся, оценивает результаты работы команд. За каждое задание, содержащееся в карточке, команда получает один балл за ответ по каждой позиции. Если ответ неверный, другая команда получает право дополнительного ответа. Команда, набравшая наибольшее количества баллов, становится победителем.

### **Сценарий историко-литературной композиции "В гостях у Клио", музыка, фото исторического бала**

*Шамина Ольга Николаевна*

В материалах предлагается сценарий историко-литературной композиции "В гостях у Клио", далее исторический бал, музыка для сопровождения и фото с мероприятия. Исторический бал – внеклассное мероприятие для учащихся школы в рамках недели гуманитарных наук и является завершающим событием. Утро начинается с неформальной моды (учащиеся в течение всего дня могут ходить по школе в костюмах различных исторических эпох. А в заключении принимают участие в историческом бале).

### **Научно-исследовательская работа ученицы по краеведению (статья и презентация)**

*Шамина Ольга Николаевна,  
учитель истории*

В материалах представлена научно-исследовательская работа ученицы 8 "А" класса Шаминой Марии, под руководством учителя истории высшей категории Шаминой Ольги Николаевны по краеведению "Видное Видное". Работа рассказывает о населённых пунктах нашей страны с названием "Видное". А именно: где находятся, чем интересны, когда возникли и т.д.

---

**Памятный знак «1812» в городе Ярцеве (бой с французами у реки  
Вопь 28 октября (9 ноября) 1812 года)**

*Захарьина Лариса Анатольевна*

В краеведческой статье, написанной на основе обзора исторических публикаций, а также музейных материалов, автор делает вывод о значимости боя на переправе через реку Вопь вблизи современного г. Ярцева Смоленской области во время наступления русской армии. В этом бою корпус Е. Богарне потерял свою боеспособность, а атамана Платов еще раз прославил свое имя в разгроме французской армии на Смоленской земле.

**Конспект урока по теме "Экономическое развитие при  
Александре III" с применением техники критического  
мышления**

*Воробьева Евгения Валерьевна,  
преподаватель общепрофессиональных дисциплин,  
АНПОО "Сургутский институт экономики, управления и права"*

Тема: Внутренняя политика Александра III. Цель урока: используя приемы технологии развития критического мышления, обеспечить высокий интерес к теме, углубить знания учащихся по теме, сопоставить имеющиеся знания с новой информацией, обобщить изученный материал, обеспечить высокий уровень мыслительной деятельности, эмоциональный и творческий подъем для изучения темы "Внутренняя политика Александра III".

**Технологическая карта урока на тему «Власть и общество:  
противостояние и взаимодействие»**

*Воробьева Евгения Валерьевна,  
преподаватель общепрофессиональных дисциплин,  
АНПОО "Сургутский институт экономики, управления и права"*

Данная технологическая карта урока была разработана в рамках участия в XIII Всероссийской студенческой олимпиаде по истории среди педагогических вузов (Сибирский тур). При разработке урока учитывалась тема «Власть и общество: противостояние и взаимодействие», которую необходимо было представить через призму определенной темы.

## **Презентация "Возникновение и развитие исторической науки в Древней Греции"**

*Воробьева Евгения Валерьевна,  
преподаватель общепрофессиональных дисциплин,  
АНПОО "Сургутский институт экономики, управления и права"*

Формирование древнегреческой исторической науки происходило в условиях глубоких изменений в области социальной психологии, экономики, политических отношений и общественно-политической мысли. К VII—VI вв. до н. э. в древней Греции сложился достаточно высокий уровень развития рационалистических философских теорий. Возникла заинтересованность общества в развитии науки.

## **Презентация к уроку "Карибский кризис"**

*Воробьева Евгения Валерьевна,  
преподаватель общепрофессиональных дисциплин,  
АНПОО "Сургутский институт экономики, управления и права"*

Карибский кризис - чрезвычайно напряжённое противостояние между Советским Союзом и Соединёнными Штатами относительно размещения Советским Союзом ядерных ракет на Кубе в октябре 1962. Кубинцы называют его «Октябрьским кризисом», в США распространено название «Кубинский ракетный кризис».

## **Презентация на тему "Сталинградская битва"**

*Воробьева Евгения Валерьевна,  
преподаватель общепрофессиональных дисциплин,  
АНПОО "Сургутский институт экономики, управления и права"*

Сталинградская битва – сражение, которое окончательно изменило ход Второй мировой войны. 2 февраля 1943 года окруженные у берегов Волги немецкие войска капитулировали. 200 дней и ночей продолжалась Сталинградская битва при непрерывно возрастающем напряжении сил обеих сторон. Разгром врага в ходе героической обороны Сталинграда, длившейся полгода, стал переломным моментом войны, после которого фашистские войска окончательно потеряли стратегическую инициативу.

## **Урок по истории России для 6, 10 классов**

*Беленина Надежда Николаевна,  
учитель истории и обществознания,  
ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолькова*

Тема: «Был ли князь Святослав патриотом Руси?» Форма: классические дебаты – суд. Цель: закрепление знаний по теме путем концентрации на сути проблемы. Задачи: дать учащимся навыки публичного выступления; развивать уверенность в себе, терпимость к различным взглядам; формировать логическое и критическое мышление.

## **"История как наука. Особенности исторического познания" (10 класс)**

*Подрядчикова Светлана Владимировна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 43 "Лингвистическая школа" Приморского р-на СПб*

Комплект представляет собой разработку вводного урока истории в 10 классе и включает в себя: разработку урока с подготовительной стадией, приложения в форме раздаточных материалов группам, презентацию к уроку и видеоматериалы, иллюстрирующие отдельные этапы урока. На уроке учащиеся самостоятельно ведут словарную работу, создают схемы, коллаж, таблицы, подлежащие оцениванию. В ходе урока используются методы индивидуальной и групповой работы, в т.ч. прием «Зигзаг», эвристическая беседа.

## **Статья "Использование ЦИК как метода структурирования исторической информации по избранному периоду"**

*Подрядчикова Светлана Владимировна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ №43 "Лингвистическая школа" Приморского р-на СПб*

В статье дается иллюстрация применения структурирования исторических событий в формате цивилизационно-исторической карты. На примере событий периода НЭПа показана возможность методической работы учителя истории и учащихся в области анализа информации, выделения ключевых тенденций развития, отработки навыков выбора значимых событий.

## **Статья "К вопросу о способах мотивации на уроках истории"**

*Подрядчикова Светлана Владимировна,  
учитель,*

*ГБОУ СОШ №43 "Лингвистическая школа" Приморского р-на СПб*

Статья содержит классификацию приемов и методов мотивации учащихся на уроках истории на примере разных тем и разных возрастов. Может быть рекомендована для учителей истории любых параллелей, использующих любые учебники. Основана на работах А.Н. Иоффе, историка, доктора педагогических наук, и Н.Н. Даниловой, психофизиолога, доктора наук.

## **Урок-практикум "Смутное время"**

*Евстратова Лариса Викторовна,  
учитель,*

*Екатерининский филиал МБОУ "Никифоровская СОШ №1"*

Тема урока: «Смута. Смутное время на Руси». Форма проведения: урок–практикум. Класс: 7. Цель урока: обобщение и повторение пройденного материала, закрепление полученных знаний путем отработки заданий в системе ОГЭ в групповой форме. Ход урока: Организационный момент. Класс делится на 4 команды. 2 - сильные учащиеся, 2 - слабые учащиеся. Учитель поясняет форму урока и дает инструктаж выполнения первого задания. Раздаются маршрутные листы. Выполнение заданий по теме урока.

## **Рабочая программа по всеобщей истории (6 класс)**

*Шустова Ольга Викторовна,  
учитель истории, обществознания и права,  
МБОУ СОШ № 10 Лобни*

Рабочая программа по истории средних веков для 6 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории, 2007 г., федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы преподавания истории Средних веков под редакцией Е.В. Агибалова и Л.Г. Косулиной, М. «Просвещение» 2010 г. Данное тематическое планирование рассчитано на 35 учебных часов (2 часа в неделю).



## Конспект урока "Холодная война"

*Прохорова Инга Александровна,  
учитель,  
МБОУ "СШ № 49 им. героев-даманцев"*

За неделю до урока учитель разделил класс на группы, каждой группе дал позиционную роль и текст документов, которые группа должна была изучить, и, исходя из позиции, которая группа занимает, должна выработать свою позицию по предложенной теме. Класс делится на следующие группы: «Апологет» - должны дать положительную оценку содержания текстов; «Оппозиция» - оценить отрицательные стороны текстов; «Понятие» - выделяют и определяют понятия; «Вопрос» - задают вопросы остальным группам; «Эксперт» - дают оценку работы групп.

### Западная Азия в I тысячелетии (проверочная работа)

*Прохорова Инга Александровна,  
учитель,  
МБОУ "СШ № 49 им. героев-даманцев"*

Проверка знаний, умений, навыков - обязательное условие результативного учебного процесса. Одной из возможных форм проверки уровня подготовки учащихся по истории является тестирование. Оно позволяет объективно оценить полученные учащимися знания и развитие учебных умений, внося необходимые коррективы в учебный процесс. Западная Азия в первом тыс. до н.э. Проверочная работа предназначена для учащихся 5 класса базового уровня. Материал содержит тест на знание дат, терминов, персоналий. Один из вопросов требует дать развернутый ответ.

### Презентация по истории на тему "Блокада Ленинграда"

*Высотина Евгения Юрьевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ Калангуйская СОШ*

Блокада Ленинграда длилась ровно 871 день. Это самая продолжительная и страшная осада города за всю историю человечества. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности. Через много лет после прорыва блокады Ленинграда многие историки, да и простые обыватели, задавались вопросом - можно ли было избежать этого кошмара? Избежать - видимо, нет.

## **Презентация по истории на тему "Швейцарский поход Суворова"**

*Высотина Евгения Юрьевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ Калангуйская СОШ*

Швейцарский поход, проведенный под руководством великого русского полководца А.В. Суворова, стал одним из самых выдающихся подвигов в истории государства.

## **Технологическая карта урока истории "В афинских школах и гимнасиях" (5 класс)**

*Мелких Олеся Евгеньевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ №20*

Технологическая карта урока. Предмет: Всеобщая история. Класс: 5.  
Планируемый результат обучения: познакомить с особенностями системы воспитания и образования в древних Афинах, формировать целостное представление о системе образования в древности (как части исторических знаний и общечеловеческих ценностей) и в наши дни, показать влияние образования на развитие общества; изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, высказывать собственное мнение.

## **Рабочий лист урока истории "В афинских школах и гимнасиях" (5 класс)**

*Мелких Олеся Евгеньевна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ №20*

Рабочий лист по теме: В афинских школах и гимнасиях"  
Ученика 5 класса.  
Учебные заведения в Древней Греции: Чему учили?; Кого обучали?; С какого возраста?; Кто обучал?

## **Презентация по истории России на тему "Образ Петра I и образ эпохи Петра I в изобразительном искусстве"**

*Кара-Гиаур Ирина Владимировна,  
учитель истории и обществознания,  
МБОУ СШ №20*

Презентация "Образ Петра I и образ эпохи Петра I в изобразительном искусстве" подготовлена с целью расширения кругозора учащихся при подготовке к ЕГЭ по истории по данному периоду и выполнения заданий с иллюстративным материалом. Презентация содержит портреты императора, выполненные при его жизни рядом зарубежных художников во время пребывания его за границей, картины художников, в которых отражены исторические сюжеты эпохи - строительство Петербурга, Полтавская битва, стрелецкий бунт.

## **Методика работы с историческими документами на уроках истории**

*Шидакова Зарифа Зулеевна,  
учитель истории и обществознания,  
МКОУ "СОШ п. Новый Карачай им. М.К. Эльканова"*

Методика работы с историческими источниками на уроках истории. Актуальность вызвана необходимостью применения практических навыков работы с историческими источниками при сдаче ЕГЭ (задание С1-С3), большим количеством информационного материала при отсутствии единого учебного комплекса. Необходимостью разработки новых методических подходов к работе с документами, которые должны отвечать современному содержанию исторического образования.

## **Исторические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни современных школьников**

*Гостяева Татьяна Викторовна,  
учитель истории,  
МКОУ СОШ №80 им. В.П. Кузнецова*

Статья "Исторические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни современных школьников" раскрывает результаты проведенного среди учащихся 10-11 классов исследования. Предметом исследования является выявление осознанности старшеклассниками значимости исторических знаний и умений для их практической деятельности и

повседневной жизни. Цель исследования состоит в изучении осознания учениками школы роли уроков истории для понимания современного мира.

### **Исследовательский проект "Такое забывать нельзя" (О Фашистских лагерях смерти)**

*Федотова Софья Николаевна,  
учитель информатики,  
МОУ "Липицкая СОШ"*

Социально-значимый исследовательский проект "Такое забывать нельзя" (О фашистских лагерях смерти). Данный проект, может показаться кому-то мрачноватым. Но это история человеческой жизни. Мы должны помнить героический подвиг нашего народа, чтобы никто не смог переписать историю. Но еще больше, обязаны помнить и передавать из поколения в поколение память о тех ужасах, которые принесла война, чтобы такое больше не повторилось.

### **Общешкольное мероприятие "Трагедия Беслана"**

*Саламова Ольга Владимировна,  
социальный педагог, учитель,  
МОУ ОШ № 5 для обучающихся с ОВЗ*

Общешкольное мероприятие для учащихся 5–9 классов "Трагедия Беслана"  
Оборудование: презентация к сценарию; песня о Беслане; презентация к песне; компьютер; интерактивная доска (экран и проектор); Цель: укрепление ценностных ориентиров учащихся на сочувствие, сопереживание, культуру мира; Задачи: демонстрация на примере реального трагического события, что такое взаимопомощь, взаимовыручка и героизм; повышение мотивации учащихся к усилению собственной бдительности.

### **Дополнительный материал к уроку истории "Интересные факты из жизни императора Николая II"**

*Титова Татьяна Сергеевна,  
Учитель истории и обществознания,  
МОУ СОШ п.ст. Гонгота*

На уроках истории я заметила, что ребятам очень интересно узнать различные факты из жизни исторического деятеля, которые бы они не нашли в учебнике. Поэтому при прохождении новой темы, где рассматривается определенная историческая личность, на занятиях всегда привожу малоизвестные, интересные факты из её жизни. Таким образом перед школьниками более полно складывается образ тех людей, которых они изучают.

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

### **Эффективные приемы и стратегии, которые помогают продвинуться в освоении английского языка**

*Карезина Александра Павловна*

По большей части сложности освоения любого иностранного языка связаны не столько со способностями человека, сколько с эффективными способами познания и выстроенными на их основе программами обучения. В персональной стратегии обучения можно выделить следующие шаги: Выработка/принятие цели (внешний пример взрослого); Мотивация к действию; Составление предварительного плана действий.

### **Презентация на тему "Возможности использования технологии РКМ для формирования метапредметных УУД"**

*Васильева Татьяна Александровна*

Краткое описание технологии РКМ с приёмами, примеры использования технологии на уроках английского языка.

### **Электронные образовательные ресурсы и их использование на уроках английского языка**

*Леонтьева Светлана Анатольевна*

Электронные образовательные ресурсы и их использование на уроках английского языка». На сегодняшний день во всем мире, с огромной скоростью, развиваются новые технологии. Современные дети живут в мире электронной культуры. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками обучения и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком и научить его разумному и эффективному использованию их.

### **Презентация по английскому языку "Своя игра"**

*Чередова Эльвира Радмировна*

Методическая разработка внеклассного мероприятия по английскому языку в 6 классе по теме «Страна изучаемого языка» “Every country has its customs” (“У каждой страны свои традиции”).

## **Практико-ориентированная работа по методике преподавания английского языка в средней школе**

*Пирогова Наталья Викторовна,  
учитель английского языка,  
МОУ лицей города Фрязино Московской области*

Практико-ориентированная работа "Формирование коммуникативных умений у обучающихся английскому языку в урочной и внеурочной деятельности".  
Выполнила Пирогова Наталья Викторовна, учитель английского языка высшей квалификационной категории, МОУ лицей города Фрязино Московской области Москва, 2018.

## **Программа внеурочной деятельности по английскому языку (5-9 классы)**

*Пирогова Наталья Викторовна,  
учитель английского языка,  
МОУ лицей города Фрязино Московской области*

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку кружок «Английский клуб Дискавери». 5-9 классы. 35 часов, 1 час в неделю.  
Составлено на основании «Внеурочная деятельность школьников.  
Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. -М.: Просвещение, 2011.- 223с.-(стандарты второго поколения).

## **Типы вопросов в английском языке**

*Кочеткова Нина Васильевна*

Типы вопросов в английском языке Хочу поделиться опытом о том, как правильно задавать вопросы при изучении английского языка. Ежедневно мы задаем себе и другим людям самые разнообразные вопросы. Вопросы помогают нам познавать окружающий мир, узнавать новую информацию, без них мы не можем общаться. Но как показала практика, у многих учащихся возникают трудности при образовании вопросов. Часто ученики ошибочно употребляют вспомогательные глаголы. Образование вопросов в английском языке.

## **Методическая разработка предметного вечера "Новогодние и рождественские традиции в странах Европы"**

*Подлеснова Татьяна Константиновна,  
учитель английского языка,  
МБОУ «Средняя школа № 6» г. Щёкино Тульской области*

Методическая разработка предметного вечера. Тема: "Рождественские и новогодние традиции в странах Европы". Составила: Подлеснова Т.К., учитель английского языка МБОУ «Средняя школа №6» г. Щёкино Тульской области. Цели мероприятия: способствовать всестороннему развитию личности. Расширить и углубить знания обучающихся о праздновании Нового года и Рождества в странах изучаемого языка. Стимулировать интерес обучающихся к изучению иностранного языка.

## **Межпредметные и метапредметные связи и их роль в системе обучения иностранному языку**

*Репринцева Людмила Николаевна,  
преподаватель английского языка и истории,  
МАОУ Лицей № 13*

Мы сталкиваемся в настоящее время с новыми требованиями к уровню знаний учащихся. ФГОС предполагает более углубленный и многогранный процесс обучения. Меняется корневой смысл образования. Перед нами стоит задача формирования разносторонней личности, умеющей применить свои знания на практике в нашем многогранном мире. Здесь огромную роль играет формирование культурного и духовного образа человека. Межпредметные связи помогают не просто выучить правило или слово.

## **Использование ИКТ на уроках английского языка, развитие навыков чтения и формирование навыков прохождения ЕГЭ**

*Комалетдинова Фарида Мансуровна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 277*

В статье рассматривается использование средств ИКТ для повышения языковых навыков и прохождения ЕГЭ. Особое внимание уделяется видам чтения и упражнениям для повышения техники чтения. Подробно рассматриваются задания ЕГЭ и рекомендации по их выполнению. Ключевые слова: ИКТ, виды чтения, учебные тексты, подготовка к ЕГЭ.

## **Конспект урока по английскому языку: «Окружающая среда и экология Большого Барьерного Рифа» для 10-11 классов**

*Комалетдинова Фарида Мансуровна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 277*

Методическая разработка дискуссионного урока направлена на формирование ключевых компетенций в предметной области и информационных технологий, что достигается путём ознакомления и работы учащихся с лексикой темы. Для развития практики чтения, навыков аудирования используется просмотр видео фильма и ролевая игра с целью развития коммуникативных навыков, языковой компетенции и межпредметных связей. Для развития проектной деятельности - создание письменного сообщения об экологии океана.

## **Конспект урока по английскому языку: «Традиции англоязычных стран: день рождения Роберта Бернса»**

*Комалетдинова Фарида Мансуровна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 277*

Методическая разработка дискуссионного урока знакомит учащихся с национальным праздником Шотландии днём рождения Роберта Бёрнса. Учащиеся знакомятся с биографией поэта, приготовлением традиционных блюд (видео), с творчеством барда, слушают его стихи и песню. Занятие формирует навыки аудирования, чтения, коммуникативные навыки и письменного выражения собственного мнения по теме.

## **Соревновательный игровой момент по теме "Виды спорта" для урока английского языка**

*Мазуренко Олег Юрьевич,  
преподаватель английского языка,  
ГБОУ СОШ №338*

Предлагаемая разработка игрового момента для урока английского языка в 4-5 классе может быть использована в ходе любого урока по теме «Спорт». Цель данного момента – закрепить в игровой / соревновательной форме изученную и отработанную на предыдущих уроках лексику. Кроме того, учащиеся получают возможность развить скорость мышления и навыки работы в команде. Время в ходе урока: 15-20 минут.



## **Творческий соревновательный момент по темам "Школа" и "Профессии" для урока английского языка**

*Мазуренко Олег Юрьевич,  
преподаватель английского языка,  
ГБОУ СОШ №338*

Данный момент урока основан на трех несложных стихотворениях, написанных мною для учащихся 4-5 классов с тем, чтобы предоставить им возможность в интересной, игровой форме вспомнить и закрепить изученные ранее названия профессий. Кроме того, работа с несложными стихотворениями может послужить началом для раскрытия собственных творческих способностей учащихся и дальнейшей их реализации средствами английского языка. Время в ходе урока: 20-25 минут.

## **Творческий соревновательный момент по теме "Времена года - Зима" для урока английского языка**

*Мазуренко Олег Юрьевич,  
преподаватель английского языка,  
ГБОУ СОШ №338*

Данный момент урока основан на несложном стихотворении, написанном мною для учащихся 4-5 классов с тем, чтобы предоставить им возможность в интересной, игровой форме вспомнить и закрепить изученную ранее лексику по теме «Времена года - Зима». Кроме того, работа с несложными стихотворениями может послужить началом для раскрытия собственных творческих способностей учащихся и дальнейшей их реализации средствами английского языка. Время в ходе урока: 15-20 минут.

## **Разработка по использованию видео на уроке английского языка**

*Мазуренко Олег Юрьевич,  
преподаватель английского языка,  
ГБОУ СОШ №338*

Данный момент урока основан на смешном мультфильме продолжительностью 2–2,5 мин, размещенном на сайте Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=7Ztji6ZiGvw> и составленном мною тексте краткого содержания этого мультфильма. Данный момент урока преследует цели: возможность вспомнить и отработать изученную ранее лексику в интересной, развлекательной форме; развитие навыков чтения и орфографической грамотности (при заполнении пробелов в тексте краткого содержания).

## **Коммуникативный момент по теме "Интересные и необычные хобби" для урока английского языка**

*Мазуренко Олег Юрьевич,  
преподаватель английского языка,  
ГБОУ СОШ №338*

Предлагаемая разработка игрового момента для урока английского языка в 8-10 классах может быть использована в ходе любого урока по теме «Хобби». Цель данного момента – помочь учащимся развить навыки чтения и говорения по данной теме в условиях реальной коммуникативной деятельности. Кроме того, задание содержит грамматический фокус: отработка и закрепление вопросительных форм. Время в ходе урока: 20-25 минут.

## **Конспект урока английского языка в 7 классе УМК: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа "Are you happy at school?"**

*Астрелина Елена Николаевна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ №8*

Конспект урока английского языка в 7 классе по ФГОС 2 поколения. УМК: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина и другие «English». 7 класс. Тема урока: "Are you happy at school?" Выполнила учитель Астрелина Е.Н. ГБОУ СОШ № 8 им. С.П. Алексеева г. Отрадный, Самарская область.

## **Интегрированный урок по биологии и английскому языку: «Животные. Общая характеристика царства животные» (5 класс)**

*Дмитриева Юлия Михайловна,  
учитель английского языка,  
МАОУ СОШ № 213 "Открытие" г. Новосибирск*

Муниципальное бюджетное учреждение СОШ № 141 с углубленным изучением математики Интегрированный урок по предметам биология и иностранный (английский) язык 5 класс Тема: «Животные. Общая характеристика царства животные» Авторы: учитель химии и биологии Реутова О.Н. и учитель английского языка Дмитриева Ю.М.

## **Проектная работа «Radio Ga-Ga» (8 класс)**

*Кирсанова Светлана Николаевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Гимназия № 3" г.о. Королёв МО*

Работа, которую проводили дети в процессе данного проекта, является продолжением их деятельности в 7 классе. Теперь задача усложняется самим текстом, он уже не так однозначен и прост. Дети приближаются к основам профессионального перевода еще ближе. Цель – передать главный смысл, ведь потери оригинального смысла при переводе неизбежны. Ребята еще раз соприкоснулись с нелегким трудом переводчика, получили хороший опыт, который вне всякого сомнения пригодится им в будущем.

## **Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме "Великие исследователи"**

*Сергеева Галина Николаевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Ивановская средняя общеобразовательная школа"*

Урок английского языка в 6 классе по теме «Великие исследователи». Учитель английского языка Сергеева Галина Николаевна. Технологическая карта урока английского языка в 6 классе. Создание условий для формирования у учащихся умения читать текст с изучающей стратегией, извлекать информацию из сообщения одноклассника, рассказывать о великом исследователе, используя полученную информацию.

## **Рабочая программа по английскому языку (6 класс)**

*Зиятдинова Гузаль Хамзовна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Мулюмовская СОШ"*

Рабочая программа по предмету “Английский язык” для 6 «А» класса (3 часа в неделю, 105 часов в год) учителя английского языка I категории Зиятдиновой Гузаль Хамзовны.

## **Дополнительная образовательная программа "Mr. English" (10-12 лет)**

*Захарова Наталья Анатольевна,  
учитель внеурочной деятельности (английский язык),  
МБОУ "СОШ № 18" Коломенский г.о.*

Дополнительная образовательная программа "Mr. English" ориентирована на создание условий для социальной адаптации учащихся в иноязычной среде и развития навыков творческого самовыражения ребёнка на английском языке, формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения и взаимодействия в коллективе. Программа имеет лингвострановедческий характер и способствует интеллектуальному развитию детей среднего школьного возраста через активизацию игровой познавательной деятельности.

## **Дополнительная образовательная программа "Английский для тинейджеров" (13-14 лет)**

*Захарова Наталья Анатольевна,  
учитель внеурочной деятельности (английский язык),  
МБОУ "СОШ № 18" Коломенский г.о.*

Программа «Английский для тинейджеров» относится к числу мобильных самодостаточных программ с претензией на соответствие изменяющимся условиям и требованиям современного общества к содержанию дополнительных образовательных программ по английскому языку. Новизна программы заключается в сочетании традиционных подходов к обучению и использования современных ТСО с целью приобретения обучающимися дополнительных знаний, необходимых при сдаче ОГЭ и/или ЕГЭ по английскому языку.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия как одна из основных целей изучения английского языка**

*Аникина Ольга Александровна,  
учитель английского языка,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением  
иностраннных языков № 4" г. Курчатова*

В данной статье речь идет о формировании коммуникативных универсальных учебных действий в процессе изучения английского языка, рассматриваются их виды и функции. Также особое внимание уделено практическим советам и методическим рекомендациям учителям для использования в своей

профессиональной деятельности в рамках принципа коммуникативной направленности обучения английскому языку.

### **Внеклассное мероприятие для 5-го класса по теме «Мой дом - моя крепость»**

*Овечкина Юлия Сергеевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ гимназия №13*

Внеклассное мероприятие для 5-го класса по теме «Мой дом - моя крепость». Игра «At home.» Цель: совершенствование коммуникативно-творческих умений учащихся по теме «Мой дом – моя крепость». Задачи: выработка у детей объективной оценки своих достижений; развитие уверенности в себе; активизация изученного лексико-грамматического материала в разных видах речевой деятельности; развитие творческих способностей; поддержание интереса к изучению иностранного языка.

### **Исследовательская работа на тему "Англицизмы в современном русском языке" (7-8 классы)**

*Козлова Оксана Сергеевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова*

Англицизмы в современном русском языке. Исследовательская работа «Англицизмы в современном русском языке». Введение. Английский язык как средство международного общения. Причины проникновения, заимствования англицизмов в русский язык. Способы образования англицизмов в русском языке. Исследования, основанные на опросах. Оправданное и неоправданное использование англицизмов в современном русском языке. Вывод.

### **Страноведческая викторина по английскому языку для недели иностранного языка в школе (7 класс)**

*Козлова Оксана Сергеевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ гимназия №15 им. Н.Н. Белоусова*

Страноведческая викторина на неделю иностранных языков по английскому языку для 7-8х классов. Цели и задачи: развивать познавательный интерес учащихся; развитие и поддержание интереса к стране изучаемого языка; развитие способности к групповому общению; развивать умение задавать

вопросы и давать ответы. Оборудование: Компьютер. Карты Великобритании. Изображение эмблемы, герба, флага Великобритании. Фотографии с достопримечательностями Великобритании.

### **Дифференцированный подход в обучении чтению и аудированию на уроках английского языка**

*Жирова Ольга Николаевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ № 4*

Дифференцированный подход в обучении чтению и аудированию на уроках английского языка. Итоговая работа, выполненная по образовательной программе курсов «Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы». Цель: повышение уровня знаний учащихся через дифференцированный подход в обучении чтению и аудированию на уроках английского языка. Задачи: что такое дифференциация; разноуровневый подход в обучении; развитие рецептивных умений – чтение и аудирование.

### **Открытый урок "Современные технологии. Роботы будущего"**

*Мирошниченко Ольга Борисовна,  
учитель английского языка,  
МБОУ Купавинская средняя общеобразовательная школа № 25*

Конспект открытого урока по английскому языку (10 класс) "Современные технологии. роботы будущего." Выполнила: О.Б. Мирошниченко, учитель английского языка. Предмет: английский язык. Вид урока: урок-конференция. Оборудование и материалы: проектор, ноутбук, экран.

### **Урок английского языка "Правила вокруг нас" (5 класс)**

*Кухновец Людмила Алексеевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ №3 г. Морозовск*

Урок английского языка в 5 классе по УМК Кузовлева «Rules in our life». Цели: Социокультурный аспект – формирование умения вести себя соответственно нормам и правилам, принятым в России и Великобритании; Развивающий аспект – развитие внимания, памяти, воображения, способности к сравнению, сопоставлению, выражению своего мнения. Воспитательный аспект – воспитание потребности и способности к коллективному сотрудничеству, чувства ответственности за совместную работу.

## **Технологическая карта урока английского языка по ФГОС, УМК: "Английский в фокусе-5", Тема урока: Famous people**

*Богачева Олеся Александровна,  
заместитель директора по ВР, учитель английского языка,  
МБОУ СОШ № 5 г. Шахты*

Технологическая карта урока английского языка по ФГОС, УМК: "Английский в фокусе-5", Тема урока: Famous people будет интересна учителям английского языка.

## **Викторина по страноведению "Кто хочет стать миллионером?"**

*Строенко Лариса Львовна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ № 69*

Викторина по страноведению «Who wants to be a millionaire?».

Пример задания для первого раунда викторины:

What is the official language in Great Britain?

A) English B) French C) Russian D) Chinese

Big Ben is ...

A) a clock B) a horse C) an animal in the zoo D) a famous name

## **Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках английского языка**

*Потапова Алена Евгеньевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» г. Кемерово*

Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроке английского языка. Исполнитель: Потапова Алена Евгеньевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» г. Кемерово.

## **"Методика работы с текстом в интерактивной технологии"**

*Гончарова Светлана Константиновна,  
учитель английского и французского языков,  
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 35"*

Считаю тему своей статьи актуальной на любом этапе изучения английского языка. В статье даётся определение чтению, как одному из видов речевой деятельности. Приводится классификация видов чтения. Вводятся понятия

интерактивной технологии и конкретного ориентира. С учётом требований в свете ФГОС определена роль учителя на уроках чтения. Материал был собран из опыта работы в средней общеобразовательной школе.

### **"Развитие творческих способностей учащихся на уроках чтения"**

*Гончарова Светлана Константиновна,  
учитель английского и французского языков,  
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 35"*

В данной статье объясняется, почему английский язык является сегодня востребованным, определяется связь между изучением английского языка и развитием личности учащегося (особенно творческим), подчёркивается значимость именно уроков чтения на иностранном языке. Большое значение отведено роли учителя и его личности на уроке, т.к. отношение к предмету формируется через отношение к конкретному человеку, его преподающему. В статье описываются разные виды деятельности учащихся на уроках чтения.

### **"Методика обучения чтению на раннем этапе изучения английского и французского языков"**

*Гончарова Светлана Константиновна,  
учитель английского и французского языков,  
МБОУ г. Астрахани "СОШ № 35"*

Методика обучения чтению на раннем этапе изучения английского и французского языков Вопрос о системе упражнений для обучения чтению ставится в методике сравнительно недавно и поэтому находится в стадии разработки. Исходя из того, что задача учебного чтения состоит в том, чтобы сформировать техническую сторону, а при коммуникативном чтении внимание уделяется извлечению информации (основной либо полной), в методике обучения чтению по программе Слободчикова В.А. и Шапко А.П. применяется система...

### **Статья "Возможности интеграции ИКТ как средства формирования ключевых компетенции школьников"**

*Городецкая Светлана Васильевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ СОШ №2 с. Арзгир Арзгирского района Ставропольского края*

В статье раскрывается сущность информационно-коммуникационных технологий, определяется их роль при обучении иностранному языку в



условиях реализации ФГОС. Использование новых информационных технологий является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса и обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы с учащимися. Автор предлагает ряд рекомендаций для учителей, использующих ИКТ на своих уроках.

**Научная работа: "Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в процессе проектного обучения" (5 класс)**

*Макаренко Екатерина Юрьевна,  
учитель иностранных языков,  
МКОУ СОШ №17 г. Палласовка*

Основная цель обучения английскому языку – формирование коммуникативной компетенции, что предусматривает не только практическое владение языком, но и умение работать с информацией: печатной, звуковой на разных носителях, т.е. владение умениями критического и творческого мышления. Следовательно, речь идет об определенной организации содержания обучения и познавательной деятельности учащихся, которая бы облегчала и ускоряла овладение знаниями учащимися, активизировала процесс их усвоения.

## **Информатика**

### **Методическая разработка по информатике. "Программирование в среде Кумир" (8 класс)**

*Шамыгина Юлия Стефановна*

Методическая разработка по информатике. Тема: «Исполнитель Робот в среде программирования КуМир на уроках информатики». Цель разработки: изучить возможности программирования на примере конкретного исполнителя Робот с использованием среды КУМИР; дать практические навыки работы с исполнителем. Методическая разработка составлена для проведения уроков информатики.

### **Разработка открытого урока в 10 классе "Машина Тьюринга" ФКГОС**

*Лежнева Оксана Борисовна*

Тема “Машина Тьюринга” изучается в 10-ом классе в рамках темы «Алгоритм. Исполнители алгоритма. Свойства алгоритма». Тип урока: дифференцированный. Форма проведения урока: практикум решения задач. Метод обучения: Частично-поисковый (организация активного поиска решения задач под руководством педагога. Процесс мышления приобретает продуктивный характер, но при этом поэтапно направляется и контролируется педагогом).

### **Построение графиков в Excel**

*Мясоедова Елена Петровна,  
учитель математики и информатики,  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 117»*

«Мир Графиков». Предмет: ИКТ. Класс: 9. Автор урока: Мясоедова Елена Петровна. Методическая информация. Тип урока: комбинированный. Цели урока: познакомить учащихся с графическими возможностями табличного процессора MS Excel при построении графиков функции, различными видами графиков.

## **Формирование метапредметных универсальных учебных действий на уроках информатики по теме «Системы объектов»**

*Гилева Елена Евгеньевна,  
учитель информатики и ИКТ,  
ГБОУ "Школа № 1394 "Воспитательно-образовательный центр "На  
набережной""*

В статье описан анализ формирования метапредметных универсальных учебных действий на уроках учащихся 7 классах. Предложена исследовательская работа по информатике, которая позволяет реализовать метапредметное обучение, с точки зрения проникновения одного предмета в другой. Полученные результаты привели к выводу, что информатика, имея свой уникальный аппарат, позволяет наиболее наглядно и всесторонне реализовать метапредметный подход, обосновывая его необходимость и многогранность.

## **Статья на тему "Особенности преподавания информатики в школе"**

*Рахманбердиева Инга Алексеевна,  
учитель математики и информатики,  
ГБОУ №54*

Природа щедро наделила человека, но три ее дара трудно переоценить. Именно они помогли ему стать человеком. Я имею в виду способность мыслить, творить и говорить. По моему мнению, каждый учитель – математик, биолог, филолог – обязан не просто передавать знания, которые предусмотрены программой обучения, а одновременно настойчиво развивать мышление, творческий потенциал ребенка и приучать к правильной, ясной, краткой, но одновременно насыщенной смыслом речи.

## **Горячие клавиши для работы с презентацией PowerPoint**

*Макарошкина Наталья Борисовна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ Школа № 49*

Горячие клавиши PowerPoint и их назначение. В файле собраны комбинации горячих клавиш для работы с презентацией, из материала вы узнаете как, например, открыть другую презентацию; сохранить презентацию; закрыть презентацию; распечатать презентацию; «сохранить как»; создать новую презентацию.

## **Статья по теме "Элементы технологии дополненной реальности на примере использования приложения Plickers"**

*Ларина Елена Ивановна,  
учитель информатики,  
ГБОУ лицей №486*

Данный материал был представлен в формате мастер-класса на городском семинаре "Школа навыков XXI века: новая реальность в образовании", г. Санкт-Петербург, 1 марта 2018 года. Прилагается презентация, сопровождающая мастер-класс и информационный буклет. Когда я впервые попыталась использовать это приложение на своём уроке для проведения фронтального опроса в прошлом учебном году, у моих учеников (не секрет, что современных учащихся сложно чем-то удивить) это вызвало настоящее удивление.

## **Статья по информационным технологиям на тему "Информатизация образования как фактор развития общества"**

*Макеева Елена Сергеевна,  
преподаватель математики, информатики, ИКТ,  
ГБПОУ "Спортивно-педагогический колледж" Департамента спорта и  
туризма города Москвы*

Современная проблема информатизации системы образования состоит не только в создании всех технических условий для внедрения компьютерных технологий в учебный процесс, но и в том, чтобы педагоги были ментально подготовлены к постоянному повышению своего уровня компетентности в области информационно-коммуникационных технологий.

## **Конспект урока информатики по теме "Программное обеспечение компьютера"**

*Халанская Светлана Михайловна,  
учитель информатики и ИКТ,  
МБОУ "Погореловская СОШ Корочанского района Белгородской области"*

Тема «Программное обеспечение компьютера» изучается в составе модуля «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации». Это урок изучения структуры и функций программного обеспечения компьютера. На уроке также подводятся итоги исследовательского проекта «Российские ученые в области информатики – пример для молодого поколения». В ходе проведения урока демонстрируются презентации "Классификация программного обеспечения компьютера", "Российские ученые в области информатики".

## **Рабочая программа по информатике (9 класс) Семакин**

*Полухина Оксана Анатольевна,  
учитель,  
МБОУ СОШ № 99*

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 9 классе разработана для учебника под редакцией Семакина, количество часов в неделю - 2 часа, всего в год - 68 часов. Спасибо, что уделили моей работе внимание.

### **Внеурочное занятие по информатики. Создание сайта "Моя семья"**

*Федотова Софья Николаевна,  
учитель информатики,  
МОУ "Липицкая СОШ"*

Материал данного занятия направлен на творческое развитие и умение использовать школьниками различные компьютерные технологии. Но кроме этого, данная работа помогает учащимся заинтересоваться историей своей семьи, а также помогает организации сплочения детского коллектива в единую семью. Ведь в школе, рядом с одноклассниками и учителями дети и подростки проводят немалое количество времени.

### **Урок-игра по информатике «Мозговой штурм» (8-9 классы)**

*Хмелев Сергей Геннадьевич,  
учитель информатики и физики,  
МБОУ "Синекинчерская основная общеобразовательная школа"*

Задачи урока-игры. Образовательные: обобщить и закрепить знания по информатике; совершенствовать навыки решения задач; расширить кругозор учащихся. Развивающие: развивать информационную и коммуникативную компетенции, внимание, память, логическое мышление, стремление к познанию нового; Воспитательные: воспитывать умение слушать ответ одноклассников, уверенность в себе; способствовать сплочению коллектива.

### **Презентация по информатике "Информация"**

*Евтягина Виктория Игоревна,  
учитель информатики,  
Школа дистанционного образования*

Презентация по информатике для урока по теме: "Информация".  
В презентации раскрываются такие вопросы: Что такое информация?  
Зрительная. Обонятельная. Звуковая. Осязательная. Вкусная.

## Культурология

### **Памятка по составлению календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС по программе «От рождения до школы»**

*Костычева Ирина Сергеевна*

Памятка для воспитателей по составлению календарного планирования. Календарное планирование составляется на две недели по одной теме. Прописываются задачи из тематического планирования на первые две недели, а на период последних двух недель (конец месяца) добавляется задача по патриотическому воспитанию в соответствии с программой по краеведению. Планирование основано на пяти направлениях в соответствии с требованиями Программы и требованиями ФГОС ДОО.

### **Викторина как форма проверки качества знаний пятиклассников по курсу внеурочной деятельности «ОДНКНР»**

*Наталья Надеждина Николаевна,  
педагог дополнительного образования (руководитель дисциплины),  
Севастопольский филиал НВМУ (Санкт-Петербург)*

Итоговая викторина «Своя игра» позволяет в игровой форме проверить у нахимовцев 5-х классов знание программного материала по курсу внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

## **Изобразительное искусство**

### **Эскиз - технический рисунок - моделирование**

*Гаврина Наталья Юрьевна,  
учитель ИЗО, МХК,  
ГБОУ школа № 2122*

Комбинированный урок в 7-м классе основан на программе Б.М. Неменского "Изобразительное искусство и художественный труд". Блок "Изобразительное искусство" включает в себя тему "Мой костюм мой облик. Дизайн современной одежды". Блок "Технология" содержит тему - "Моделирование плечевых изделий". Цели и задачи урока: ознакомить учащихся с изменением пропорций фигуры человека в авторском эскизе модели одежды; научить сопоставлять художественный эскиз и технический рисунок выбранной модели.

### **Внеурочное занятие "История о том, как прямая линия превращается в кривую"**

*Козлова Людмила Владимировна,  
учитель,  
МАОУ СОШ №108 г. Челябинск*

Данный конспект - это внеурочное занятие в 5 классе по рисованию форм. Тема занятия - "История о том, как прямая линия превращается в кривую". Рисование форм не похоже на уроки ИЗО. Здесь графическая линия - это способ выражения мысли, чувства, отношения. Такое рисование развивает внимание к окружающему миру, развивает чувства ребёнка, конечно, отражается на почерке. Для урока использованы идеи Петера Бюхе.

### **Технологическая карта урока по изобразительному искусству "Изображение пространства" (6 класс)**

*Колякова Ирина Федоровна,  
учитель изобразительного искусства,  
МБОУ СОШ № 77*

Технологическая карта урока. Предмет: изобразительное искусство; Класс: 6; Учебник: «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» 6 класс, под ред. Б. М. Неменского, М., Просвещение, 2012. Тема урока: Изображение пространства; Тип урока: урок открытия новых знаний.

## **Презентация по ИЗО "Петриковская роспись. Создание композиции по мотивам Петриковской росписи"**

*Середа Марина Николаевна,  
учитель черчения, ИЗО, технологии,  
МОУ СОШ №4 с УИОП*

В презентации представлен дополнительный материал для уроков ИЗО и внеурочной деятельности при изучении тем: "Древние корни народного искусства. Специфика образно-символического языка". В материале представлена история села Петриковка и удивительной по красоте Петриковской росписи, знакомит с современными традициями, мастерами росписи, основными элементами росписи и особенностями их выполнения.



## Музыка

### Урок-концерт "Изучение обрядовой поэзии в творчестве русских поэтов 19-20 веков"

*Кайванова Наталья Николаевна*

Мотивы календарно-обрядовой поэзии в творчестве русских поэтов 19-20 веков. Цель мероприятия: продолжить знакомство с обрядовой поэзией, сделать наблюдения над художественными особенностями песен; показать, что народная поэзия - источник вдохновения для поэтов и композиторов. Оборудование : различные поделки, имеющие обрядовое происхождение: обереги, игрушки из соломы, дерева и т. п., народные костюмы; словарь В. И. Даля.

### "Духовная музыка православных праздников"

*Иванова Оксана Ивановна,  
музыкальный руководитель,  
ГБУ "КРОЦ" ОСП "Раменки"*

В статье нами рассмотрены основные категории, имеющие определяющее значение в рамках выполняемого исследования: «музыка православных праздников», «духовная музыка», ее многофункциональность: как часть русской музыкальной культуры и как форма богослужения, и связанные с ней эстетические, нравственные и религиозные общечеловеческие ценности; раскрыта взаимосвязь православной и фольклорной певческих традиций; классическая музыка и ее особенности.

### "Классическая музыка как часть духовной культуры"

*Иванова Оксана Ивановна,  
музыкальный руководитель,  
ГБУ "КРОЦ" ОСП "Раменки"*

В статье рассматривается классическая музыка в контексте культурологического подхода, поскольку одним из важнейших свойств классической музыки является то, что она помогает в освоении общечеловеческих ценностей, что является очень актуальным в настоящее время. Сочетая в себе интеллектуальное и чувственное начало, музыка не только «сообщает» общечеловеческие духовные ценности, но и, в силу особой эмоциональной заразительности, позволяет их пережить, делая собственным опытом личности.

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

### **Оценка эффективности проекта "Безопасность на дорогах - наш стиль жизни!" по профилактике ДДТТ**

*Терентьев Антон Владимирович,  
учитель ОБЖ и физической культуры,  
МКОУ "Александровская средняя школа"*

Эффективность проекта «Безопасность на дорогах - наш стиль жизни!». Существует ряд методик оценки эффективности проектов, основанных на единой методологической базе и отличающихся условиями применимости и предметными областями. Первым этапом анализа эффективности проекта «Безопасность на дорогах – наш стиль жизни!» стало изучение интереса к изучению ПДД, второй этап проведение анкетирования экспериментальных классов [приложение 1].

### **Урок СБО. Виды медицинской помощи**

*Шмигирилова Юлия Анатольевна,  
учитель социально-бытовой ориентировки,  
МКОУ "Коробчеевская школа-интернат"*

Урок. Виды медицинской помощи. Цель урока: повторить, углубить и закрепить знания, умения и навыки обучающихся о видах медицинской помощи. Задачи: обучающая: углубить и закрепить знания о видах медицинской помощи, научиться измерять температуру тела ртутным медицинским термометром, соблюдая правила техники безопасности; развивающие: развивать жизненно важные представления об оказании доврачебной помощи, развивать логическое мышление, память, речь.

### **Презентация по ОБЖ на тему "Ядерное оружие и его поражающие факторы"**

*Калинин Михаил Викторович*

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Учебные цели: 1. История создания ядерного оружия. 2. Виды ядерных взрывов. 3. Поражающие факторы ядерного взрыва. 4. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва. Вопросы для проверки знаний по теме: «Безопасность и защита человека от чрезвычайных ситуаций». Что такое чрезвычайная ситуация?

## **Программа военно-полевых сборов с юношами допризывного возраста**

*Сафронов Виктор Васильевич,  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
ГАПОУ МО "Кольский транспортный колледж" г. Кола, Мурманская область*

Проектная работа «Программа военно-полевых сборов с юношами допризывного возраста». Выполнил: Сафронов Виктор Васильевич, Преподаватель-организатор ОБЖ. Вооруженные Силы России - замечательная школа труда и воинской выучки, мужества, патриотизма и товарищества. Опыт показывает, что молодые люди трудно привыкают к правилам повседневной жизни в армии и на флоте.

## **Интегрированное внеклассное мероприятие "Мы выбираем ЗОЖ"**

*Сафронов Виктор Васильевич,  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
ГАПОУ МО "Кольский транспортный колледж" г. Кола, Мурманская область*

Мероприятие разработано преподавателем-организатором ОБЖ государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области "Кольский транспортный колледж" Сафроновым Виктором Васильевичем. Предназначено для студентов 1 курсов учреждений среднего профессионального образования и учеников 10-11 классов общеобразовательных школ. Направлено на пропаганду здорового образа жизни и проверку знаний, умений и навыков студентов (школьников) по данной теме.

## **Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке**

*Сенин Игорь Васильевич,  
преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии,  
МБОУ Кромского района Орловской области "Семёнковская средняя  
общеобразовательная школа"*

Конспект урока по программе и учебнику А.Т. Смирнова для 8 класса. Изменения, происходящие в окружающей среде в результате жизнедеятельности человека, непосредственно влияют на состояние его здоровья. Известно, что под воздействием окружающей среды в организме

могут происходить изменения генов. Этот процесс называется мутагенезом. В условиях нарастающего загрязнения окружающей среды он ускоряется и с определенной для каждого конкретного случая вероятностью может выйти из-под контроля.

**Разработка урока с использованием ИК технологий по курсу  
ОБЖ. Тема: «ЧС мирного времени и защита от них»**

*Шевчук Александр Михайлович,  
руководитель ОБЖ,  
Можайский техникум (ГБПОУ МО "Можайский техникум")*

Разработка урока с использованием ИК технологий по курсу ОБЖ. Тема: «Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них». Цель и задачи урока: познакомить учащихся с видами и классификацией ЧС; сформировать у учащихся мнение об опасности ЧС и последствиях для человека и окружающей среды. Тип урока: комбинированный.

## **Физическая культура**

### **Доклад по воспитательной работе: "Методы эмоциональной поддержки в спортивно-ориентированном воспитании"**

*Ганиева Светлана Юрьевна*

Лица с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, т.е. глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и коммуникативными нарушениями. Помимо расстройств эмоциональной сферы, входящих в клиническую картину заболеваний, важным фактором в формировании дефицитарной личности являются переживания, связанные с осознанием своего дефекта.

### **Презентация по физической культуре на тему "Футбол. Техника ударов по мячу"**

*Калинин Михаил Викторович,  
учитель физической культуры,  
МБОУ ЦО № 42 г. Тулы*

Данная презентация предназначена для использования на уроках физической культуры в 9-11 классах. Это демонстрационный материал, который можно использовать при проведении теоретических занятий. Этот материал могут также использовать учителя физической культуры при изучении техники ударов в разделе «Футбол».

### **Презентация по физической культуре**

*Кузьмичева Светлана Викторовна*

Правила игры практически не отличаются от правил известного телешоу «Кто хочет стать миллионером?» Задается вопрос и выдается 4 варианта ответа, один из которых является верным. Отвечая на заданный вопрос, игрок зарабатывает определенную сумму очков, которая возрастает от вопроса к вопросу.

## **Рабочая программа по физической культуре (включая модуль ОБЖ) (6-7 классы)**

*Дубова Аделя Сергеевна*

Рабочая программа для 6-7 классов по предмету «Физическая культура» интегрированная с предметом «ОБЖ» составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания» авторы Лях В.И., Зданевич А.А., Москва «Просвещение» 2017 г.), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников. - М, «Просвещение» 2014 г.

### **Статья на тему: Эффективность кроссфита при подготовке к сдаче норм ВФСК «ГТО»**

*Мамышева Александра Николаевна,  
преподаватель,  
ГБПОУ РХ "У(Т)ОР"*

По мнению многих специалистов, к настоящему времени в нашей стране сложилась угрожающая ситуация с уровнем здоровья подрастающего поколения. Однако государство принимает определенные шаги в данном направлении. Одним из таких шагов является внедрение ВФСК «ГТО», который является реальной гарантией максимального привлечения людей к занятиям физкультурой и приобщения к здоровому образу жизни. В связи с этим необходимо вводить новые технологии в систему физического воспитания в школах.

### **Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", посвященная Зимним Олимпийским играм**

*Расулова Рена Абдул кызы,  
учитель русского языка и литературы,  
ГКОУ ЛО Юкковская школа-интернат*

Олимпийские игры – участие спортсменов со всех континентов. Это шаг доброй воли к сплочению и дружбе всех народов Земли. Задача интеллектуальной игры - продемонстрировать культурное и историческое многообразие стран; показать детям возможность каждого жителя страны стать частью истории; познакомить детей с историей олимпийского движения, рассказать о зимних видах спортивных состязаний.

## Методические приёмы обучения ОРУ

*Демина Татьяна Михайловна,  
учитель физической культуры,  
ГКОУШИ*

В качестве методических приёмов обучения ОРУ в практике физического воспитания используются такие, как уточнение по разделениям, подсказка при подсчёте, подсказывающий показ, переход от замедленного подсчёта в начале обучения к ускоренному, выполнение упражнений с сопровождением счёта хлопками руками, выполнение упражнений с предметной направленностью, упражнения-задания, выполнение упражнений с закрытыми глазами, выполнение упражнений с фиксацией отдельных положений (поз).

### Разработка: "Методика организация пульсометрии"

*Демина Татьяна Михайловна,  
учитель физической культуры,  
ГКОУШИ*

1) Предварительная подготовка. Она включает выбор объекта исследования, оформление протокола измерений. 2) Выполнение измерения. Наблюдение проводится за одним (произвольно выбранным) учеником. Измеряется (в течение 10 с) пульс покоя (до урока), а также после каждого двигательного действия. Целесообразно в течение урока произвести 15–20 измерений пульса. Интервал между измерениями определяется условиями двигательной деятельности занимающегося.

### Спортивная подготовка

*Щукин Андрей Юрьевич,  
учитель иностранного языка,  
МАОУ Леонтьевская СОШ*

Физическое воспитание и спорт являются важнейшим средством укрепления здоровья, формирования морально-волевых качеств, достижения физического совершенства, эстетического воспитания подрастающего поколения. Спорт сплачивает детские и юношеские коллективы, воспитывает дух товарищества, коллективизма. Спортивные занятия с детьми, подростками, юношами и девушками стали составной частью их всестороннего и гармонического развития.

## Презентация "Обобщение опыта"

*Алейникова Елена Владимировна,  
учитель,  
МБОУ ПСОШ № 29*

В ходе реализации Федеральной целевой программы развития образования предстоит разработать и внедрить новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью. Создание ситуации успеха как средства формирования интереса к урокам физической культуры.

### **Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом**

*Рамза Сергей Игоревич,  
учитель физической культуры,  
МБОУ СОШ №4*

«Врачебно-педагогический контроль, самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом». Врачебный педагогический контроль в процессе физического воспитания. Самоконтроль в процессе физического воспитания и при занятии спортом. Заключение.

### **Пионербол**

*Алексеев Александр Сергеевич,  
учитель физической культуры,  
МБОУ СОШ № 43*

Образовательная программа «Пионербол» составлена в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования. На современном этапе общественного развития главенствующее значение имеет формирование здоровой, социально активной, гармонически развитой личности. Программа секции «Пионербол» относится к физкультурно-спортивной направленности.



**Методическая разработка по физической культуре на тему  
"Баскетбол"**

*Борисов Дмитрий Аркадьевич,  
учитель физической культуры,  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан».*

Данная рабочая программа предназначена для проведения кружков (секций) по баскетболу как внеурочной деятельности в образовательных организациях.

Рабочая программа по баскетболу для обучающихся 5-11 классов, составлена в соответствии следующих нормативных документов:

Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г. (с изменениями и дополнениями).

## **Технология**

### **Этно-культурное воспитание учащихся на уроках технологии**

*Глиф Мира Халидовна*

Этнокультурное воспитание учащихся на уроках технологии. Восстановить историческую память народа, знать и понимать культуру своей Родины – вот такая задача поставлена перед современной системой образования. С каждым годом всё большее число людей обращаются к истокам народного творчества, его культуре, традициям. Погружение в этнокультуру родного края осуществляются в нашей школе в том числе и на уроках технологии. В каждый раздел программы мы стараемся включить сведения национального характера.

### **Урок производственного обучения. Тема «Проектирование деталей домашней обуви»**

*Кравченко Анна Геннадьевна,  
мастер производственного обучения,  
КГБ ПОУ ККТuС*

План проведения открытого урока производственного обучения по профессии «Обувщик по ремонту обуви» в группе №15 мастера производственного обучения. Анны Геннадьевны Кравченко. Тема: №5 «Изготовление домашней обуви» Тема урока: «Проектирование деталей домашней обуви» Цель урока: "Научиться изготавливать шаблон и лекала деталей обуви народов Приамурья"

### **Древние образы в современных народных игрушках. Создание игрушки и украшение её декоративной росписью**

*Середа Марина Николаевна,  
учитель черчения, ИЗО, технологии,  
МОУ СОШ №4 с УИОП*

Мультимедийная презентация к уроку ИЗО в 5 классе по теме: Язык изобразительного искусства и художественный образ. Древние образы в современных народных игрушках. Дымковская, каргопольская и филимоновская игрушки. Пр. работа: «Создание игрушки и украшение её декоративной росписью». Разработка содержит сведения о истории появления Дымковской игрушки, её современную историю и подробное, пошаговое описание выполнения практической части урока по лепке игрушки "Петушок" из глины.

## **Творческий проект по технологии "Изготовление приспособления для ВТО изделий на уроках технологии"**

*Серета Марина Николаевна,  
учитель черчения, ИЗО, технологии,  
МОУ СОШ №4 с УИОП*

В материале представлена разработка творческого проекта по технологии с аргументированным выбором темы и обоснованием. Подробно рассмотрена история возникновения приспособлений для ВТО и рассмотрены имеющиеся современные аналоги. Представлен конструкторский этап и разобрана технология изготовления. Выполнено экономическое и экологическое обоснование проекта. Разработка может быть использована на этапе обучения детей подготовке и выполнению творческих проектов по технологии.

## Немецкий язык

### Статья "Профессиональное мастерство и грамматическая компетенция учителя иностранного языка"

*Гурова Татьяна Николаевна,  
учитель немецкого языка, учитель начальных классов,  
МКОУ "Крутинская основная школа городского округа город Михайловка  
Волгоградской области"*

Статья "Профессиональное мастерство и грамматическая компетенция учителя иностранного языка" заостряет внимание на качество образования самого учителя, на его умения правильно и доступно донести грамматический материал немецкого (да и любого другого) языка до учеником с разным уровнем языковой подготовки.

## **Обществознание**

### **Урок по обществознанию на тему "Государственные символы России" (5 класс)**

*Фирсова Ирина Игоревна,  
учитель обществознания,  
МКОУ «Углянская средняя общеобразовательная школа»*

Разработка урока по обществознанию 5 класс на тему: «Государственные символы России». Выполнил: учитель обществознания МКОУ «Углянская СОШ» Фирсова Ирина Игоревна, 2018. Новая тема урока: «Государственные символы России». Целевая установка урока: Образовательные цели – объяснить учащимся, какие бывают государственные символы на примере РФ.

### **Исследовательская работа по теме "Карта школьника универсальная"**

*Василенко Екатерина Степановна*

Целью работы является анализ текущего состояния транспортных карт школьника, оценка перспективы развития и объединения проездного билета, карты школьника и банковской карты. Для достижения цели я поставил следующие задачи: изучить литературу по заявленной теме; рассмотреть варианты улучшения транспортных карт; проанализировать варианты использования карт; выяснить потребность в изменении функции транспортной карты школьника.

### **Конспект урока в форме web-квеста на тему "Конституция РФ - догма или руководство к действию"**

*Карамышева Наталья Михайловна*

Конспект урока в формате web-квеста позволяет с помощью активного использования интернет-технологий достичь следующих результатов: сформировать представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

## **Статья "Условия развития познавательной активности обучающихся"**

*Аникина Наталия Викторовна,  
учитель обществознания,  
ГБОУ гимназия № 284*

Условия развития познавательной деятельности обучающихся. «Ребенок, не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь». Корень учения горек, так считали древние римляне. Но что происходит, когда учитель призывает интерес и «заражает» детей жаждой знаний и стремлением к активному умственному труду? Корень учения меняет вкус и вызывает у детей желание его «поглощать». Что же такое интерес?

## **Методическая разработка классного часа**

*Беленина Надежда Николаевна,  
учитель истории и обществознания,  
ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А. Смолякова*

Методическая разработка классного часа по правовому воспитанию для учащихся 9-11 классов. Содержит разработку правового классного часа, нацеленного на выработку у учащихся старших классов гражданского самосознания, гражданской идентичности, гражданской активности. В разработке идет повторение обществоведческих терминов.

## **Презентация по обществознанию на тему "Правовое государство"**

*Гучкова Анна Александровна,  
учитель истории и обществознания,  
ГБОУ школа № 1517*

Правовое государство. Понятие правового государства. Правовое государство – это тип государства, деятельность которого реально ограничена правом, имеют место реальное разделение властей, гарантии свободы личности и контроль над властью со стороны общества. Главная цель – обеспечить гарантии прав и свобод граждан во всех сферах жизни общества. Признаки правового государства: верховенство права и закона во всех сферах общественной жизни; деятельность государства ограничена рамками права.

## Презентация по обществознанию на тему "Политические партии"

*Тучкова Анна Александровна,  
учитель истории и обществознания,  
ГБОУ Школа №1517*

Политические партии, политические движения. Вопросы: «Когда и как возникли политические партии? Какие цели преследуют политические партии и движения? Какая польза от политических партий?» Общественно-политические движения. Общественно-политические движения – это массовые, добровольные формирования, созданные по инициативе снизу. Черты: наличие общей цели, стремление повлиять на власть, пестрый состав, самоуправление. Политические партии.

### "Учимся творчеству" (5 класс)

*Прохорова Инга Александровна,  
учитель,  
МБОУ "СШ № 49 им. героев-даманцев"*

Презентацию на тему «Учимся творчеству» рекомендуется для проведения урока обществознания в 5 классе. Это небольшое пособие позволит учителю обратить внимание школьников на новый материал, создать условия для формирования новых знаний, расширить детский кругозор и способствовать развитию желания проявлять себя в творчестве, не забывая при этом, что каждому необходимо трудиться. Урок разработан с учетом всех требований ФГОС второго поколения, что позволяет выявить универсальные учебные навыки учащихся.

### Разработка урока СБО. Виды почтовых отправлений. Бандероль.

*Шмигирилова Юлия Анатольевна,  
учитель социально-бытовой ориентировки,  
МКОУ "Коробчьевская школа-интернат"*

7 класс. Урок на тему «Виды почтовых отправлений. Бандероль». Цель: познакомить учащихся с видами бандеролей, видами упаковок, правилами отправления. Задачи: Образовательная (дидактическая): обобщить и закрепить знания учащихся по основным средствам связи. Формировать знания учащихся о перечне предметов, посылаемых бандеролью, их максимальном весе, о видах и способах упаковки, об определении стоимости отправления простой, заказной и ценной бандеролей.

## **Технологическая карта урока обществознания (7 класс)**

*Эккардт Галина Анатольевна,  
учитель,  
Школа №1 г. Заводоуковска*

Тема урока: Профессия Родину защищать. Цель урока: опираясь на традиции защиты Отечества, познакомить подростков с понятием «Защитник Отечества», подвести их к осознанию необходимости уже в 13-м возрасте готовиться к выполнению воинского долга. Планируемые результаты: личностные: понимать, что из числа обязанностей гражданина России обязанность защищать свою Родину связана с патриотическими чувствами и нравственным долгом перед Отечеством.



## **Мировая художественная культура**

### **Сценарий музыкально-поэтического вечера о Чайковском для ДМФ**

*Федоренко Людмила Евгеньевна,  
преподаватель музыкально-теоретических дисциплин,  
МБУ ДО г.о. Королев МО "ДМШ мкр. Юбилейный"*

Сценарий музыкально-поэтического вечера о П.И. Чайковском (25.04.1840 - 25(26).10. 1893 г.) «Трудно представить нашу жизнь без музыки и еще труднее без Чайковского» (сценарист и ведущая Федоренко Л.Е.) 2015 г. (Звучит «Сентиментальный вальс» П.И. Чайковского). Снег идет... Он так робко ложится на площадь, Словно первую гамму играет на ощупь. Снег идет...

### **Статья на тему "Использование здоровьесберегающих технологий на уроках сольфеджио в ДМШ"**

*Федоренко Людмила Евгеньевна,  
преподаватель музыкально-теоретических дисциплин,  
МБУ ДО г.о. Королев МО "ДМШ мкр. Юбилейный"*

Статья по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в ДМШ». Методическое сообщение преподавателя ДМШ Федоренко Людмилы Евгеньевны. Здоровье лежит в основе благополучия любого человека, ведь только здоровый человек может добиться успехов в жизни, быть активным творцом в окружающем мире. Уровень современной жизни предъявляет высокие требования к человеку и его здоровью. В связи с этим возросло внимание и к здоровью детей.

### **Олимпиада-викторина по музыкальной литературе для ДМШ и ШИ**

*Федоренко Людмила Евгеньевна,  
преподаватель музыкально-теоретических дисциплин,  
МБУ ДО г.о. Королев МО "ДМШ мкр. Юбилейный"*

Не секрет, что очень часто такие дисциплины как сольфеджио и музыкальная литература воспринимаются детьми как «скучные и занудные». Именно эти проблемы натолкнули на поиски нетрадиционных форм обучения, в основе которых лежит игровой принцип, который сочетает в себе элементы соревновательности, обогащения познаний детей в различных областях и развлекательности. Кроме того, сама форма предполагает очень широкий уровень охвата материала школьной программы.

## Иностранные языки

### Статья "Разные точки зрения на систему цветообозначений"

*Галимова Серафима Андреевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ школа № 346*

Разные точки зрения на систему цветообозначений. Язык – это компонент культуры, и поэтому очень интересно рассмотреть какие же цвета есть в языке, а каких нет и почему, какие цвета являются базовыми для изучаемого языка, какие сферы обслуживают рассматриваемые нами цветоименования, определить, почему в албанском языке несколько прилагательных могут обозначать один цвет. Таким образом, цель нашей работы – разобраться в том, какую роль играет цветоименование в языке.

### Статья "Некоторые особенности языка фольклора"

*Галимова Серафима Андреевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ школа № 346*

Некоторые особенности языка фольклора. Понятие «фольклор». В первую очередь хотелось бы сказать, что такое фольклор. «Фольклор (англ. folklore) — народное творчество, чаще всего именно устное; художественная коллективная творческая деятельность народа, отражающая его жизнь, воззрения, идеалы; создаваемые народом и бытующие в народных массах поэзия (предания, песни, частушки, анекдоты, сказки, эпос), народная музыка (песни, инструментальные наигрыши и пьесы), театр.

### Статья "Значимость фразеологизмов при изучении иностранного языка"

*Галимова Серафима Андреевна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ школа № 346*

Значимость фразеологизмов при изучении иностранного языка. Значение фразеологизмов и языковая картина мира Исследование фразеологизмов позволяет создать определенное представление о видении мироздания, характерном для того или иного народа, понимании человеком окружающей его действительности, характеристики членов общества самих себя и своих действий, своей активности в мире.

## **Сценарий концерта на английском языке "Рождественские встречи"**

*Дегтярёва Ксения Николаевна,  
учитель испанского и английского языков,  
ГБОУ школа № 555 "Белогорье"*

Праздничный концерт "Рождественские встречи" является ежегодным мероприятием, которое проходит в нашем учебном заведении накануне католического Рождества. Уникальность данного мероприятия заключается в том, что во время концерта учащиеся узнают о традициях празднования Рождества в странах изучаемых иностранных языков: английского (основной) и французского, немецкого и испанского как вторых иностранных. На концерте звучат стихи и песни на данных языках.

## **Роль внеклассных мероприятий в формировании интереса к изучению второго иностранного языка**

*Дегтярёва Ксения Николаевна,  
учитель испанского и английского языков,  
ГБОУ школа № 555 "Белогорье"*

Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание иностранного языка, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. В данной статье я хочу поделиться опытом работы в этой области.

## **Внеклассное мероприятие по теме "Традиция чаепития в Китае"**

*Хайнакова Наталья Александровна,  
преподаватель китайского языка,  
Уссурийское суворовское военное училище*

Мероприятие знакомит с культурой, историей и традициями чаепития народов разных стран, способствует развитию умений работать в коллективе и группе, воспитывает положительное, уважительное и толерантное отношение к мировой и китайской культуре, формирование сознательного отношения к этическим нормам.

# Астрономия

## Технологическая карта урока "Затмения Солнца и Луны"

*Фуфаева Ольга Васильевна*

Название методической разработки: технологическая карта урока «Затмения Солнца и Луны». Цель урока: формирование понятий о космических и небесных явлениях, связанных с обращением Луны вокруг Земли.

## Рабочая программа учебного курса

*Леонтьева Эльвира Владимировна,  
учитель,  
МБОУ "СОШ №23"*

Элективный курс «Учимся мыслить» ориентирован на развивающие обучение ученика. Известно, что жизнь человека, его судьбу во многом определяет то, что он умеет, что знает, может ли думать и действовать самостоятельно, способен ли достойно и по-деловому общаться.

## Естествознание

### Беседа-размышление о нравственных качествах личности

*Величко Светлана Николаевна,*

Беседа-размышление о нравственных качествах личности. Здравствуйте, ребята! Сегодня я предлагаю поразмышлять над тем, важны ли нравственные качества личности для счастливой жизни человека? Я надеюсь, что в конце нашей встречи мы ответим на этот вопрос. Мне хотелось бы, чтобы вы были честными, активными, высказывали своё мнение и прислушивались к мнению других.

## Черчение

### План открытого урока: "Геометрические построения. Деление отрезка, окружности на равные части"

*Челокьян Екатерина Александровна,  
педагог инженерной графики,  
ГОбПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»*

План открытого урока по геометрическим построениям рассчитан на среднее профессиональное образование, т.е. на 1 академический час. Для урока в школе его необходимо разделить на 2 урока или убрать часть построений, которые редко встречаются. Можно объединить однотипные построения, чтобы сократить их количество. Данный урок возможно провести бинарно с геометрией, т.к. темы перекликаются.

### Конспект урока по черчению

*Щучкина Людмила Юрьевна,  
учитель математики,  
МОУ СОШ п. Первомайский*

Технологическая карта урока. Образовательные: познакомить учащихся с правилами нанесения размеров на чертеже, выполнением размерных стрелок, выносных линий, размерных чисел и знаков, установленных стандартами. Развивающие: развивать умение применять графические знания в новых ситуациях. Воспитательные: воспитывать культуру поведения при фронтальной, индивидуальной и групповой работе. Планируемые результаты. Предметные: Развитие пространственного, логического мышления, творческого потенциала личности.

## ЭКОЛОГИЯ

### Воспитательный час на тему экология

*Лищишина Надежда Леонидовна,  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Архангельской  
области «Савинская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»*

Воспитательный час «Земля – наш общий дом» Подготовила и провела: Лищишина Н.Л пос. Савинский, 11.04.2018 г. Цель: Привлечь внимание обучающихся бережного отношения к природе. Задачи: Способствовать воспитанию ответственного отношения к природе. Развивать внимание, творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе.

### Учебная экологическая тропа "Радуга"

*Поплавская Людмила Ивановна,  
учитель биологии,  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 34 г. Белгород»*

Формы и методы экологического образования, формирования экологической культуры поведения человека в окружающей среде. Экологическая тропа – это маршрут, проходящий через различные экологические системы (овраг, река, болото); архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором обучающиеся получают устную информацию. Организация экологической тропы - одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения детей.

### Экологический проект: Серебряный родник "Студёный"

*Поплавская Людмила Ивановна,  
учитель биологии,  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 34 г. Белгород»*

Номинация: «Педагогический проект». Серебряный родник «Студёный». Работу подготовила Поплавская Людмила Ивановна, учитель биологии. Старожилы моей родины села Кривошеевки Прохоровского района, рассказывали, что вдоль реки Донецкая Сеймица, находится большое количество родников.

## **Эколого-краеведческий путеводитель по территории проживания «Наследие»**

*Поплавская Людмила Ивановна,  
учитель биологии  
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 34 г. Белгород»*

Эколого-краеведческий путеводитель по территории проживания «Наследие». Работу подготовила: учитель биологии Поплавская Людмила Ивановна. Введение. Местонахождение экологической тропы «Наследие» расположено на территории МБОУ ООШ № 34 г. Белгород, улица 8 Марта, улица Орлова.

### **Выступление: "Растительный и животный мир Арктики"**

*Лихачева Наталья Степановна*

2017 год был объявлен годом генеральной уборки Арктики. В нашей школе мы провели мероприятие "Хрупкий мир Арктики", где рассказали об экологических проблемах накопившихся в Арктике, показали красоты и необычайно удивительный растительный и животный мир. Данный материал может быть использован для проведения Дня Земли (21 апреля) и во внеурочной работе. К данному выступлению подготовлена презентация, которая соответствует тексту.

### **"Мир природы" экологическая игра для старшеклассников**

*Левченко Алексей Иванович,  
учитель географии,  
МАОУ Омутинская СОШ № 2*

Мир природы. Правила игры. Нужны шесть конвертов с порядковыми номерами и жетоны. Играют все участники, выходя по очереди и бросая кубик. Вопросы задаются из того конверта, цифра которого совпадает с цифрой на кубике. Тот, кто ответит на вопрос, получает жетон. Победителями являются игроки, набравшие наибольшее количество жетонов. Вопросы первого конверта. Птицы 1. Эти крупные нелетающие птицы обитают в тропических лесах Новой Гвинеи и северо-востока Австралии.



## **Краткая история создания ДЭД "Муравей"**

*Набиев Расиль Газизович,  
учитель географии и биологии,  
МБОУ "ООШ им. Х.В. Вагапова с. Березняк"*

Детское Экологическое Движение «Муравей» Набиев Расиль Газизович, педагог дополнительного образования руководитель ДЭД «Муравей» В связи с интенсивным ростом в последние годы преступности несовершеннолетних особую значимость приобретает профилактика противоправного поведения детей и подростков. При определенных средствах и методах педагогического воздействия отклонения в физическом и психофизическом состоянии подростков выравниваются, что отчасти способствует и профилактике правонарушений.

## **Презентация по экологии "Проблемы бытового мусора"**

*Бардина Татьяна Алексеевна,  
учитель биологии-химии,  
МБОУ "Озерновская ООШ"*

Проектно-исследовательская работа «Проблема бытового мусора» выполнила: Исмагамбетова Диана, ученица 9 класса. Руководитель: Бардина Т.А. Цель: выяснить возможности утилизации бытового мусора на отдельно взятой территории. Задачи: 1. Изучить историю данного вопроса. 2. Изучить классификацию бытовых отходов и способы избавления от них. 3. Провести соцопрос в п. Карабулак и с. Озерное на тему «Мои предложения по утилизации мусора».

## **Проектно-исследовательская работа "Проблемы бытового мусора"**

*Бардина Татьяна Алексеевна,  
учитель биологии-химии,  
МБОУ "Озерновская ООШ"*

Проектно-исследовательская работа «Проблема бытового мусора» выполнила: Исмагамбетова Диана, ученица 9 класса. Руководитель: Бардина Т.А. Оглавление: I. Введение I.1. Актуальность: Видя захламленные берега наших водоемов, я задалась вопросом: «А нравится ли мне это?» Нравится ли каждый день наблюдать одну и ту же картину: кучу ненужного мусора вокруг меня? Конечно же, нет!

## **Статья "Летний экологический отряд как форма организации летнего отдыха детей"**

*Векшина Надежда Захаровна,  
учитель географии и экономики,  
МБОУ СОШ №13, г. Северодвинска Архангельской обл.*

Летний экологический отряд как форма организации летнего отдыха детей. Летний экологический отряд (ЛЭО) был создан в нашей школе весной 2008 учебном году. В его состав входили все изъявившие желание учащиеся 8-х классов. Цель: создание условий для укрепления здоровья школьников, развитие их интеллектуальных способностей.

## **«Природа и человек в социокультурном пространстве - региональный аспект»**

*Третьякова Галина Николаевна,  
учитель биологии,  
МБОУ г. Мценск "Лицей №5"*

Экологическая тропа как средство формирования экологической культуры подростков. Пассова Раиса Николаевна, Третьякова Галина Николаевна. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Лицей №5» Окружающая нас природа — первоисточник удовлетворения материальных и духовных потребностей людей, поэтому для человека она имеет многообразное значение: производственное, научное, оздоровительное, эстетическое и воспитательное.

## Религиоведение

### Сущность, содержание и система основных качеств этики

*Гурина Евгения Христофоровна,  
учитель,  
МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 3»*

Контрольная работа по дисциплине «Светская этика как фактор воспитания молодежи» на тему «Сущность, содержание и система основных категорий этики». Данная тема очень актуальна в наше время, ведь роль этики и, в частности, этикета в обществе всегда была очень велика, что подтверждается его длительной исторической и социальной эволюцией, функциями в обществе, многоплановой структурой, многообразными видами и формами.

## **Классному руководителю**

### **Классный час на тему "По историческому центру г. Камень-на-Оби Алтайского края"**

*Иванова Елена Ивановна*

Данный материал можно использовать на классном часе, посвящённом своему городу, своей малой родине. На втором слайде помещена карта исторического центра города Камень-на-Оби. На ней звёздочками отмечены памятные места. По щелчку на звёздочку открывается картинка. По щелчку на картинку открывается слайд с информацией. По щелчку на знак в нижнем правом углу слайда происходит возврат на слайд с картой. Таким образом можно быстро открыть нужный слайд.

### **Сценарий праздника последнего звонка в 9 классе**

*Клюшкина Марина Петровна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ СОШ № 262*

Сценарий праздника «Последний звонок» для учащихся 9-х классов. Автор-составитель: учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Клюшкина Марина Петровна. Сценарий последнего звонка «Сказочный». Праздник проводится в актовом зале, который украшен воздушными шариками, нарисованными колокольчиками.

### **Классный час "Выбор профессии на будущее"**

*Расулова Рена Абдул кызы,  
учитель русского языка и литературы,  
ГКОУ ЛО Южковская школа-интернат*

Методическая разработка классного часа в старших классах по теме: "Выбор профессии на будущее" в рамках года, посвященного профориентации учащихся. Занятие направлено на осознание обучающимися необходимости выбора профессии, расширение представлений детей о различных профессиях; формирование позитивного отношения к труду, к профессиональному росту; побуждение детей к поиску информации о профессиях.

### **Классный час "Добру откроются сердца" (9 класс)**

*Черноскутова Наталья Петровна,  
учитель математики, физики,  
МАОУ Новоселзневская СОШ*

Классный час «Добру откроются сердца». Цели: формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения. Развивать умения отличать плохое от хорошего. Задачи: привлечь к участию в мероприятии как можно больше детей; раскрыть положительные стороны доброты; побудить к проявлению чуткости к людям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам.

### **Классный час "Что такое толерантность?"**

*Черноскутова Наталья Петровна,  
учитель математики, физики,  
МАОУ Новоселзневская СОШ*

Классный час «Что такое толерантность». Цель: формирование уважительного отношения к другим людям, признание различий и индивидуальности каждого. Задачи: 1) дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности; 2) развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся; 3) воспитание чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

### **Классный час на тему "Урок милосердия и доброты"**

*Романенкова Валентина Сергеевна,  
учитель математики и физики,  
МБОУ "РСШ №1"*

Классный час на тему: «Урок милосердия и доброты». Название работы: Классный час на тему «Урок милосердия и доброты». Краткое описание: Классный час проводится в 7 классе в рамках школьного дня доброты «Стремитесь открыть хоть однажды звезду человечности в каждом».

## **Внеклассное мероприятие к 100-летию Великой Российской революции**

*Клименко Светлана Анатольевна,  
учитель истории,  
МБОУ "СШ №25"*

Готовый сценарий внеклассного мероприятия, посвященного юбилею Великой российской революции для 11 класса с участием девятиклассников.

Используется захватывающий видео-документальный материал; в проведении мероприятия применяется системно-деятельностный подход; используется технология "открытый микрофон". Материал можно полностью использовать для обобщающего урока по указанной теме.

## **Воспитай себя. В чем смысл жизни. Тема "Красота благородства"**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ*

В чем смысл жизни? Для 5-6 классов. Для классного часа (воспитательная работа). Тема: «Красота благородства». Цель: учиться анализировать, выражать свои мысли и чувства в творческой форме. Размышлять, вести диалог, осмысливать нравственные ценности жизни. План. Благородный человек-творческое задание.

«О трех юношах» Портрет юноши-рисунок. Нужно ли быть благородным? - сценка. Ромен Роллан сказал когда-то, что истинно велики и благородны те, чье...

## **Классный час "Что такое счастье?"**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ*

Классный час. Тема: «Что такое счастье?» (5 класс). Беседа. Счастье, здоровье. Вспомните, чего люди желают друг другу на праздники? (Счастья, здоровья, долгих лет жизни, мирного неба над головой). Да, вы правы. Если у человека плохое здоровье, то жизнь его очень трудна. Он страдает физически, не может заниматься многими делами, которыми занимаются здоровые люди. Лечение занимает время, оно дорого стоит. Поэтому, здоровье - это огромная ценность.

## **Классный час "Бескорыстная дружба" - для 5-6 классов...**

*Мальшева Валентина Николаевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ СШ*

Классный час по теме «Бескорыстная дружба» План. Что такое «дружба»? - творческое задание. «Мысли о друге». Выдержки о дружбе. Преданный друг. Чтение. Портреты друзей. Рисунки. Сценка. «Самое главное в дружбе». Творческое задание «Что такое дружба»? (Работа в группах) - с цитатами о дружбе. Дружба-соучастие в благих делах и испытаниях. Другом считают того, кто желает помочь даже если и не может.

## **Разработка внеурочного занятия "Россия - Родина моя!"**

*Саблина Анна Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МКОУ "СШ с углублённым изучением отдельных предметов г. Жирновска"*

Методическая разработка внеурочного занятия «Россия – Родина моя». Название работы: «Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя». Актуальность избранной проблемы: Патриотическое воспитание школьников - проблема сложная в условиях современной России.

## **Школьному психологу**

### **Технологическая карта и материалы для проведения занятия "Тайна Третьей Планеты" в 5 классе**

*Шилина Анна Евгеньевна*

Технологическая карта внеурочного занятия с психологом «Тайна Третьей Планеты» Класс: 5. Сформировать понятия: Конфликт, бесконфликтное общение, эмпатия Обучить логическим приемам познания, открытия нового знания; способам деятельности, обеспечивающим бесконфликтное общение, формировать мотивацию и личностные качества, позволяющие общаться без конфликтов Оборудование: Компьютер, доступ в сеть интернет, проекционная аппаратура.

### **Презентация к занятию по управлению негативными эмоциями в 5 классе**

*Шилина Анна Евгеньевна*

Занятие с психологом в 5 классе. Здравствуйте, ребята! «Обида, злость, страх, радость, эмоции, умиление, зависть, удивление» о каких эмоциях идет речь? Ближнего обидеть — самому в беде быть. Злой человек - как уголь: если не жжет, то чернит. Бог видит, кто кого обидит. На сердитых воду возят да на льду морозят. Без обиды век не проживешь. Злой плачет от зависти, а добрый от радости. Тема занятия «Наши эмоции: злость и обида». Чему хотим научиться? Распознавать эмоции, управлять эмоциями.

### **Методическая разработка по формированию социальной уверенности**

*Евграфова Зульфия Владимировна*

Данная методическая разработка направлена на создание в общеобразовательном учреждении системы взаимодействия педагогов и родителей, позволяющая выявлять учащихся любой возрастной категории, которые испытывают социальную неуверенность на любой стадии социализации; системы, которая позволит работать не только с учащимися, имеющими низкую самооценку, неуверенными в себе, но и с теми, кто всегда воспринимается успешным, но по каким-либо причинам внутри испытывает социальную неуверенность.



## **Оценка ясности сознания в психологии**

*Самуйлович Александр Анатольевич,  
педагог-психолог,  
гимназия № 8*

Сознание – это высшая форма отражений объективной реальности, свойственная исключительно человеку. Это способность ориентироваться в себе и окружающей обстановке. Для сохранения качеств сознания вводится понятие ясности сознания, поэтому особую важность приобретают критерии ясности сознания, с которыми, несомненно, должны быть знакомы психологи. В данной статье раскрываются клинические и тестовые симптомы поражения сознания и тактика действий психолога при их выявлении.

## **Значимость понятия "психологический диагноз"**

*Самуйлович Александр Анатольевич,  
педагог-психолог,  
гимназия № 8*

Несмотря на то, что от психологов в образовании часто приходится слышать о том, что диагноз ставить неправомерно, а для психологов, занимающихся психотерапевтической и коррекционной практикой в рамках одной психологической школы имеет значение только свое, личное мнение о клиенте, психологический диагноз позволяет, в соответствии с критериями Л. С. Выготского, структурировать понятие личности обследуемого при психодиагностике и целенаправленно формировать коррекционные подходы.

## **Значимость психопатологических феноменов в работе психолога**

*Самуйлович Александр Анатольевич,  
педагог-психолог,  
гимназия № 8*

В настоящее время практические психологи довольно поверхностно знакомы с основами общей и частной психопатологии, хотя они чаще всего оказываются на «переднем» плане диагностики клинических психических расстройств и обладают, в целом, достаточно неплохим инструментарием для их первичного, пусть даже случайного, выявления. О критериях психопатологической феноменологии и тактике поведения психолога при ее выявлении рассказывается в данной статье.

## **Тест-задание "Конфликты в деловом общении"**

*Тюльпа Раиса Андреевна,  
учитель трудового обучения,  
МАОУ "Городской межшкольный учебный комбинат № 2"*

Предлагается тестовое задание по теме «Конфликты в деловом общении», которая включена в рабочую образовательную программу общепрофессиональной дисциплины «Основы этики и психологии профессиональной деятельности», являющейся составной частью рабочей образовательной программы профессионального обучения старшеклассников профессии 034700.01 «Секретарь».

## Логопедия

### **Конспект занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи в 7 классе**

*Шхалахова Светлана Темботовна,  
учитель начальных классов,  
ГКОУ РА «АРШИДНСиЗ»*

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи являются одной из важных организационных форм обучения детей с нарушениями слуха. Специальная (коррекционная) работа, проводимая на индивидуальных занятиях, способствует наиболее полноценному овладению обучающимся устной речью, что имеет важное значение для получения им качественного образования, социальной адаптации, формирования личности в целом.

## Другое

### **Проект конвергентного образования в начальной школе "Космические дали"**

*Коровякова Галина Викторовна*

Материал содержит разработку и поэтапное проведение в начальной школе проекта конвергентного образования - основы новой системы организации современного образования и науки - "Космические дали". В основе конвергентного образования лежит учебно-исследовательская поисковая деятельность учащихся, направленная на получение новых знаний и реализацию дидактических целей обучения, предполагающая самостоятельность обучающихся при выполнении исследовательских задач.

### **Формирование высоконравственной личности в процессе поликультурного воспитания в условиях образовательного учреждения**

*Лысухина Марина Геннадьевна*

Поликультурная педагогика может быть оценена как неперенный инструмент выхода из кризиса воспитания и образования, способствующий гармонизации отношений представителей различных цивилизаций и культур. Современные учреждения образования в России представляют собой многонациональные поликультурные сообщества, в которых сосуществуют различные культуры. Поликультурное воспитание фокусируется на нескольких педагогических принципах: воспитание человеческого достоинства и высоких нравственных качеств.

### **Другие методические материалы "День Знаний"**

*Ганиева Светлана Юрьевна*

Сценарий праздника, посвящённый Дню Знаний, разработан специально для школ интернатного типа, предусматривающих обучение детей с ограниченными возможностями. Мероприятие построено в форме концерта с участием учеников 10-11 классов, учитывая их индивидуальные особенности.

## **Другие методические материалы "Последний звонок"**

*Ганиева Светлана Юрьевна*

Сценарий праздника, посвящённый Последнему звонку, разработан специально для школ интернатного типа, предусматривающих обучение детей с ограниченными возможностями. Мероприятие построено в форме концерта с участием учеников 11 классов, учитывая их индивидуальные особенности.

## **Экскурсии - одна из форм взаимодействия ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС**

*Турова Ольга Борисовна*

Данная статья рассказывает о нашем опыте взаимодействия с семьями наших воспитанников. Работа с семьями построена на совместном проведении досуга, на сотрудничестве, на творческом отношении к общему делу – воспитанию детей с позитивным отношением к жизни, умеющими договариваться, настроенными творчески решать возникшие вопросы и проблемы. В работе описаны нетрадиционные досуговые формы работы с родителями, а также приведены примеры взаимодействия.

## **Сценарий спектакля "Врата учености"**

*Симоненко Дмитрий Валерьянович,  
педагог дополнительного образования*

Врата учености. Сценарий спектакля, посвящённого Леонтию Филипповичу Магницкому. Авторы: учитель математики МОУ «Лицей № 36» города Калуги Стоян И.Б., педагог дополнительного образования Симоненко Д.В.  
Действующие лица: Ведущий – официальное лицо, Мальчик - ученик 5-6 класса, успеваемость плохая, Девочка 1 – соседка мальчика, хорошо учиться, Девочка 2 – соседка мальчика любопытна от природы, Кот Ученый – очень умный кот, Лесовичок - гриб-невидимка, Леший – лесной человек, друг Бабы-яги.

## **Мотивация, как инструмент успеха**

*Калинин Кирилл Евгеньевич,  
учитель географии,  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Надыма»*

Мотивация как инструмент успеха. Проблема современной школы – потеря многими учащимися интереса к учебе. Причём иногда этот процесс заходит

настолько далеко, что у ученика нет правильного ответа на вопрос, зачем он ходит в школу? Нет внутреннего положительного мотива учения, который является основным условием успешности и получения качественного образования.

## **Технические тексты для неязыковых специальностей**

*Лахмаков Владимир Леонидович,  
ГБПОУ города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного  
бизнеса и информационных технологий «Царицыно»*

Пособие по английскому языку для технических колледжей «Тексты технические на английском языке по специальности 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы, 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 – Информационные системы и программирование, 11.02.01 – Радиоаппаратостроение».

## **"Стресс и как с ним справиться"**

*Антонова Ольга Петровна,  
руководитель СП по воспитательной работе, педагог-психолог,  
ГАПОУ города Москвы «Московский образовательный комплекс имени  
Виктора Талалихина»*

Методическая разработка игрового тренинга: «Стресс и как с ним справиться?». Автор-составитель: Антонова Ольга Петровна, руководитель структурного подразделения по воспитательной работе, педагог-психолог, Москва, 2015 г. Стресс (от англ. stress — нагрузка, напряжение; состояние повышенного напряжения).

## **Методическая разработка мастер-класса "Безопасное общение"**

*Антонова Ольга Петровна,  
руководитель СП по воспитательной работе, педагог-психолог,  
ГАПОУ города Москвы «Московский образовательный комплекс имени  
Виктора Талалихина»*

Методическая разработка игрового тренинга: «Безопасная школа». Автор-составитель: Антонова Ольга Петровна, руководитель структурного подразделения по воспитательной работе, педагог-психолог, Москва, 2015 г. Безопасность жизнедеятельности обучающихся в современных условиях - одна из самых актуальных тем в современном мире.

## **Статья на тему "Анализ кредитного портфеля ПАО "Сбербанк России"**

*Желудев Артём Игоревич,  
преподаватель профессиональных (экономических) дисциплин,  
ГАПОУ Колледж предпринимательства № 11*

В представленной статье затронуты вопросы кредитной деятельности банка. Был проведен анализ кредитного портфеля банка и на его основе сделаны значимые выводы. Показанные результаты исследования имеют исключительно ознакомительно-информативный характер. Их можно применять в показанном виде или с отдельными изменениями и дополнениями, учитывая конкретные цели и задачи.

## **Учебно-исследовательский проект "Плотина КВГЭС"**

*Шобоева Эржена Александровна,  
учитель математики и физики,  
ГБОУ РС(Я) "Кадетская школа-интернат имени Г.Н. Трошева"*

Автореферат ученика 9 «А» класса Кадетской школы-интернат имени Г.Н. Трошева Ефимова Кирилла. - Добрый день, уважаемые члены комиссии! Вашему вниманию будет представлена исследовательская работа на тему «Традиционные или альтернативные источники электроэнергии: что лучше?». Работа была написана мною под руководством учителя математики и физики Шобоевой Эржены Александровны, при содействии Бычкова Евгения Валерьевича - начальника гидротехнического цеха.

## **Социальный проект по патриотическому воспитанию**

*Шобоева Эржена Александровна,  
учитель математики и физики,  
ГБОУ РС(Я) "Кадетская школа-интернат имени Г.Н. Трошева"*

Дети и молодежь, как особая социально- демографическая группа, требуют повышенного внимания общества, ведь именно они сегодня формируют и несут в себе образ будущего, а потому на них лежит особая ответственность за развитие общества, за преемственность его истории и культуры, благополучие граждан.

## Сценарий прощания со школой

*Шобоева Эржена Александровна,  
учитель математики и физики,  
ГБОУ РС(Я) "Кадетская школа-интернат имени Г.Н.Трошева"*

Сценарий выступления учащихся 11 класса ГБОУ РС(Я) «Кадетская школа-интернат имени Г.Н. Трошева» на празднике «Прощания со школой». Показ видеофильма «Из жизни 11 класса КШИ». Голос за кадром: - Создатели фильма «Здравствуй, Кадетка!» и «Большой побег» представляют: «Шаг в прошлое». (идет видеоряд). По общим подсчётам, за время обучения наших выпускников, ими было потрачено: 150 кг мела, 2000 штук тетрадей, 3 млн. нервных клеток учителей и родителей, 150 кубов чернил, 880 тонн пирожков, коржиков.

## Статья "Межкультурная коммуникация в образовательном процессе"

*Капова Юлия Семеновна,  
учитель английского языка,  
ГБОУ школа № 887*

Межкультурная коммуникация в образовательном процессе Капова Ю.С. Все вопросы, связанные с культурой, приобрели в настоящее время актуальность. Наша страна находилась «за железным занавесом» в течение нескольких десятилетий, россияне не имели возможности выезжать зарубеж, общаться с другими нациями, и родная культура была для них единственной культурой, знакомой и понятной. Результатом этого оказалось либо незнание, либо искаженное представление о культурах других народов.

## Сценарий новогоднего квеста для 5-6 классов "На бордаж!"

*Макарочкина Наталья Борисовна,  
учитель начальных классов,  
ГБОУ школа № 49*

Сценарий новогоднего квеста для 5-6 классов «На бордаж!!!». Цель новогоднего праздника-создание новогоднего праздничного настроения, раскрепощение детей, сплочение классных коллективов. Задачи: образовательные - расширение кругозора, применение имеющихся знаний, умений и навыков в нестандартной обстановке; развивающие - развитие внимания, ловкости, сообразительности; воспитательные-воспитание духа товарищества, положительной мотивации к школьной жизни. Форма учебного занятия - квест.



## **Методическая разработка "Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ"**

*Яковлева Светлана Владимировна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ школа 588 Колпинского района Санкт-Петербурга*

Создание комплексной технологии сопровождения как особой культуры педагогической поддержки, помощи в решении задач индивидуализации образования.

## **"По боевому пути народных мстителей, посвященной 100-летию Героя"**

*Шиженская Нина Николаевна,  
учитель географии,  
ГБОУ школа №104 Выборгского района*

Члены отряда «Долг» школы №104 имени Героя Советского Союза М.С. Харченко отправляются в историко-краеведческую экспедицию «По боевому пути народных мстителей», посвященной 100-летию Героя. 18 января осажденный фашистами Ленинград обрел надежду – советские войска прорвали блокаду в крещенский сочельник 1943 года. Сегодня это памятная дата, которую знает и помнит каждый житель Петербурга. 8 сентября 1941 войска нацистской Германии и ее союзники замкнули блокадное кольцо вокруг города.

## **Вечер памяти «Выстояли и победили», акция «Свеча памяти» (годовщина полного освобождения Ленинграда от блокады)**

*Тарасова Наталья Александровна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга*

Сценарный ход вечера памяти «Выстояли и победили». Акция «Свеча памяти» (годовщина полного освобождения Ленинграда от блокады). 27.01.2017, 17.00 (Звучат фоном фонограммы военных песен и песен про Ленинград. Сбор гостей. Зрители занимают места в зале.) Слайд 1 Фанфары (военные) ГЗК. Всем павшим и ныне живущим, Всем, пережившим страшную блокаду, Посвящается... Позывные Выходят ведущие Ведущий 1 Добрый вечер, дорогие друзья! Ведущий 2 Здравствуйте. Слайд 2 Ведущий 1

## **Методические рекомендации "Бинарная технология"**

*Киреева Надежда Андреевна,  
методист, преподаватель,  
ГПОАУ АО Амурский педагогический колледж*

Методические рекомендации по организации и методике проведения учебных занятий с использованием бинарной технологии.

## **Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа**

*Геворкян Александр Робертович,  
методист, преподаватель математики,  
КГКП "Тобольский профессионально-технический колледж"*

Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа. Статья посвящена актуальной проблеме современного образования — дистанционному обучению. Основной задачей статьи является обоснование и подтверждение аргументами и фактами права дистанционного обучения в учебном процессе колледжа.

## **Анализ социологического опроса на тему: "Гаджеты в учебном процессе: вред или польза?"**

*Калмыкова Екатерина Ивановна,  
учитель истории,  
МАОУ "Видновская СОШ № 11"*

В период прохождения курсовой подготовки моим научным руководителем была поставлена задача проведение социологического опроса учеников на тему: "Гаджеты в учебном процессе: вред или польза?" Цель проведения данного опроса: выявить как часто учебный процесс требует использование гаджетов на уроках. Выводы по данному опросу следующие: считаю целесообразным использование учащимися гаджетов при подготовке домашнего задания, а именно, при подготовке докладов, рефератов, сообщений, презентаций.

## **Тестовое задание открытой формы "Деловая беседа как форма общения"**

*Тюльпа Раиса Андреевна,  
учитель трудового обучения,  
МАОУ "Городской межшкольный учебный комбинат № 2"*

Предлагается тестовое задание открытой формы по теме «Деловая беседа как форма общения», входящей в рабочую образовательную программу общепрофессиональной дисциплины «Основы этики и психологии профессиональной деятельности», которая является составной частью рабочей программы профессионального обучения старшеклассников профессии 034700.01 «Секретарь».

## **"Формуляр делового письма"**

*Щукин Андрей Юрьевич,  
учитель иностранного языка,  
МАОУ Леонтьевская СОШ*

Современная система делопроизводства представляет собой результат длительного пути, который был пройден за весь период истории развития формуляра делового письма. Проблема рационального общения, потребность в адекватном понимании заставили специалистов-практиков выработать определенные стандарты деловых писем. В то же самое время лингвистические исследования и описание стиля деловых писем – актуальная тема для исследования, представляющая несомненный интерес.

## **Статья на тему "Условия, создаваемые школой для обучения детей с ОВЗ"**

*Шнайдер Артем Робертович,  
учитель английского и немецкого языков,  
МАОУ СОШ №8*

В статье рассматриваются виды образования, доступные для детей с ограниченными возможностями здоровья на примере МАОУ СОШ №8. К ним относятся инклюзивное образование (обучение детей с ОВЗ совместно с остальными детьми) и дистанционное образование (обучение на дому с использованием ИКТ). Отмечаются плюсы и минусы каждого вида обучения.

## **Памятка по оформлению исследовательской работы**

*Семенюта Людмила Викторовна,  
учитель начальных классов,  
МБНОУ "Гимназия №59"*

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения. Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу.

### **Статья на тему: "Организация исследовательской работы в школе"**

*Юзкаяева Лилия Марсовна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "АСОШ №1" Актанышского муниципального района РТ*

В современных условиях система работы с одарёнными детьми требует большой ответственности. Исходя из своих способностей ученик может проявить себя. Для них сегодня есть все условия для проявления и развития своих способностей. Сегодня организовываются множество конкурсов, научно – методических конференций, олимпиад. Перед учителем ставится цель научить учащихся писать рефераты, заинтересовать исследовательской работой, воспитать ответственность, знакомить с этапами, видами научной деятельности.

### **Презентация "Ветеранам педагогического труда посвящается"**

*Бардина Татьяна Алексеевна,  
учитель биологии-химии,  
МБОУ "Озерновская ООШ"*

Паспорт проекта.

- 1.Тема: «Ветеранам педагогического труда посвящается»
- 2.Руководители и авторы проекта – Бардина Татьяна Алексеевна, председатель профсоюзной организации, библиотекарь Смолянинова Оксана Павловна МБОУ «Озерновская ООШ»
- 3.Соавторы проекта: Шаукарова Аселя, Стукалова Алиса
- 4.Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту: история
5. Тип проекта: исследовательский

## Для подготовки выпускников к ОГЭ.

*Юстус Татьяна Александровна,  
учитель,  
МБОУ "Промышленновская сош № 2"*

Данная презентация готовит обучающихся девятиклассников к представлению об экзамене в форме ОГЭ. Как себя вести на тестировании, как заполнять бланк, правильно распределять время, отведённое на выполнение тестов, как прийти до "своих" заданий и не потерять время напрасно. Даются советы выпускникам как разговаривать с организаторами. Описан подход к выполнению некоторых заданий. Дается шкала перевода баллов в оценку. Рассказывается о праве на подачу апелляции по процедуре экзамена.

## Повышение мотивации школьников к самообразованию.

*Кусей Любовь Александровна,  
преподаватель,  
МБОУ "СОШ №1 ст. Архонская"*

Повышение мотивации школьников к самообразованию. Самообразование – это система умственного и мировоззренческого самовоспитания, влекущая за собой волевое и нравственное самоусовершенствование, но не ставящая их своей целью». (Г.М. Коджаспирова). Современная школа живет и развивается в динамично изменяющемся мире, который предъявляет к ней все возрастающие требования.

## Мероприятие по случаю Юбилея школы

*Демакова Арина Дмитриевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МБОУ "Стародворская СОШ"*

Внеклассное мероприятие по случаю Юбилея школы. Составил: учитель русского языка и литературы МБОУ «Стародворская СОШ» Демакова А.Д. К 40-летию школы школа празднично украшена, при входе гостей встречают учителя, регистрируют участников. Стих Лиза Ведущий 1: Не мысля гордый свет забавить, Всем сердцем школу возлюбя, Здесь собралась ее поздравить Большая дружная семья. Не будем льстить, играть, лукавить, А вместе, правду не тая, Мы постараемся представить сорокалетний путь от "А" до "Я"...

## Сценарий новогоднего праздника для старшеклассников

*Демьяненко Евгения Николаевна,  
учитель,  
МБОУ В-Вознесенская СОШ*

Мероприятие посвящено празднованию Нового года среди учащихся 8-11 классов. Предложена постановка с участием сказочных героев, которые проводят с ребятами игры, поют, загадывают загадки. Учащиеся каждого класса показывают номер художественной самодеятельности в виде новогоднего поздравления. В сценарии используются специальные эффекты, музыкальное сопровождение, сюрпризные моменты, что делает праздник еще более ярким и запоминающимся.

## Презентация на тему: "Здоровый образ жизни"

*Гордиенко Лариса Анатольевна,  
учитель физической культуры,  
МБОУ Верхнедонская гимназия*

Цель занятия: познакомить учащихся с понятием «Здоровый образ жизни»; способствовать воспитанию привычек и потребности в здоровом образе жизни; прививать навыки управления своим здоровьем; сформировать у учащихся активную позицию в сохранении и укреплении своего здоровья; воспитание социально значимой личности; помочь детям найти гармонию души и тела.

## Использование ИКТ в технологической подготовке для школы и ВУЗа

*Сенин Игорь Васильевич,  
преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии,  
МБОУ Кромского района Орловской области "Семёнковская средняя  
общеобразовательная школа"*

В статье рассматриваются преимущества и недостатки применения программного обеспечения для психологического тестирования в процессе профильного самоопределения школьника, профессиональной ориентации студента, выявления профессиональной пригодности работника организации, предприятия. В качестве примера приводятся несколько известных программных комплексов, таких, как iSpring Suite, Microsoft Office, Effecton Studio.

## **Методы и средства обучения, способствующие формированию здоровьесберегающей среды урока**

*Марченкова Татьяна Валентиновна,  
учитель химии и изобразительного искусства,  
МБОУ Прудковская СШ*

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждённые соответственно в 2009, 2010, 2012 годах и внесённые в них изменения, определяют задачу сохранения и укрепления здоровья детей, как необходимость формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, обучению использования полученных знаний в повседневной жизни.

## **Оценка эффективности здоровьесберегающей среды школы. Методики количественной оценки здоровьесберегающей среды школы**

*Марченкова Татьяна Валентиновна,  
учитель химии и изобразительного искусства,  
МБОУ Прудковская СШ*

Оценка здоровьесберегающей деятельности школы - это комплексное и системное изучение влияния образовательной среды учебного заведения на здоровьесбережение школьников; состояния здоровья школьников; учебной и внеучебной нагрузки, а также анализ организации здоровьесберегающих технологий, используемых в педагогической практике учителей.

## **Исследовательская работа: «Исследование материала от быков-производителей на патогенные микоплазмы»**

*Пименова Алина Александровна,  
учитель биологии и химии,  
МБОУ СОШ №12 имени Героя Советского Союза И.А. Маликова*

Исследовательская работа Пименной Алины Александровны на тему: «Исследование материала от быков-производителей на патогенные и условно-патогенные микоплазмы» была написана в лаборатории микробиологии с музеем типовых культур ФГБНУ ВИЭВ им. Я.Р. Коваленко под руководством к.в.н., заведующего А.В. Горбатова в Москве. Материал для исследования был взят из ОАО "Московское" по племенной работе

## **Статья "Создание школьной среды для развития одаренности обучающихся ", основная и старшая школа**

*Векшина Надежда Захаровна,  
учитель географии и экономики,  
МБОУ СОШ №13, г. Северодвинска Архангельской обл.*

Создание школьной среды для развития одаренности обучающихся Н.З. Векшина, учитель географии и экономики МБОУ СОШ №13, г. Северодвинск, Архангельская область. Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развивать способности всех его представителей. Очень многое зависит от семьи и школы. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка [3, с.76].

## **"Развитие детского голоса. Особенности певческой деятельности детей шести и семи лет"**

*Ткачёва Алла Валерьевна,  
преподаватель сольного пения и теоретических дисциплин,  
МБУ ДО " Детская школа искусств г. Зеи" Амурской области*

Ткачёва Алла Валерьевна – преподаватель сольного пения МБУ ДО ДШИ г. Зеи Амурской области. «Развитие детского голоса», «Особенности певческой деятельности детей шести-семи лет». Пение - это психофизиологический процесс, связанный с различным эмоциональным состоянием ребенка и значительными изменениями жизненно важных актов организма, таких, как дыхание, газообмен, артериальное давление, кровообращение, сердечный ритм, работа эндокринной системы и пр.

## **Педагогическое исследование "Педагогическая технология контроля и оценки в учебной деятельности"**

*Стещенко Екатерина Викторовна,  
учитель,  
МОБУ "СОШ №10" город Арсеньев Приморского края*

Педагогическая технология контроля и оценки в учебной деятельности. Актуальность. Проблема оценки и оценочной деятельности – одна из актуальнейших проблем, как в педагогической теории, так и в педагогической практике. В различные периоды жизни общества измерение качества обучения и воспитания школьников, а также выражение результатов этих измерений всегда вызывали живой интерес педагогов.



## **Статья "Духовность, нравственность и межнациональный мир – основа жизни"**

*Кунафина Альмира Ишмурзаевна,  
учитель изобразительного искусства и черчения,  
МОБУ Лицей №9*

Духовность, нравственность и межнациональный мир – основа жизни. Где и когда бы мы с вами не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Ведь не случайно Конституция нашей страны начинается со слов: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле...».

## **Сценарий родительского собрания "Где Ваши дети в Интернете?"**

*Федотова Софья Николаевна,  
учитель информатики,  
МОУ "Липицкая СОШ"*

Каждый родитель обязан заботиться о здоровье и безопасности своего ребенка. И по мере своих возможностей старается это организовывать. Но в наш век, век информационных и компьютерных технологий в немалой, а возможно большей степени главная опасность поджидает школьников не в реальном а в виртуальном мире. Как и чем живет подросток в сети Интернет, что смотрит, с кем общается? Родителям порою не известно. И даже если известно, многие из них не знают, что им нужно делать в таких случаях.

## **Исследование открытых уроков с использованием педагогического подхода Lesson Study**

*Капин Артём Витальевич,  
учитель,  
МОУ Раменская средняя общеобразовательная школа №19*

Lesson Study – педагогический подход, характеризующий особую форму исследования в действии на уроках, направленную на совершенствование знаний в области учительской практики. Подход основан в Японии в 70-х годах 19-го столетия, опередив, примерно на 70 лет, используемый на Западе подход «Исследование в действии». Данный материал представляет педагогическое исследование уроков Артема Витальевича Капина и имеет большую практическую значимость для развития педагогики в нашей стране.

## **Методика "Определения школьной одаренности"**

*Кюрчева Наталья Николаевна,  
педагог,  
МОУ СОШ №2 г.о. Звенигород*

Методическое пособие «Диагностика детской одаренности» г. Звенигород, 2012 год. Содержание. Введение «Каждый ребенок пришел в этот мир не случайно: он рождается, потому что должен был родиться; он пришел как бы на зов людей... У него своя жизненная миссия, которой мы не знаем, - может быть, великая..., а наш долг – помочь выполнить ее ему.

## **Доклад по теме: "Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ"**

*Середа Марина Николаевна,  
учитель черчения, ИЗО, технологии,  
МОУ СОШ №4 с УИОП*

В материале представлен доклад по теме: «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ». Известно, что детское творчество – явление уникальное. Многие педагоги и психологи, как отечественные, так и зарубежные, подчеркивают большое значение занятий художественным творчеством во всестороннем развитии ребёнка. Дети и подростки с ОВЗ так же, как и здоровые дети, обладают талантами и способностями, только для развития этих способностей требуется специальная помощь и поддержка педагога.

## **Организация учебного процесса с использованием дистанционных технологий в условиях инклюзивного образования**

*Зимогорова Марина Владимировна,  
преподаватель математики,  
МПП ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова*

Особенности организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях развития инклюзивного образования. «Зачем приспособливать ребенка к системе образования, не лучше ли приспособить эту систему к ребенку» Ж.Ж. Руссо  
Особенности инклюзивного образования.

## **Разработка семинара тренинга для учителей "Независимое обучение английскому языку через интернет"**

*Ишмухаметова Альбина Мунировна,  
учитель биологии,  
НИШ ФМН г. Семей*

Семинар-тренинг «Независимое обучение английскому языку через применение интернет-ресурсов» проведен автором учителем биологии НИШ ФМН г. Семей Ишмухаметовой А.М. для учителей методического объединения биологии с целью ознакомления участников с информацией о бесплатных сайтах по изучению английского языка. Ожидаемый результат: отдельные участники рабочей группы смогут обучаться английскому языку через применение интернет-ресурсов.

## **Мониторинг достижения планируемых результатов**

*Лобышева Ирина Сергеевна,  
учитель математики,  
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 51"*

Задачу фиксации системы оценки качества, её описание, оценка системы целиком или её отдельных элементов, определение положительных и отрицательных эффектов, решает мониторинг образовательных достижений. Мониторинг является инструментом оценки образовательных достижений в школе. Мониторинг - от латинского «monitor» – предостерегающий, определяет деятельность по наблюдению (слежению) за определенными объектами или явлениями.

## **Духовно-нравственное воспитание суворовца в условиях перехода на ФГОС второго поколения. (Обмен опытом).**

*Битарова Мадина Георгиевна,  
педагог-организатор учебного курса,  
Северо-Кавказское суворовское военное училище*

Притча о шести слепых и слоне. Фонтан с композицией «Слон и шесть слепых» в Германии, в городе Бонне. Получив однажды сильный удар огнива, кремень возмутился: С чего ты так набросилось на меня? Я тебя знать не знаю. Ты меня, видимо, с кем-то путаешь.

**Сотрудничество классного руководителя с родителями в  
направлении духовно-нравственного воспитания**

*Гонтар Ольга Владимировна,  
учитель математики,  
филиал МКОУ Новочановской СОШ Усть-Тандовская ООШ*

Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности. Задача классного руководителя - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, семья, классный руководитель.

*Студентам*

## **Командно-ориентированный метод Team Based Learning (TBL)**

*Байбулатова Светлана Андреевна*

Вашему вниманию предоставляется методика активного обучения в ходе всего практического лабораторного занятия, которая применяется мною со студентами отделения «Лабораторная диагностика», на практических занятиях при изучении предмета «Методы клинических лабораторных исследований»  
Что это за методика обучения? Командно-ориентированный метод Team Based Learning (TBL).

## **Урок теоретического обучения "Оконный блок" по специальной технологии отделочников**

*Крюкова Вера Петровна*

План-конспект открытого урока специальной технологии отделочников по основам технологии строительного производства. Профессия: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Тема урока: отделочные элементы зданий: оконные блоки. Тип урока: комбинированный. Для организации обучающихся преподаватель делит учебную информацию на две части: первую излагает в готовом виде, а вторую обучающиеся должны "добыть" самостоятельно в процессе проблемных упражнений.

## **Рабочая программа производственной практики "Введение в специальность"**

*Карпова Алла Борисовна,  
преподаватель,*

*ГАПОУНСО "Болотнинский педагогический колледж"*

Рабочая программа производственной практики «Введение в специальность» специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

---

**Статья УДК 37.047 "Оценка доминирующего эго состояния абитуриентов как основа адекватного профессионального выбора."**

*Евдокимова Наталья Николаевна,  
преподаватель,*

*ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж" филиал г. Белово*

УДК 37.047 Оценка доминирующего эго состояния абитуриентов как основа адекватного профессионального выбора. В ходе профессиональной подготовки специалиста большое значение имеет соответствие личностных качеств обучающегося специфическим особенностям профессии, которую он получает. В медицинских специальностях такое соответствие особенно важно, ведь от этого зависит здоровье, а иногда и жизнь.

**Славянские предания в культурно-религиозном аспекте философского мировоззрения на уроках философии**

*Гнатюк Марина Владимировна,  
преподаватель социальных и гуманитарных дисциплин,  
ГБПОУ ИО "Бодайбинский горный техникум"*

Славянские предания в культурно-религиозном аспекте философского мировоззрения древних религий на уроках философии.

**Разработка открытого урока по математике на тему "Мир тригонометрии. Перевод углов"**

*Каракашева Ирина Владимировна,  
преподаватель математики,  
ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»*

План открытого урока по предмету: математика, на тему: «Мир тригонометрии. Перевод углов». Учебно-информационный проект для учащихся «Мир тригонометрии. Перевод углов».

**Доклад "Организация самостоятельной работы обучающихся"**

*Болотникова Наталья Алексеевна,  
мастер производственного обучения,  
ГБПОУ РХ "Училище (техникум) олимпийского резерва"*

Не так важно приобретенное знание, Как развитие способности учиться. Образование есть то образование, Что остается, когда все выученное забыто.

Мак Лауэ. Система профессионального образования предъявляет большие требования к качеству подготовки специалистов. Современные требования к специалистам обуславливают особую важность воспитания у обучающихся стойкого познавательного интереса, развития аналитического и творческого мышления.

### **Методическая разработка урока учебной практики на тему: "Соединение и ответвление жил проводов пайкой"**

*Корчагина Ирина Владимировна,  
мастер производственного обучения,  
ГПОУ "Шилкинский МПЛ"*

Данная методическая разработка предназначена для проведения урока учебной практики по теме: «Монтаж устройств тяговых подстанций, воздушных линий, контактной сети в соответствии с технологическим процессом». Урок разработан с элементами педагогической технологии - формирования профессиональных и общих компетенций.

### **План занятия по учебной практике "Монтаж настенных ламповых патронов. Зарядка электроарматуры."**

*Корчагина Ирина Владимировна,  
мастер производственного обучения,  
ГПОУ "Шилкинский МПЛ"*

Данная методическая разработка направлена на закрепление знаний по теме: «Монтаж настенных ламповых патронов. Зарядка электроарматуры». В ходе работы обучающиеся должны чётко уяснить для себя причины возникновения дефектов при выполнении монтажа. Работа соответствует рабочей программе и требованиям ФГОС СПО. Позволяет обучающимся освоить содержание темы, показать практические умения, полученные на занятиях учебной практики.

### **Методические указания и задания по ЕН.01 Математика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

*Оргина Ирина Александровна,  
преподаватель математики и информатики,  
ОГПОБУ "Технологический техникум"*

Данный сборник содержит методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ и контрольные задания по учебной дисциплине ЕН.01 Математика. Составлены рекомендации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом ОГПОБУ «Технологический техникум» по специальности, рабочей программой по учебной дисциплине. Рекомендации предназначены для студентов очной и заочной форм обучения.



*Преподавателям и учителям*

## **Классному руководителю**

### **Статья "Актуальные технологии проблемного обучения"**

*Петрова Оксана Вацлавовна,*

Актуальные технологии проблемного обучения - важнейший путь организации активной деятельности учащихся на уроках. Важнейшей целью современного образования является воспитание ученика, который может учиться самостоятельно. Это особенно важно в XXI веке, когда технологии быстро меняются, и постоянно приходится учиться и переучиваться. Поэтому главное направление новых стандартов – усиление заботы о развивающей стороне обучения, о формировании у школьников умения учиться.

### **Музыкальное поздравление с Новым годом**

*Кавыришина Светлана Владимировна*

Если в школе существует традиция по украшению кабинета к новогоднему празднику, то данный материал может быть использован для защиты данного проекта. Защита предполагает исполнительскую форму в виде мюзикла по сказке «Новогодние приключения Маши и Вити». Все фонограммы и тексты песен берутся из сказки. В конце стихи, посвященные наступающему году.

### **Классный час «Выбор профессии - это серьезно»**

*Евграфова Зульфия Владимировна*

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников.

### **Воспитательное мероприятие "Весеннее настроение"**

*Коржавина Татьяна Ивановна*

Сценарий концерта к 8 марта "Весеннее настроение" для внеурочной деятельности в дополнительном образовании детей, который нацелен на сплочение детского коллектива, на развитие творческого потенциала,

расширение кругозора формированию бережного отношения к семье и маме. В сценарий включены исторические сведения о празднике 8 марта, стихи посвященные весне и матери, игры и загадки с детьми.

## **Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий**

*Соловьева Ольга Николаевна*

Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий, ТСО, компьютера, интерактивной доски, сети Интернет. В настоящее время идет активный процесс информатизации в области образования, который предполагает интенсивное внедрение и применение новых информационных технологий, использование всех средств коммуникаций, способствующих формированию интеллектуально развитой творческой личности, хорошо ориентирующейся в информационном пространстве, готовой к саморазвитию.

## **Интеллектуальная игра "Все профессии важны"**

*Сафонова Елена Валентиновна,  
воспитатель семьи № 3,  
ГБОУ Республики Мордовия для детей – сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей «Ялгинский детский дом-школа»*

Интеллектуальная игра «Все профессии важны». Подготовила и провела: Сафонова Е.В. Цель: расширить представления воспитанников о мире профессий; через игровую деятельность раскрыть роль и значение труда в жизни человека. Задачи: способствовать воспитанию культуры труда и уважительного отношения к нему.

## **Мастер-класс для педагогов "Волшебное искусство оригами"**

*Наврузбекова Наталия Борисовна,  
учитель биологии,  
ГБОУ ООШ с. Сухие Аврали*

Мастер-класс "Волшебное искусство оригами" предназначен для проведения занятия с педагогами с целью повысить мотивацию педагогов к овладению техникой оригами и использованию её в работе с детьми. Данный материал содержит информацию об истории возникновения и развития оригами как вида декоративно-прикладного искусства, его разновидностями, значении оригами для развития ребенка.

## **Статья на тему "Гражданско-правовое воспитание учащихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"**

*Клюшкина Марина Петровна,  
учитель,  
ГБОУ СОШ № 262*

Гражданско-правовое воспитание школьников «Какими дети рождаются, это ни от кого не зависит, но чтобы они путем правильного воспитания сделались хорошими – это в нашей власти». Плутарх. На сегодняшний день важнейшей задачей воспитания является воспитание умного, доброго, честного и сильного человека, наделенного правами и обязанностями. И именно такая задача сегодня как никогда остро стоит перед школой. Современные школьники должны обучаться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеку.

### **Праздник масленицы в школе (сценарий)**

*Архангельская Ирина Александровна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ лицей 369*

Предлагаю сценарий весеннего праздника Масленица. Считаю, что подойдет для 5-6 классов. Это литературно-музыкальная композиция, в завершении которой можно провести конкурсы для ребят и, конечно, провести чаепитие с блинами. На нашем празднике были родители учащихся, которые с удовольствием участвовали в нашем мероприятии.

### **Театрализованная конкурсно-игровая программа (игра по станциям) «Школа светофорных наук»**

*Тарасова Наталья Александровна,  
педагог-организатор, педагог дополнительного образования,  
ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга*

Театрализованная конкурсная игра по станциям "Школа светофорных наук" рассчитана для детей 1-3 классов. Ведут ее учащиеся старших классов. Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Задачи: 1. Уточнить и закрепить знания детей по правилам дорожного движения, навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. 2. Развивать творческую активность, логическое мышление, внимательность, пропаганда правил дорожного движения. 3. Воспитывать культуру безопасного поведения на дорогах.

## **Классный час "Дружба... Что мы о ней знаем?" (3 класс)**

*Реснянская Людмила Васильевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ "СОШ №6 МО "Ахтубинский район*

Данное мероприятие разработано в помощь классным руководителям 2-4 классов. Цели: воспитание в детях толерантности, милосердия, умения слушать и слышать окружающих; рассказать детям на примерах из жизни о дружбе мальчиков, девочек, одноклассников; обогатить себя "жизненным багажом" правил настоящего верного друга. Задачи: показать учащимся ценность человеческих отношений, их бескорыстность, искренность, умение думать о друге, как о себе.

## **Презентация + конспект на тему "Формы проведения итогового классного мероприятия"**

*Болтовская Зинаида Григорьевна,  
учитель английского языка,  
МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова*

Обмен опытом по проведению итогового классного мероприятия. В ходе мероприятия планируется коллективная жизнь класса или школы, внеурочные занятия, служащие для подготовки того или иного коллективного творческого дела, и само дело (воспитательное мероприятие).

## **Агитбригада по теме "Все профессии важны."**

*Кальченко Ольга Вячеславовна,  
учитель химии,  
МБОУ Лицей №65*

Сцена 1. Ведущий: Жил да был старик Евлампий и с ним трое сыновей. Жили-были не тужили пока вдруг, в один из дней Занедужил дед - хвороба налетела в один миг. И собрался наставленья дать в последний раз старик. Дед: Хватит уж сынки лениться. И волам хвосты крутить, Вам пришла пора учиться. Специальность получать. На земле профессий много, Сразу всех не перечесть, И для каждого дорога, По душе, конечно, есть. Ведущий: Так сказал старик и рухнул На двуспальную кровать.

## **Сценарий праздничной программы для мам "Моя мама лучшая на свете" (5-6 классы)**

*Храпова Людмила Викторовна,  
учитель математики,  
МБОУ "Икрянинская СОШ"*

Сценарий подготовлен для совместного мероприятия родителей и детей. Можно пригласить и бабушек. Заранее подготовить красивые пригласительные билеты для каждой мамы и разослать их. Подготовить необходимый набор для сценки-песенки "Варись-варись кашка" (фартуки, поварские колпаки, поварешки, кастрюлю и имитации различных продуктов исходя из текста песенки). Праздничное мероприятие можно приурочить к 8 Марта или Дню Матери.

## **Сценарий "Дарите женщинам цветы"**

*Тюпина Лариса Леонидовна,  
воспитатель,  
МКДОУ № 120 г. Кирова*

Сценарий мероприятия в подготовительной группе детского сада, посвященный Международному женскому дню "Дарите женщинам цветы". Цель: способствовать воспитанию бережного отношения к самым близким людям, формированию потребности радовать их добрыми делами. Задачи: привлечь детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведения; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

## **Классный час на тему "Памятники участников и событий Великой Отечественной войны"**

*Семенова Елена Николаевна,  
учитель русского языка и литературы,  
МОУ - Гимназия № 1 г. Клин*

Цель классного часа: сбор и распространение информации о памятниках, посвященных событиям и участникам Великой Отечественной войны в том городе, где мы живём. Это замечательный город Клин. Мы рассказали о небольшом количестве памятников нашего города и собираемся продолжить изучать памятники всего Клинского округа. Этот классный час позволяет решать задачи развития нравственно-патриотического воспитания учащихся; воспитывать любовь и уважение к своему народу, истории страны, к своей Родине.

## **Занятие на тему "Финансовые пирамиды"**

*Кокушева Ирина Геннадьевна,  
воспитатель,  
ОГКУСР ЦПД Ленинского района г. Иркутска*

Занятие рассчитано на подростков 8-9 классов. Жизнь диктует необходимость обучения подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Цель данного занятия: формирование умения отличать финансовую пирамиду от других финансовых учреждений и формирование критического мышления. Дети должны осознать необходимость быть осторожными в финансовой сфере.

## **Взаимодействие с родителями суворовцев как субъектами воспитательной работы**

*Иванкова Ульяна Борисовна,  
воспитатель,  
ФГКОУ "Московское суворовское военное училище МО РФ"*

Работа с родителями – неотъемлемая часть системы работы воспитателя. По своему статусу он – основной субъект воспитательной работы с родителями. Он вырабатывает основную стратегию и тактику взаимодействия училища и семьи в воспитании личности суворовца; помогает родителям в разрешении противоречий семейного воспитания, в корректировке воспитательных воздействий окружающей социальной среды. В статье обобщен опыт работы воспитателя, даны практические рекомендации по работе с родителями суворовцев.

## **Воспитание дисциплинированности и ответственности у суворовцев младших классов**

*Иванкова Ульяна Борисовна,  
воспитатель,  
ФГКОУ "Московское суворовское военное училище МО РФ"*

В статье рассматриваются вопросы воинского воспитания суворовцев на начальном этапе обучения в училище. Значение, цели, задачи, методы и мероприятия по воспитанию дисциплинированности и ответственности у ребят, готовящихся к воинской службе. Главной целью воинского воспитания суворовцев является развитие качеств личности, отвечающих государственным интересам, формированию моральной и психологической готовности к защите Отечества.

## **Школьному психологу**

### **Презентация к занятию по формированию навыков бесконфликтного общения "Тайна Третьей Планеты"**

*Шилина Анна Евгеньевна*

Внеурочное занятие с психологом для 5 класса. Занятие по формированию навыков бесконфликтного общения «Тайна Третьей Планеты».

### **Конспект коррекционно-развивающего психологического занятия "Коррекция страхов и тревожных состояний"**

*Осипова Любовь Владимировна,  
учитель начальных классов,  
МАОУ "Медико-биологический лицей"*

Конспект коррекционно-развивающего психологического занятия. Тема: коррекция страхов и тревожных состояний у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста Образовательная область: социально-коммуникативное развитие. Цель: коррекция проявлений застенчивости, неуверенности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, снятие психоэмоционального напряжения.

### **«Технологии социально-педагогического сопровождения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации»**

*Коваленко Людмила Михайловна,  
социальный педагог,  
МАОУ СОШ № 13*

Технологии работы социального педагога школы по сопровождению ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации (семьи «группы риска»): причины попадания семей в группу «риска»; определение понятия «трудная жизненная ситуация»; определение типов семей, подверженных риску; определение круга проблем детей и семей в трудной жизненной ситуации.



## **Программа и практика работы школьной службы примирения**

*Чистякова Светлана Анатольевна,  
педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 4*

Программы школьной службы примирения МБОУ СОШ № 4 (2014-2017 учебные годы, возраст обучающихся – 10-18 лет.) Девиз программы: «От конфликта к примирению». Авторы программы: Чистякова Светлана Анатольевна, педагог-психолог, Назмутдинова Лиарида Хамитовна, педагог-психолог, Нагорная Лариса Анатольевна, социальный педагог.

## **Программа психолого-педагогического сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации "Семейный Лад"**

*Чистякова Светлана Анатольевна,  
педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 4*

Программа индивидуального сопровождения семьи находящейся в трудной жизненной ситуации «Семейный лад» «Не нужен и клад, коли в семье лад». Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации существовали во все времена. Основными причинами данной ситуации были и есть: изменение социально-экономической ситуации в стране, снижение уровня жизни, утрата нравственных и семейных устоев, алкоголизация одного из родителей.

## **Проекты психолога в программу развития школы**

*Чистякова Светлана Анатольевна,  
педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 4*

Проект «Истоки Семейного Счастья». Цель программы: формирование ценностных ориентаций семьи. Задачи программы: формирование психологических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного существования семей и будущих родителей организация «Школы Родительской Любви» для желающих педагогов.

## **Программа ОВЗ по формированию УУД**

*Чистякова Светлана Анатольевна,  
педагог-психолог,  
МБОУ СОШ № 4*

Рабочая коррекционно-развивающая программа по психологическому сопровождению обучающегося по формированию УУД на IV четверть 2017-2018 учебный год Психологическое сопровождение обучающегося с ОВЗ является одним из важных направлений в деятельности педагога-психолога.

## Логопедия

### НОД в логогруппе "Прогулка по осеннему лесу. Звук и буква С"

*Голишниковна Светлана Владимировна,  
учитель-логопед,  
МБОУ «СОШ № 39», г. Астрахань*

НОД в логогруппе «Прогулка по осеннему лесу. Звук и Буква [с]». Цели: образовательные: познакомить с артикуляцией и характеристикой звука [с]; закрепить правильное, отчетливое произношение звука [с] в слогах, словах, фразах; познакомить с буквой «С». Развивающие: совершенствовать умение различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные; развивать фонематический слух и фонематическое восприятие.

### **Конспект занятия. Тема: автоматизация звука [Ш]. Индивидуальное занятие со слепым ребёнком (5 л.)**

*Пархомчук Татьяна Леонидовна*

Этап автоматизации в словах и фразах. Индивидуальное занятие со слепым ребёнком (5 л.) Цель: формирование фонетико-фонематических навыков в произнесении, восприятии звука [ш] на материале лексико-грамматических игр.

### **Консультация для родителей: «Чистоговорки – форма работы с детьми по развитию речи»**

*Стенина Наталья Михайловна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ "Детский сад № 21"*

В статье представлен опыт работы педагога по использованию чистоговорок в качестве одной из форм работы с детьми дошкольного возраста по развитию речи.

### **Конспект занятия по теме "Звук [л]"**

*Ершова Татьяна Борисовна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ ЦРР «Детский сад №75 »*

«Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта) Конспект логопедического занятия на автоматизацию звука [Л] в словах и фразах.

### **Технологическая карта занятия по развитию связной речи в подготовительной группе для детей с ОНР**

*Ершова Татьяна Борисовна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ ЦРР «Детский сад № 75»*

Тема: Составление описательного рассказа по теме «Весна» с использованием метода пиктограмм. Интеграция образовательных областей: Задачи: 1) «Речевое развитие». Совершенствовать навык составления связного рассказа по теме «Весна» с опорой на мнемотаблицы и пиктограммы. Совершенствовать умение детей отгадывать загадки и обосновывать свои ответы. 2) «Социально-коммуникативное развитие». Расширять и обогащать знания детей о природных явлениях и временах года.

### **«Использование авторского пособия «Город звуков» на логопедических занятиях и на занятиях по обучению грамоте»**

*Ершова Татьяна Борисовна,  
учитель-логопед,  
МБДОУ ЦРР «Детский сад № 75»*

В настоящее время результатом работы учителя-логопеда дошкольного учреждения можно считать достижение логопатами определённых речевых компетенций, одной из которых является хорошо развитый фонематический слух и языковой анализ и синтез. Развивая данные стороны речи, логопед способствует формированию предпосылок возникновения орфографической зоркости у детей – логопатов, которая в свою очередь помогает их успешному обучению русскому языку в начальной школе.

## **Дополнительное образование**

### **Материалы для методической разработки "Справочник ArtRage"**

*Щербатых Анжела Владимировна*

В состав материалов методической разработки "Справочник ArtRage" входит презентационный пример справочника и графические материалы для создания пособия на свое усмотрение. "Справочник ArtRage" ориентирован на работу с детьми, имеющими нарушения умственного развития, но может использоваться на занятиях любой категории людей.

### **Народно-сценический танец в старших классах ДШИ. Работа на середине зала (раздел технических элементов)**

*Кирюшина Наталия Борисовна*

Народно-сценический танец в старших классах ДШИ. Работа на середине зала (раздел технических элементов) Работа на середине зала на уроке Народно-сценического танца происходит после выполненной части упражнений у станка. Когда организм подготовлен к дальнейшей работе, все необходимые группы мышц разогреты, то здесь целесообразно переходить к работе на середине зала. В данной методической разработке предлагается фрагмент части урока по предмету «Народно-сценический танец» выпускного класса.

### **План-конспект открытого занятия хора по теме "Художественный образ"**

*Коржавина Татьяна Ивановна,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ ДО детско-юношеский центр*

Музыкально-хоровая студия «Капель». План-конспект открытого занятия хора по теме «Художественный образ». Открытое занятие концертного хора музыкально-хоровой студии «Капель». Время и место проведения: 10 марта 2017 г.

## **Исследовательская деятельность школьников в системе дополнительного образования**

*Калинина Светлана Владимировна*

Американский биохимик Альберт Сент-Дьерди сказал: «Исследовать - значит видеть то, что видели все, и думать так, как не думал никто». Программа научного общества школьников МБОУ «Атамановская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, на основе Программы развития МБОУ «Атамановская СОШ» и положения о научно-практической конференции обучающихся МБОУ «Атамановская СОШ» (Приложение 1), комплексно-целевой программы «Одаренные дети» и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

## **Сценарий открытия I Регионального чемпионата "Молодые профессионалы"**

*Войтенко Оксана Викторовна,  
педагог-организатор,  
ГБОУ ДО "МРЦРДО"*

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Магаданский региональный центр развития дополнительного образования». Сценарий церемонии открытия I Регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Целью чемпионата является повышение престижа рабочих профессий массового характера и качества профессиональной подготовки в регионе, а также внедрение в систему профессионального образования Магаданской области лучших национальных и международных практик.

## **Воскресные школы как учреждения современного дополнительного образования.**

*Иванова Оксана Ивановна,  
музыкальный руководитель,  
ГБУ "КРОЦ" ОСП "Раменки"*

В статье рассматривается педагогический потенциал воскресных школ как учреждений современного дополнительного образования. Наличие в воскресных школах особенностей организации учебно-воспитательного процесса, схожих с характерными организационными особенностями функционального устройства учреждений дополнительного образования, позволяет рассматривать воскресную школу не только как одну из форм

дополнительного образования, но и как особый способ вхождения в национальную культуру.

### **Статья «Психолого-педагогические аспекты обучения детей академическому пению»**

*Ларина Татьяна Альбертовна,  
педагог дополнительного образования (класс академического вокала),  
ДДЮТ Московского района г. Санкт-Петербург*

Статья «Психолого-педагогические аспекты обучения детей академическому пению». Ларина Т.А. член «Союза концертных деятелей РФ», лауреат Международных и Всероссийских конкурсов, педагог дополнительного образования (академический вокал) ДДЮТ Московского района г. Санкт-Петербург. В статье рассматриваются особенности академического пения как вида искусств, психолого-педагогические аспекты обучения детей академическому пению. Певческая деятельность оказывает определенное влияние на развитие личности.

### **Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в объединении "Макраме"**

*Савалова Татьяна Станиславовна,  
педагог дополнительного образования,  
МАУ ДО "Центр внешкольной работы"*

Муниципальное автономное учреждение Дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы». Духовно-нравственное воспитание обучающихся в объединении «Макраме» и его роль в формировании личности ребёнка. В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене поле.

### **Учебный материал на тему "Базовые функции операционной системы"**

*Гасиева Татьяна Таймуразовна,  
педагог дополнительного образования,  
МАУ ДО Центр эстетического воспитания детей "Творчество"*

Базовые функции операционной системы. Независимо от размера и сложности компьютера и операционной системы все ОС выполняют следующие четыре базовые функции: контролируют доступ к оборудованию, осуществляют

управление файлами и папками, обеспечивают интерфейс пользователя, осуществляют управление приложениями, доступ к оборудованию. Операционная система управляет взаимодействием между приложениями.

### **"Я - концепция" подростков с интеллектуальными отклонениями и с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

*Децель Мария Юрьевна,  
педагог дополнительного образования,  
МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи*

Психология исследования самооценки личности подростков с ограниченными возможностями здоровья в современном мире. Представлены методики исследования и их результаты. Представлены выводы о проделанной работе. Структура статьи: актуальность проблемы, результаты исследования, библиографического списка, состоящего из 10 источников. Основное содержание работы изложено на 3-х страницах, включая 1 рисунок.

### **«Нравственные ценности и будущее человечества» «Венценосная семья царственных страсотерпцев. Духовное завещание Царя»**

*Ширинбекова Ольга Николаевна,  
методист, педагог дополнительного образования,  
МУДО ДДЮТ*

Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», «Венценосная семья царственных страсотерпцев. Духовное завещание Царя». Доклад подготовила педагог дополнительного образования, методист МУДО ДДЮТ Ширинбекова Ольга Николаевна. Большую роль в формировании гражданского самосознания играет сохранение исторической памяти поколений.

### **Презентация на тему: "Зачем нужна психотерапия"**

*Сгибов Владимир Николаевич,  
директор учебного центра,  
ЧОУ ДПО "Учебный центр психотерапии и развития личности"*

Сгибов Владимир Николаевич – академик РАЕН и РАМТН, д.м.н., профессор, врач-психотерапевт высшей категории, член Профессиональной психотерапевтической лиги РФ, член Европейской ассоциации психотерапии. Правда же заключается в том, что на планете живет несколько миллиардов людей, каждый из которых носит в себе огромное количество боли, обиды,



ненависти, непонимания, чувство неприкаянности и одиночества. Эти эмоции не мешают ходить на работу и вносить вклад в мировую экономику.

## **Презентация на тему: "Основные направления психотерапии"**

*Сгибов Владимир Николаевич,  
директор учебного центра,  
ЧОУ ДПО "Учебный центр психотерапии и развития личности"*

Сгибов Владимир Николаевич – академик РАЕН и РАМТН, д.м.н., профессор, врач-психотерапевт высшей категории, член Профессиональной психотерапевтической лиги РФ, член Европейской ассоциации психотерапии. Психотерапия – это система комплексного лечебного воздействия с помощью психологических средств на психику больного, а через нее на весь организм с целью устранения болезненных симптомов, изменения отношения к себе, к психотравмирующей ситуации, к своему состоянию и окружающей сред

# Содержание

## ДОШКОЛЬНИКАМ

<b>«Воспитание чувства патриотизма у дошкольников»</b>	
<i>Гончарова Ольга Васильевна</i> .....	4
<b>Рабочая программа музыкального руководителя детского сада</b>	
<i>Николаева Эльвира Георгиевна</i> , .....	4
<b>Открытое занятия по ФЭМП (средняя группа). Тема: «Теремок»</b>	
<i>Мусина Галина Юрьевна</i> , .....	4
<b>Роль семейного туризма в формировании здорового образа жизни детей дошкольного возраста</b>	
<i>Норицына Елена Валентиновна</i> , .....	5
<b>Методичка по теме: «Мелкая моторика рук»</b>	
<i>Терютина Лена Дмитриевна</i> , .....	5
<b>Внеклассное мероприятие: «Путешествие по городу Здоровейску»</b>	
<i>Лазарева Оксана Ивановна</i> .....	5
<b>Консультация для родителей «Значение сюжетно-ролевой игры в социализации дошкольников»</b>	
<i>Герасимова Ольга Юрьевна</i> .....	5
<b>Исследовательские проекты в условиях ФГОС в дошкольном образовании</b>	
<i>Копотиенко Наталья Васильевна</i> , .....	6
<b>Занятие на тему: «Что такое Родина?»</b>	
<i>Махмудова Рамида Фажидиновна</i> .....	6
<b>Мастер-класс по ИКТ в ДОУ «Информационно-коммуникативные технологии в работе с детьми»</b>	
<i>Мусатова Ксения Игоревна</i> , .....	6
<b>Рабочая программа «Нравственно-патриотического развития детей через ознакомление с природой Алтайского края»</b>	
<i>Шевцова Ирина Владимировна</i> .....	7
<b>Мастер-класс «Сенсорное развитие детей через дидактические игры»</b>	
<i>Карамова Эльфиза Рифовна</i> .....	7
<b>Эссе «Развитие познавательного интереса у дошкольников»</b>	
<i>Костычева Ирина Сергеевна</i> .....	7
<b>Консультация для воспитателей «Воспитание звуковой культуры речи»</b>	
<i>Костычева Ирина Сергеевна</i> .....	7

<b>Статья на тему: «Подготовка руки ребенка к письму»</b>	
<i>Тихонова Оксана Владимировна, .....</i>	8
<b>Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Горшочек каши» (восприятие художественной литературы)</b>	
<i>Кузнецова Ольга Анатольевна, .....</i>	8
<b>«Похищение кисточек» (конспект НОД по изобразительной деятельности, старший возраст)</b>	
<i>Кузнецова Ольга Анатольевна, .....</i>	8
<b>Мониторинг в системе образования</b>	
<i>Холодкова Елена Михайловна, .....</i>	9
<b>Итоговое интегрированное занятие психолого-логопедической службы для подготовительной группы детского сада</b>	
<i>Онищенко Светлана Владимировна, .....</i>	9
<b>Консультация для родителей – «Математика вокруг нас»</b>	
<i>Моргунова Елена Викторовна, .....</i>	9
<b>«Закрепление счета до 5»</b>	
<i>Моргунова Елена Викторовна, .....</i>	10
<b>Конспект по рисованию в средней группе «Осеннее дерево»</b>	
<i>Бойченко Эльвира Юрьевна, .....</i>	10
<b>Конспект «Путешествие в королевство математики»</b>	
<i>Калиничева Ирина Владимировна, .....</i>	10
<b>Мотивация дошкольников к кружковой работе художественно-эстетического цикла</b>	
<i>Рязанцева Наталья Викторовна, .....</i>	11
<b>Служба Ранней помощи в ГБОУ Школе № 2128 Энергия</b>	
<i>Слободич Юлия Анатольевна, .....</i>	11
<b>Театральная педагогика и эмоциональное здоровье ребенка</b>	
<i>Боровик Надежда Сергеевна, .....</i>	11
<b>Театрализованное представление «Путешествие в сказку»</b>	
<i>Боровик Надежда Сергеевна, .....</i>	12
<b>Развлечение для старших групп «Сказки любят танцевать»</b>	
<i>Боровик Надежда Сергеевна, .....</i>	12
<b>Конспект занятия по математике в средней группе</b>	
<i>Верховцева Ирина Ивановна, .....</i>	12
<b>Театрализованное представление на тему: «Добро пожаловать в Простоквашино»</b>	
<i>Гусева Ирина Николаевна, .....</i>	13
<b>Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука "Р" в слогах, словах»</b>	
<i>Тюрина Ольга Васильевна, .....</i>	13

<b>Реферат «Организация и методика обучения плаванию детей дошкольного возраста в условиях детского сада»</b>	
<i>Пахомова Анна Александровна, .....</i>	<i>13</i>
<b>Проект «Организация волонтерского движения в детском саду»</b>	
<i>Пахомова Анна Александровна, .....</i>	<i>14</i>
<b>Проект «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия, у дошкольников с нарушением речи»</b>	
<i>Пахомова Анна Александровна, .....</i>	<i>14</i>
<b>Сценарий праздника: «Выпускной экспресс»</b>	
<i>Лоскутникова Любовь Фадеевна, .....</i>	<i>14</i>
<b>Конспект музыкальной НОД в старшей группе «Звуки весны»</b>	
<i>Пяткова Юлия Вячеславовна, .....</i>	<i>15</i>
<b>Сценарий выпускного вечера по мотивам сказки А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»</b>	
<i>Пяткова Юлия Вячеславовна, .....</i>	<i>15</i>
<b>Литературно-музыкальная композиция для детей старшего дошкольного возраста «Поклонимся Великим тем годам...»</b>	
<i>Измайлова Марина Вильямовна, .....</i>	<i>15</i>
<b>Реализация эколого-краеведческого направления работы ДОУ в условиях реализации ФГОС</b>	
<i>Измайлова Марина Вильямовна, .....</i>	<i>16</i>
<b>«Сегодня дети – завтра народ»</b>	
<i>Измайлова Марина Вильямовна, .....</i>	<i>16</i>
<b>Конспект спортивного детско-родительского мероприятия «Джунгли зовут!»</b>	
<i>Русанова Екатерина Анатольевна, .....</i>	<i>16</i>
<b>Конспект занятия во второй младшей группе «Путешествие в зимний лес»</b>	
<i>Гильманова Гульнара Ирековна, .....</i>	<i>17</i>
<b>Презентация на тему «Технологии продуктивных видов деятельности как способ управления адаптацией детей в условиях ДОУ»</b>	
<i>Гильманова Гульнара Ирековна, .....</i>	<i>17</i>
<b>Аналитический анализ работы воспитателя средней группы «Звездочки» Дернович Надежды Ивановны. За 2017-2018 г.</b>	
<i>Дернович Надежда Ивановна, .....</i>	<i>17</i>
<b>Конспект сценария конкурса «Мастер игры»</b>	
<i>Цыгульская Вера Александровна, .....</i>	<i>18</i>
<b>Сценарий конкурса "Природа = наш родной дом"</b>	
<i>Цыгульская Вера Александровна, .....</i>	<i>18</i>

<b>Сценарий викторины для детей старшего дошкольного возраста «Люби и знай свой Коми край»</b>	
<i>Цыгульская Вера Александровна, .....</i>	<i>18</i>
<b>Презентация «Мой Любимый автозавод»</b>	
<i>Кириллюк Наталья Анатольевна, .....</i>	<i>19</i>
<b>Программа дополнительного образования на летний период «Исследователи природы»</b>	
<i>Попова Раиса Игнатьевна, .....</i>	<i>19</i>
<b>Конспект занятия в старшей группе «Водные ресурсы Земли»</b>	
<i>Блажен Наталья Анатольевна, .....</i>	<i>19</i>
<b>Доклад «Влияние театральной деятельности на развитие детей с общим недоразвитием речи»</b>	
<i>Закутько Ольга Григорьевна, .....</i>	<i>20</i>
<b>Проект на тему «Священный Байкал»</b>	
<i>Закутько Ольга Григорьевна, .....</i>	<i>20</i>
<b>Дидактическое пособие по обучению грамоте «Ладочки»</b>	
<i>Мирошниченко Марина Александровна, .....</i>	<i>20</i>
<b>Авторская сказка про буквы</b>	
<i>Мирошниченко Марина Александровна, .....</i>	<i>21</i>
<b>Презентация для дошкольного и младшего школьного возраста на тему: «Большое путешествие по материкам Евразия»</b>	
<i>Чугунова Наталья Николаевна, .....</i>	<i>21</i>
<b>Презентация для дошкольников и младших школьников на тему: «Весенние пейзажи в поэзии и живописи»</b>	
<i>Боева Ирина Викторовна, .....</i>	<i>21</i>
<b>Статья: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»</b>	
<i>Ширко Галина Леонидовна, .....</i>	<i>22</i>
<b>Программа по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников «Прялица»</b>	
<i>Воронова Валентина Александровна, .....</i>	<i>22</i>
<b>Методическая разработка по взаимодействию педагога с семьей: проект «Милый сердцу уголок»</b>	
<i>Коновалова Наталья Григорьевна, .....</i>	<i>22</i>
<b>Презентация «Формы работы в ДОУ по экологии»</b>	
<i>Воловик Вера Николаевна, .....</i>	<i>23</i>
<b>Статья «Использование компьютеров в процессе воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста»</b>	
<i>Усынина Марина Викторовна, .....</i>	<i>23</i>

<b>Роль художественной литературы и фольклора в нравственном и эстетическом развитии детей раннего возраста</b>	
<i>Гогинашвили Оксана Борисовна, .....</i>	23
<b>Применение методов и техник песочной игротерапии в профилактике негативных эмоциональных состояний у дошкольников</b>	
<i>Вавиловцева Валентина Владимировна, .....</i>	24
<b>Конспект по окружающему миру для детей старшего дошкольного возраста «Есть такая профессия Эколог»</b>	
<i>Кученова Анжелика Николаевна, .....</i>	24
<b>Ролевая игра как ведущая деятельность ребенка</b>	
<i>Шарафеева Зульфия Валерьевна, .....</i>	24
<b>Контрольная работа по теме: «Физическое развитие детей»</b>	
<i>Шарафеева Зульфия Валерьевна, .....</i>	25
<b>Методическая разработка инструктора ФК Рыбальченко Н.С. программа доп. образования «Дидактический куб»</b>	
<i>Рыбальченко Наталья Сергеевна, .....</i>	25
<b>Методическая разработка на тему: «Индивидуальная программа музыкального развития одарённого ребёнка»</b>	
<i>Шадринна Елена Дмитриевна, .....</i>	25
<b>Конспект по ФЭМП с экспериментальной деятельностью «В гости к трем медведям»</b>	
<i>Ушакова Людмила Александровна, .....</i>	26
<b>Конспект занятия по экологическому воспитанию «В гости в лесное царство» в подготовительной группе</b>	
<i>Ушакова Людмила Александровна, .....</i>	26
<b>Летопись детского экологического движения «Муравей»</b>	
<i>Набиев Расиль Газизович, .....</i>	26
<b>Конспект открытого индивидуального занятия по постановке звука [с] «В стране Смешариков»</b>	
<i>Семенова Надежда Николаевна, .....</i>	27
<b>Конспект логопедического досуга «Веселая Масленица»</b>	
<i>Семенова Надежда Николаевна, .....</i>	27
<b>Программа для дошкольного сопровождения дошколят</b>	
<i>Чистякова Светлана Анатольевна, .....</i>	27
<b>Сценарий спортивного развлечения «Правила дорожного движения, достойны уважения»</b>	
<i>Немцова Елена Валентиновна, .....</i>	28
<b>Презентация «Природные зоны Кавказа»</b>	
<i>Голионцева Ирина Валерьевна, .....</i>	28

<b>Презентация «Горы - защитники Причерноморья»</b>	
<i>Голионцева Ирина Валерьевна, .....</i>	28
<b>Презентация «Черноморские обитатели - твои приятели!»</b>	
<i>Голионцева Ирина Валерьевна, .....</i>	29
<b>Конспект НОД Аппликация во 2 младшей группе «Друзья для Зайки»</b>	
<i>Позднякова Нина Александровна, .....</i>	29
<b>Сценарий музыкально-тематического мероприятия «Живи в веках моя Россия»</b>	
<i>Высоцкая Надежда Николаевна, .....</i>	29
<b>Конспект организованной деятельности во второй младшей группе ко дню Матери: «Мамочка, любимая моя»</b>	
<i>Бойко Ольга Ивановна, .....</i>	30
<b>Программа по формированию социальных компетенций «Я - гражданин села»</b>	
<i>Нецветаева Альбина Рахматулловна, .....</i>	30
<b>Взаимодействие воспитателей и родителей в познавательном-речевом развитии при подготовке детей дошкольного возраста</b>	
<i>Зезюлина Нелли Алексеевна, .....</i>	30
<b>«Веселое чаепитие с лесными ягодами»</b>	
<i>Бакина Ирина Николаевна, .....</i>	31
<b>Методические рекомендации по предмету «Актёрское мастерство». Тема: «Элементы сценического действия»</b>	
<i>Сесёкин Евгений Олегович, .....</i>	31
<b>Презентация по речевому развитию «По страницам книги»</b>	
<i>Ширинбекова Ольга Николаевна, .....</i>	31
<b>«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством сказки»</b>	
<i>Ширинбекова Ольга Николаевна, .....</i>	31
<b>Конспект игрового познавательного занятия в подготовительной группе «Как путешествует монетка»</b>	
<i>Ширинбекова Ольга Николаевна, .....</i>	32
<b>Мероприятие «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»</b>	
<i>Ширинбекова Ольга Николаевна, .....</i>	32
<b>Конспект открытого занятия по речевому развитию «По страницам книг»</b>	
<i>Ширинбекова Ольга Николаевна, .....</i>	33
<b>Проект по пожарной безопасности «Не шути с огнем!»</b>	
<i>Ширинбекова Ольга Николаевна, .....</i>	33
<b>НОД по познавательному развитию на тему: «Страна книг» (средняя группа)</b>	
<i>Рома Наталья Юрьевна, .....</i>	33

# НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

## Математика

<b>Тестовая работа по математике по программе «Перспектива» (3 класс)</b>	
<i>Маркалева Татьяна Анатольевна</i> .....	35
<b>Технологическая карта урока математики на тему «Названия и обозначения дробей» (3 класс)</b>	
<i>Пеняскина Дарья Юрьевна</i> .....	35
<b>Сценарий урока математики по теме «Нахождение числа по части» (4 класс)</b>	
<i>Берёзкина Светлана Николаевна</i> .....	35
<b>Особенности изучения чисел первого десятка</b>	
<i>Емелина Лариса Анатольевна</i> .....	36
<b>Технологическая карта занятия при работе с детьми с ООП «Решение задач на движение в противоположных направлениях»</b>	
<i>Артёменко Елена Викторовна</i> , .....	36
<b>Конспект урока «Лист Мебиуса»</b>	
<i>Сахарова Наталья Геннадиевна</i> , .....	36
<b>Конспект урока по математике и презентация (2 класс)</b>	
<i>Пивовар Светлана Анатольевна</i> , .....	37
<b>Конспект урока математики «Решение задач» по учебнику Л.Г. Петерсон (3 класс)</b>	
<i>Осипова Любовь Владимировна</i> , .....	37
<b>Порядок действий в числовых выражениях</b>	
<i>Кравчук Светлана Григорьевна</i> , .....	37
<b>Конструкт урока «Замкнутая ломаная и многоугольник»</b>	
<i>Гвоздивская Наталья Юрьевна</i> , .....	38
<b>Методическая разработка «Работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиаде по математике во 2 классе»</b>	
<i>Нельга Елена Львовна</i> , .....	38
<b>Конспект урока по математике в 4 классе. УМК ПНШ Тема урока: «Какой сосуд вмещает больше?»</b>	
<i>Алексеева Юлия Романовна</i> , .....	38
<b>Карточки по математике для 1 класса (состав числа 10)</b>	
<i>Погосян Евгения Сергеевна</i> , .....	39
<b>Контрольно-измерительные материалы Моро (4 класс)</b>	
<i>Цеподой Елена Петровна</i> , .....	39
<b>Урок математики «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»</b>	
<i>Квасюк Галина Васильевна</i> , .....	39



<b>Урок математики «Таблица единиц площади» (4 класс)</b>	
<i>Коробицына Наталья Леонидовна, .....</i>	40
<b>Конспект интегрированного урока по окружающему миру и математике. Тема «Решение задач». Московский Кремль</b>	
<i>Мальшиева Валентина Николаевна, .....</i>	40
<b>Тесты по математике (1 класс)</b>	
<i>Савчук Наталья Николаевна, .....</i>	40
<b>Презентация о математике на тему «Вычитание вида 10-»</b>	
<i>Ларионова Елена Викторовна, .....</i>	41
<b>Урок по математике по теме «Квадрат»</b>	
<i>Иващенко Елена Викторовна, .....</i>	41
<b>Технологическая карта урока математики на тему «Метр» (2 класс)</b>	
<i>Иващенко Елена Викторовна, .....</i>	41
<b>Внеклассное мероприятие: познавательная игра «В мире чисел» (3-4 классы)</b>	
<i>Крючкова Ирина Борисовна, .....</i>	42
<b>Задания для первоклассников по математике «Задача? Задача. Задача!»</b>	
<i>Крючкова Ирина Борисовна, .....</i>	42

## РУССКИЙ ЯЗЫК

<b>Тестовая работа по русскому языку по программе «Перспектива» (3 класс, 1 четверть)</b>	
<i>Виноградова Анна Евгеньевна, .....</i>	43
<b>Тестовая работа по русскому языку по программе «Перспектива» (3 класс, 3 четверть)</b>	
<i>Виноградова Анна Евгеньевна, .....</i>	43
<b>Работа с текстом «Сказки К.И. Чуковского» (1 класс)</b>	
<i>Рязанова Елена Георгиевна, .....</i>	43
<b>Тренажёр по русскому языку по теме «Парные согласные на конце слова»</b>	
<i>Богданова Лариса Ивановна, .....</i>	44
<b>Сценарий урока по русскому языку на тему «Состав слова» (3 класс)</b>	
<i>Конюхова Светлана Владимировна, .....</i>	44
<b>Конспект урока по обучению грамоте (письму) «Письмо строчной буквы "р"» (1 класс)</b>	
<i>Александрова Людмила Сергеевна, .....</i>	44
<b>Конспект урока: «Правописание буквосочетаний "жи-ши", "ча-ща", "чу-щу"» (2 класс)</b>	
<i>Цветкова Анжела Леонидовна, .....</i>	44
<b>Сценарий «Праздник русского языка в начальной школе»</b>	
<i>Артёменко Елена Викторовна, .....</i>	45

<b>Дидактическая игра по русскому языку на тему «Глагол» (4 класс)</b>	
<i>Крючкова Ирина Борисовна, .....</i>	45
<b>Сценарий открытого занятия по обучению грамоте на тему «Путешествие в сказку» (подготовительная группа)</b>	
<i>Макарочкина Наталья Борисовна, .....</i>	45
<b>Конспект открытого урока по русскому языку по теме «Перенос слов» (2 класс)</b>	
<i>Гагарина Елена Сергеевна, .....</i>	46
<b>Презентация по русскому языку на тему «Как часто мы используем фразеологизмы в речи» (4 класс)</b>	
<i>Данильченко Оксана Алексеевна, .....</i>	46
<b>«Сценарий праздника, посвященный Дню славянской письменности»</b>	
<i>Сураева Марина Владимировна, .....</i>	46
<b>Карточки по русскому языку. УМК «Школа России» (1 класс)</b>	
<i>Бычихина Елена Павловна, .....</i>	47
<b>Текущая контрольная работа по русскому языку на тему «Части речи. Род и число имён существительных» (3 класс)</b>	
<i>Реснянская Людмила Васильевна, .....</i>	47
<b>Технологическая карта урока русского языка в 1 классе</b>	
<i>Астанина Алевтина Григорьевна, .....</i>	47
<b>Конспект урока по русскому языку на тему «Слова-синонимы»</b>	
<i>Агеева Валентина Николаевна, .....</i>	48
<b>Урок «Что такое части речи?» к УМК «Перспектива» Л.Ф. Климановой (2 класс)</b>	
<i>Шиманович Елена Евгеньевна, .....</i>	48
<b>Технологическая карта урока русского языка «Повторение и классификация изученных орфограмм» (2 класс)</b>	
<i>Минёва Наталья Ивановна, .....</i>	48
<b>Презентация к уроку русского языка «Повторение и классификация изученных орфограмм» (2 класс)</b>	
<i>Минёва Наталья Ивановна, .....</i>	49
<b>Обмен опытом «Эффективные приемы закрепления изученного на уроках русского языка»</b>	
<i>Растегаева Елена Ивановна, .....</i>	49
<b>Презентация по русскому языку «Эффективные приемы закрепления изученного на уроках русского языка»</b>	
<i>Растегаева Елена Ивановна, .....</i>	49
<b>Урок «Приставка как часть слова» (2 класс)</b>	
<i>Колумбаева Людмила Николаевна, .....</i>	50
<b>Открытый урок русского языка во 2 классе. УМК «Перспектива»</b>	
<i>Романова Наталья Витальевна, .....</i>	50

<b>Конспект урока «Творческая лаборатория исследования русского языка. Какую роль выполняют в языке имена прилагательные?»</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна,.....</i>	<i>50</i>
<b>Внеурочная деятельность по русскому языку для грамотеев (2 класс)</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна,.....</i>	<i>51</i>
<b>Конспект интегрированного урока по истории и русскому языку. «Склонение имен существительных». «Татаро-монгольское иго»</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна,.....</i>	<i>51</i>
<b>Технологическая карта урока русского языка во 2 классе по теме «Правописание имён собственных»</b>	
<i>Вертиева Валентина Михайловна,.....</i>	<i>51</i>
<b>Научная работа «Инновационные методы и приёмы при изучении орфографии в начальной школе»</b>	
<i>Сарнавина Екатерина Григорьевна, .....</i>	<i>52</i>
<b>Конспект урока по русскому языку «Правописание суффиксов “-ик”, “-ек”» (3 класс)</b>	
<i>Челмакина Наталья Александровна, .....</i>	<i>52</i>
<b>Конспект урока с презентацией на тему «Имя существительное» (2 класс)</b>	
<i>Сергиенко Светлана Евгеньевна, .....</i>	<i>52</i>
<b>Урок русского языка по теме «Проверка орфограмм слабых позиций с помощью родственных слов» (2 класс)</b>	
<i>Мищенко Галина Васильевна, .....</i>	<i>53</i>

## Литература

<b>Обобщающий урок литературного чтения «Глухая пора листопада» (3 класс)</b>	
<i>Антонова Елена Борисовна,.....</i>	<i>54</i>
<b>Сценарий урока по литературному чтению на тему «Надежный человек» Е.Пермяк (4 класс)</b>	
<i>Конюхова Светлана Владимировна, .....</i>	<i>54</i>
<b>Положение о детском объединении «Исток» учащихся первой ступени</b>	
<i>Кучеренко Татьяна Анатольевна,.....</i>	<i>54</i>
<b>ДО «Исток». Проектная линия «Путь к успеху»</b>	
<i>Кучеренко Татьяна Анатольевна,.....</i>	<i>54</i>
<b>Сценарий визитки к конкурсу «Историческое путешествие из Петербурга в Петербург»</b>	
<i>Кучеренко Татьяна Анатольевна,.....</i>	<i>55</i>
<b>Детское литературное творчество. Номинация «Моя сказка»</b>	
<i>Кладиева Елена Васильевна, .....</i>	<i>55</i>

<b>«Мое любимое произведение В.А. Закруткина». Подвиг героя (по произведению В.А. Закруткина «Пятый патрон»)</b>	
<i>Кладиева Елена Васильевна, .....</i>	55
<b>Литературное чтение</b>	
<b>Тестовая работа по литературному чтению по программе «Перспектива» (3 класс)</b>	
<i>Маркалева Татьяна Анатольевна .....</i>	56
<b>Урок-КВН по сказкам А.С. Пушкина</b>	
<i>Литвинова Людмила Александровна .....</i>	56
<b>Литературная игра для младших школьников «Здравствуй, зимушка-зима»</b>	
<i>Иванова Ольга Александровна .....</i>	56
<b>Рабочая программа по литературному чтению «Школа России» (1-4 классы)</b>	
<i>Червонная Олеся Григорьевна, .....</i>	57
<b>Рабочая программа ВУД «Страна Литературия»</b>	
<i>Прончатова Юлия Феликсовна .....</i>	57
<b>Литературно-музыкальная композиция ко Дню памяти С. Есенина с презентацией</b>	
<i>Перфильева Евгения Павловна, .....</i>	57
<b>Литературные произведения в курсе реализации программы «Разговор о правильном питании»</b>	
<i>Шевелева Марина Альбертовна, .....</i>	58
<b>Внеклассное мероприятие (презентация) на тему «Устный журнал. Б.В. Заходер» (3 класс)</b>	
<i>Реснянская Людмила Васильевна, .....</i>	58
<b>Конспект урока на тему: Иван Бунин «Листопад»</b>	
<i>Астанина Алевтина Григорьевна, .....</i>	58
<b>Конспект урока литературного чтения на тему «Л.Толстой. Как мужик камень убрал»</b>	
<i>Зверева Елена Ивановна, .....</i>	59
<b>Урок по литературному чтению «Первопечатник Иван Фёдоров»</b>	
<i>Кулакова Татьяна Юрьевна, .....</i>	59
<b>Конспект урока литературного чтения в 1 классе УМК «Начальная школа XXI века»</b>	
<i>Агеева Валентина Николаевна, .....</i>	59
<b>Методические основы работы над идейным содержанием рассказов в начальной школе</b>	
<i>Бараковская Ирина Вячеславовна, .....</i>	60
<b>Учебный проект «Он поэт, поэт народный, Он поэт родной земли!»</b>	
<i>Дорофеева Татьяна Александровна, .....</i>	60
<b>Презентация по литературному чтению для 2 класса к сказке «Гуси-Лебеди»</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна, .....</i>	60

<b>Конспект урока литературного чтения на тему: «Берёза в произведениях русского народа» (1 класс)</b>	
<i>Мищенко Галина Васильевна, .....</i>	61
<b>География</b>	
<b>Тематический урок "Мой город Санкт-Петербург"</b>	
<i>Алексеева Татьяна Николаевна, .....</i>	62
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>	
<b>Методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка в начальной школе</b>	
<i>Коловатова Ольга Валентиновна .....</i>	63
<b>"Игра и ее роль в обучении английскому языку"</b>	
<i>Кузнецова Ольга Владимировна, .....</i>	63
<b>Рабочая программа (2-4 классы)</b>	
<i>Шильдяева Наталья Вячеславовна, .....</i>	63
<b>План-конспект урока английского языка на тему "Цвета" (2 класс)</b>	
<i>Комарова Анна Ивановна, .....</i>	64
<b>Презентация по английскому языку на тему "Умение говорить о том, что происходит в парке «In the park»" (3 класс)</b>	
<i>Дмитриева Юлия Михайловна, .....</i>	64
<b>Рабочая программа "Иностранный (английский) язык" (2-4 классы)</b>	
<i>Дмитриева Юлия Михайловна, .....</i>	64
<b>Рабочая программа 2-4 классы "Иностранный (английский) язык" для ребенка со статусом ОВЗ (вариант 6.2)</b>	
<i>Дмитриева Юлия Михайловна, .....</i>	65
<b>Рекомендации для родителей учащихся «Как помочь ребёнку в изучении английского языка». УМК "Happy English.ru"</b>	
<i>Есина Мария Владимировна, .....</i>	65
<b>Дополнительная образовательная программа "Звёздный английский" (7-8 лет)</b>	
<i>Захарова Наталья Анатольевна, .....</i>	65
<b>Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка</b>	
<i>Архипова Алина Викторовна, .....</i>	66
<b>Технологическая карта по английскому языку для малокомплектного класса по ФГОС</b>	
<i>Зайнуллина Венера Тагировна, .....</i>	66
<b>Орфографические игры на уроке английского языка</b>	
<i>Овечкина Юлия Сергеевна, .....</i>	66

<b>Игровые упражнения для работы с лексическим материалом на английском языке</b>	
<i>Овечкина Юлия Сергеевна, .....</i>	67

## Окружающий мир

<b>Учебно-исследовательская работа по теме "Выращивание растения гороха на подоконнике" (2 класс)</b>	
<i>Иванова Елена Ивановна .....</i>	68
<b>Тестовая работа по окружающему миру по программе "Перспектива" (3 класс)</b>	
<i>Виноградова Анна Евгеньевна, .....</i>	68
<b>Конспект урока окружающего мира "Наши подземные богатства"</b>	
<i>Гуркова Оксана Анатольевна .....</i>	68
<b>Урок по окружающему миру на тему "Что нам осень подарила"</b>	
<i>Лазарева Оксана Ивановна, .....</i>	69
<b>Методическая разработка урока окружающего мира «Наш город - Санкт Петербург»</b>	
<i>Кривошеева Татьяна Викторовна, .....</i>	69
<b>Конспект урока по окружающему миру на тему "Екатерина Великая" (3 класс)</b>	
<i>Рябкова Светлана Николаевна, .....</i>	69
<b>Викторина "Наши верные друзья - собаки"</b>	
<i>Денисова Нина Ивановна, .....</i>	70
<b>Тематическое планирование по окружающему миру (4 класс)</b>	
<i>Комаревцева Елена Алексеевна, .....</i>	70
<b>«Формирование патриотизма у младших школьников на уроках «Окружающего мира»»</b>	
<i>Болмашинова Людмила Николаевна, .....</i>	70
<b>Презентация по окружающему миру на тему "Может ли человек прожить без деревьев какое-то время?"</b>	
<i>Данильченко Оксана Алексеевна, .....</i>	71
<b>Занятие "Птицы тундры, какие они?"</b>	
<i>Сапрыкина Альфия Равиловна, .....</i>	71
<b>Урок по окружающему миру "Приспособление растений и животных к жизни в лесах умеренного пояса" (2 класс)</b>	
<i>Яненко Людмила Васильевна, .....</i>	71
<b>Методическая разработка урока окружающего мира</b>	
<i>Безгина Елена Ивановна, .....</i>	71
<b>Конспект занятия по внеурочной деятельности «Наш край». Тема: «Путешествие по водоемам Владимирской области»</b>	
<i>Старостина Елена Александровна, .....</i>	72
<b>Урок "Вода Земли и её свойства"</b>	
<i>Цветкова Виктория Васильевна, .....</i>	72

<b>Окружающий мир. История моей семьи. Семейный праздник "Моя родословная"</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна,.....</i>	<i>72</i>
<b>Презентация по окружающему миру. Тема "Бабочки планеты Земля"</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна,.....</i>	<i>73</i>
<b>Наши помощники - органы чувств</b>	
<i>Семионыхева Наталья Николаевна, .....</i>	<i>73</i>
<b>Технологическая карта урока "Окружающий мир" по теме "Русское искусство до 18 века" (УМК "Начальная школа XXI века")</b>	
<i>Суковых Евгения Николаевна,.....</i>	<i>73</i>

## Информатика

<b>Занятие кружка по информатике по теме "Алгоритмы с циклом" (2 класс)</b>	
<i>Маловцева Елена Геннадьевна, .....</i>	<i>75</i>

## Изобразительное искусство

<b>Гжельская роспись - Презентация для уроков ИЗО, клубного часа в ГПД, внеурочной деятельности</b>	
<i>Труханова Елена Клавдиановна, .....</i>	<i>76</i>
<b>План-конспект урока изо на тему «Художник и зрелище» (3 класс)</b>	
<i>Гаврина Наталья Юрьевна, .....</i>	<i>76</i>
<b>Интегрированный урок ИЗО-окружающий мир «Открытка» (4 класс)</b>	
<i>Гаврина Наталья Юрьевна, .....</i>	<i>76</i>
<b>Сценарий урока с презентацией по изобразительному искусству "Волшебные фонари"</b>	
<i>Перфильева Евгения Павловна,.....</i>	<i>77</i>
<b>Технологическая карта занятия по интересам "Давайте порисуем"</b>	
<i>Злобина Елена Викторовна, .....</i>	<i>77</i>
<b>Конспект занятия по теме: "Путешествие в Радужную страну"</b>	
<i>Дудина Ирина Владимировна, .....</i>	<i>77</i>
<b>Проектно-исследовательская деятельность как один из методов обучения в области изобразительного искусства</b>	
<i>Манух Олеся Александровна, .....</i>	<i>78</i>

## Музыка

<b>Сценарий внеклассного мероприятия</b>	
<i>Безгина Елена Ивановна, .....</i>	<i>79</i>
<b>Конспект «Сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Рождение музыки</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна,.....</i>	<i>79</i>

## Физическая культура

### Программа кружка по физической культуре

*Кузьмичева Светлана Викторовна, ..... 80*

### Методическая разработка спортивной игры "Зарничка"

*Демина Татьяна Михайловна, ..... 80*

### Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы по ФГОС

*Алейникова Елена Владимировна, ..... 80*

### Создание условий для привлечения детей к занятиям физической культуры и развитию двигательной активности

*Королева Светлана Евгеньевна, ..... 81*

## Технология

### Лягушонок Квак. Презентация для клубного часа в ГПД или внеурочной деятельности (1-4 классы)

*Труханова Елена Клавдиановна ..... 82*

### Творческий проект по технологии "Ромашки к семейному празднику" (3 класс)

*Лукьяненко Наталья Валерьевна, ..... 82*

### Интегрированный урок «Водные богатства Земного шара. Композиция «Русалочки». УМК «Школа России» (2 класс)

*Мальшева Валентина Николаевна, ..... 82*

## Искусство

### Презентация "Русское искусство до 18 века" (УМК "Начальная школа XXI века")

*Суковых Евгения Николаевна, ..... 83*

## ОБЖ

### Урок "Безопасность в нашей жизни"

*Шелопугина Инна Владимировна, ..... 84*

### Рабочая программа по внеурочной деятельности по ОБЖ для 1-4 классов

*Гугнина Юлия Станиславовна, ..... 84*

## Экология

### Конспект занятия "Природа и человек"

*Сапрыкина Альфия Равиловна, ..... 85*

### Конспект занятия по программе "Экология", 2 год обучения

*Сапрыкина Альфия Равиловна, ..... 85*



<b>Конспект занятия по программе "Экология" 3 год обучения "Все о степных птицах" для обучающихся 3-4 классов</b>	
<i>Сапрыкина Альфия Равиловна, .....</i>	85

## Религиоведение

<b>Конспект урока по ОРКСЭ на тему "Совесть"</b>	
<i>Артёменко Елена Викторовна, .....</i>	86
<b>Использование притч Монаха Варнавы (Санина) в ходе преподавания модуля «Основы светской этики»</b>	
<i>Яненко Людмила Васильевна, .....</i>	86
<b>Контрольная работа на тему «Женщина в Православной церкви»</b>	
<i>Польщикова Елена Анатольевна, .....</i>	86
<b>Презентация по ОРКСЭ. Тема "Россия - Родина моя!"</b>	
<i>Мальшиева Валентина Николаевна,.....</i>	87

## Классному руководителю

<b>Сценарий классного часа "Дети родом из войны"</b>	
<i>Махунова Мария Владимировна, .....</i>	88

## Школьному психологу

<b>Годовое планирование педагога-психолога начальной школы</b>	
<i>Жерновая Галина Ивановна, .....</i>	89
<b>Взаимодействие духовенства и светских институтов в вопросах помощи семье и детям. Выступление и презентация</b>	
<i>Жерновая Галина Ивановна, .....</i>	89
<b>Выступление на общерайонном родительском собрании по жизнестойкости</b>	
<i>Жерновая Галина Ивановна, .....</i>	89
<b>Родительское собрание в 1 классе. Презентация</b>	
<i>Жерновая Галина Ивановна, .....</i>	90
<b>Программа сопровождения "Истоки Семьи"</b>	
<i>Чистякова Светлана Анатольевна,.....</i>	90
<b>Этическая беседа – важнейший компонент формирования нравственности у младших школьников</b>	
<i>Имаева Зия Галинуровна,.....</i>	90

## Дополнительное образование

<b>Конспект урока по теме: Делаем украшения в технике "Канзаши"</b>	
<i>Талалова Анастасия Сергеевна, .....</i>	91

<b>Конспект урока на тему: "Знакомство со свойствами бумаги. Оригами"</b>	
<i>Талалова Анастасия Сергеевна, .....</i>	91
<b>Конспект урока по теме: "Ганутель как вид прикладного искусства "</b>	
<i>Талалова Анастасия Сергеевна, .....</i>	91
<b>Конспект урока на тему "Цветочное оригами"</b>	
<i>Талалова Анастасия Сергеевна, .....</i>	92
<b>Другое</b>	
<b>Мастер-класс на тему "Развитие учебной мотивации"</b>	
<i>Быкова Людмила Станиславовна, .....</i>	93
<b>Индивидуальный план коррекционной работы для ученика с ЗПР</b>	
<i>Фёдорова Елена Ивановна, .....</i>	93
<b>Комплексная контрольная работа за 2 полугодие по программе "Перспектива" (3 класс)</b>	
<i>Маркалева Татьяна Анатольевна, .....</i>	93
<b>Конспект и презентация внеклассного мероприятия "Будь природе другом!"</b>	
<i>Шестакова Татьяна Александровна, .....</i>	94
<b>Проект по озеленению пришкольной территории</b>	
<i>Гуркова Оксана Анатольевна, .....</i>	94
<b>Конспект выпускного в начальной школе</b>	
<i>Гуркова Оксана Анатольевна, .....</i>	94
<b>Патриотическое воспитание младших школьников</b>	
<i>Кисель Людмила Руслановна, .....</i>	94
<b>Материалы для проведения конкурса-игры "Знатоки леса"</b>	
<i>Горбачёва Галина Анатольевна, .....</i>	95
<b>Экологический праздник "Берегите родной край!"</b>	
<i>Литвинова Людмила Александровна, .....</i>	95
<b>Внеклассное мероприятие «Бал цветов» во 2 классе</b>	
<i>Литвинова Людмила Александровна, .....</i>	95
<b>Особенности профориентации учащихся начальной школы</b>	
<i>Вопилова Наталья Алексеевна, .....</i>	95
<b>Адаптированная программа для детей 1 класса с тяжелым нарушением речи</b>	
<i>Ландина Юлия Николаевна, .....</i>	96
<b>Мастер-класс. Этапы работы исследовательской деятельности</b>	
<i>Филинова Тамара Николаевна, .....</i>	96
<b>Рабочая тетрадь по краеведению для младших школьников</b>	
<i>Шамина Ольга Николаевна, .....</i>	96

<b>Индивидуальная работа с родителями</b>	
<i>Барбашина Татьяна Тимофеевна</i> .....	96
<b>Информационные технологии в образовательной и управленческой деятельности</b>	
<i>Холодкова Елена Михайловна</i> , .....	97
<b>Формирование УУД у младших школьников</b>	
<i>Иванова Ирина Николаевна</i> , .....	97
<b>Статья "Счастью учатся в детстве"</b>	
<i>Курякина Зинаида Александровна</i> , .....	97
<b>Доклад "Формирование УУД через использование ТРКМ в начальной школе"</b>	
<i>Дулова Наталья Леонидовна</i> , .....	98
<b>Доклад по воспитательной работе на тему: «Эстетическое воспитание: ступени развития»</b>	
<i>Хасанова Гузель Биктимеровна</i> ,.....	98
<b>Презентация "Великие победы российского народа"</b>	
<i>Перфильева Евгения Павловна</i> ,.....	98
<b>Сценарий литературного праздника по басням И.А. Крылова 3 класс</b>	
<i>Гагарина Елена Сергеевна</i> ,.....	99
<b>Технологическая карта внеклассного занятия. Тема: "Прогулка со сфинксом по Васильевскому острову" (3 класс)</b>	
<i>Громова Елена Михайловна</i> , .....	99
<b>Доклад: "Здоровьесберегающее пространство коррекционных занятий по РРС и ФП у детей с нарушением слуха"</b>	
<i>Акименко Светлана Валерьевна</i> , .....	99
<b>Сценарий праздника для первоклассников "Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики!"</b>	
<i>Князева Любовь Ивановна</i> ,.....	100
<b>Статья на тему "Развивающие упражнения как средство формирования мотивации к восприятию речи на слух"</b>	
<i>Изюмова Татьяна Викторовна</i> , .....	100
<b>Активизация познавательной деятельности на уроках у младших школьников с ОВЗ через игровые формы и методы</b>	
<i>Швецова Анна Евгеньевна</i> , .....	101
<b>Доклад на тему «Инклюзивное образование: реализация ФГОС НОО ОВЗ; работа с одарёнными детьми»</b>	
<i>Дмитриева Юлия Михайловна</i> , .....	102
<b>Презентация "Выборы Президента класса и органов самоуправления в 3 "А" классе"</b>	
<i>Гвоздивская Наталья Юрьевна</i> , .....	102

<b>Презентация для аттестации на ВКК по теме "Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО"</b>	
<i>Гвоздивская Наталья Юрьевна, .....</i>	<i>102</i>
<b>Основы робототехники в начальной школе. Виды передач</b>	
<i>Миронова Марина Николаевна, .....</i>	<i>103</i>
<b>Робототехника в начальной школе</b>	
<i>Миронова Марина Николаевна, .....</i>	<i>103</i>
<b>Робототехника. Управление датчиками и моторами при помощи программного обеспечения Lego WeDo</b>	
<i>Миронова Марина Николаевна, .....</i>	<i>103</i>
<b>«Система работы на уроке по сохранению зрения и здоровья младшего школьника»</b>	
<i>Момот Ольга Николаевна, .....</i>	<i>104</i>
<b>Эффективные технологии формирования ЗОЖ на уроках и во внеурочной деятельности (из опыта работы)</b>	
<i>Данильченко Оксана Алексеевна, .....</i>	<i>104</i>
<b>Создание условий для организации работы по развитию сенсорных способностей у детей раннего возраста</b>	
<i>Бахтина Елена Николаевна, .....</i>	<i>105</i>
<b>«Формирование познавательных УУД учащихся начальной школы методом проектов на уроках английского языка»</b>	
<i>Маринина Евгения Николаевна, .....</i>	<i>105</i>
<b>Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему "Доброго здоровья, друзья!"</b>	
<i>Руденко Александра Алексеевна, .....</i>	<i>105</i>
<b>Исследовательская работа на тему "Межличностные отношения в классе и их влияние на успешность обучения"</b>	
<i>Сомова Людмила Васильевна, .....</i>	<i>106</i>
<b>Презентация "Проект и проектная деятельность младшего школьника"</b>	
<i>Астанина Алевтина Григорьевна, .....</i>	<i>106</i>
<b>Развитие творческих способностей младших школьников средствами оригами</b>	
<i>Астанина Алевтина Григорьевна, .....</i>	<i>107</i>
<b>Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования</b>	
<i>Барабаш Марина Львовна, .....</i>	<i>107</i>
<b>«Использование современных образовательных технологий - средство повышения качества образования детей с ОВЗ»</b>	
<i>Верзилова Надежда Андреевна, .....</i>	<i>107</i>
<b>Конспект урока-праздника "Прощание с Азбукой" (1 класс)</b>	
<i>Щербакова Татьяна Петровна, .....</i>	<i>108</i>

<b>Работаем с программой для создания презентации</b>	
<i>Шпанова Ольга Павловна,</i> .....	108
<b>Выпускной в 4 классе</b>	
<i>Грачёва Татьяна Васильевна,</i> .....	108
<b>Личностно-ориентированное обучение младших школьников</b>	
<i>Грачёва Татьяна Васильевна,</i> .....	109
<b>Конспект "Встреча с будущими первоклассниками"</b>	
<i>Голоденко Светлана Алексеевна,</i> .....	109
<b>Упражнения на развитие УУД - планирование для учащихся начальной школы</b>	
<i>Коровникова Любовь Александровна,</i> .....	109
<b>Обобщение опыта по теме: «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе»</b>	
<i>Шаповалова Екатерина Федоровна,</i> .....	110
<b>«Использование конструктора ТИКО на уроках и во внеурочной деятельности»</b>	
<i>Гугнина Юлия Станиславовна,</i> .....	110
<b>Научная работа: "Метод проектов как современная образовательная технология в рамках реализации ФГОС"</b>	
<i>Шеина Светлана Михайловна,</i> .....	110
<b>"Веселый экспресс", посвященный Международному дню защиты детей в летнем оздоровительном лагере</b>	
<i>Усоева Наталья Викторовна,</i> .....	111
<b>Исследовательская работа по татарской литературе (3 класс)</b>	
<i>Яруллина Лейсан Минсагитовна,</i> .....	111
<b>КТП "Как прекрасен этот мир", интенсив (1 класс)</b>	
<i>Растегаева Елена Ивановна,</i> .....	111
<b>Рабочая программа внеурочной деятельности "Как прекрасен этот мир"</b>	
<i>Растегаева Елена Ивановна,</i> .....	112
<b>Модель портфолио учащихся начальных классов</b>	
<i>Бровкина Наталья Петровна,</i> .....	112
<b>Презентация "Необыкновенное чудо-соль" - исследование учащегося Кравченко А.</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна,</i> .....	112
<b>"Речь младших школьников и пути ее развития" (Система упражнений по развитию речи младших школьников)</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна,</i> .....	113
<b>Классный час. Законы доброты. Свод законов доброты</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна,</i> .....	113
<b>Разработка внеклассного мероприятия "Русская звонкая Гжель"</b>	
<i>Свистун Елена Богдановна,</i> .....	113

<b>Доклад "Внеурочная деятельность как одно из средств формирования духовно-нравственных качеств школьника"</b>	
<i>Южакова Валентина Борисовна, .....</i>	<i>114</i>
<b>Внеклассное мероприятие для 1-4 классов "Г.В. Свиридов - детям"</b>	
<i>Артемова Валентина Анатольевна, .....</i>	<i>114</i>
<b>Доклад "Использование современных педагогических технологий как средство повышения эффективности современного урока"</b>	
<i>Солодкова Альбина Павловна, .....</i>	<i>114</i>
<b>Семинар на тему: "Нестандартные уроки в начальной школе"</b>	
<i>Федорова Арина Васильевна, .....</i>	<i>115</i>
<b>Образовательная программа "Кружок "Умные ладошки""</b>	
<i>Хафизова Наталья Евгеньевна, .....</i>	<i>115</i>
<b>Как построить образовательный маршрут одарённого ребёнка</b>	
<i>Латицкая Ольга Борисовна, .....</i>	<i>115</i>
<b>Технология групповой работы в начальной школе</b>	
<i>Алешина Валерия Александровна, .....</i>	<i>116</i>
<b>ФГОС и здоровьесберегающие технологии</b>	
<i>Алешина Валерия Александровна, .....</i>	<i>116</i>
<b>Статья "Проектная деятельность в дополнительном образовании. Проектный подход в современном образовании"</b>	
<i>Сабирова Алина Ринатовна, .....</i>	<i>116</i>
<b>Статья "Современные технологии в развитии познавательной активности школьников"</b>	
<i>Сабирова Алина Ринатовна, .....</i>	<i>117</i>
<b>Статья "Особенности развития познавательной активности младшего школьника"</b>	
<i>Сабирова Алина Ринатовна, .....</i>	<i>117</i>
<b>Общешкольное мероприятие "Мы - Россияне и этим гордимся"</b>	
<i>Саламова Ольга Владимировна, .....</i>	<i>117</i>
<b>Эссе "Моё педагогическое кредо"</b>	
<i>Волкова Антонина Васильевна, .....</i>	<i>118</i>
<b>Внеклассное занятие "Все профессии важны, все профессии нужны"</b>	
<i>Волкова Антонина Васильевна, .....</i>	<i>118</i>
<b>Акция "Время добра"</b>	
<i>Кладиева Елена Васильевна, .....</i>	<i>118</i>
<b>Презентация к внеклассному мероприятию "Как в разных странах встречают Новый год"</b>	
<i>Полякова Елена Александровна, .....</i>	<i>119</i>
<b>Сценарий внеклассного мероприятия "В гостях у сказки" (1 класс)</b>	
<i>Полякова Елена Александровна, .....</i>	<i>119</i>

<b>Технологическая карта к внеклассному мероприятию "В гостях у сказки" (1 класс)</b>	
<i>Полякова Елена Александровна, .....</i>	<i>119</i>
<b>Сценарий праздника "Новый год"</b>	
<i>Какурина Ираида Николаевна, .....</i>	<i>120</i>

## СРЕДНЯЯ ШКОЛА

### Математика

<b>Активизация мыслительной деятельности учащихся, через самостоятельную работу на уроках математики</b>	
<i>Степанова Светлана Витальевна .....</i>	<i>122</i>
<b>Использование ИКТ на уроках математики как средство формирования положительной мотивации к изучению математики</b>	
<i>Пенькова Ирина Александровна, .....</i>	<i>122</i>
<b>Интегрированный урок по математике и литературе М.В. Ломоносов</b>	
<i>Сахарова Наталья Геннадиевна, .....</i>	<i>122</i>
<b>Цифровые образовательные ресурсы для учителя математики</b>	
<i>Рекуненко Светлана Александровна, .....</i>	<i>123</i>
<b>Разработка игры по математике (9 класс)</b>	
<i>Левкина Татьяна Николаевна, .....</i>	<i>123</i>
<b>Опыт использования дифференцированного подхода в обучении математики</b>	
<i>Баженова Марина Евгеньевна, .....</i>	<i>123</i>
<b>Методическая разработка «Краеведение на уроках математики как средство реализации ФГОС ООО»</b>	
<i>Волик Татьяна Геннадьевна, .....</i>	<i>124</i>
<b>Рабочая программа по математике по учебнику Н.Я. Виленкина ФГОС (5-6 классы)</b>	
<i>Реттлинг Людмила Васильевна, .....</i>	<i>124</i>
<b>Решение текстовых задач на смешение растворов и процентное содержание вещества в растворе и сплаве при подготовке к ГИА</b>	
<i>Кусей Любовь Александровна, .....</i>	<i>124</i>
<b>Открытый урок "Решение квадратных уравнений"</b>	
<i>Крылова Надежда Александровна, .....</i>	<i>125</i>
<b>Презентация "Современный урок как основа эффективного и качественного образования"</b>	
<i>Маслова Елена Владимировна, .....</i>	<i>125</i>
<b>Презентация по математике на тему "Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей" (5 класс)</b>	
<i>Сорокина Надежда Станиславовна, .....</i>	<i>125</i>

<b>«Домашнее задание по математике – один из способов подготовки к предметным олимпиадам»</b>	
<i>Агиенко Татьяна Ивановна, .....</i>	<i>126</i>
<b>Разработка урока математики на тему "Проценты" (5 класс) по технологии модульного обучения</b>	
<i>Горева Светлана Алексеевна, .....</i>	<i>126</i>
<b>Рабочая программа по математике (10 класс)</b>	
<i>Полухина Оксана Анатольевна, .....</i>	<i>126</i>
<b>Рабочая программа по математике (11 класс)</b>	
<i>Полухина Оксана Анатольевна, .....</i>	<i>127</i>
<b>Конспект урока по математике на тему "Решение уравнений" (6 класс)</b>	
<i>Мордовских Надежда Васильевна, .....</i>	<i>127</i>
<b>Справочный материал по математике для подготовки к ЕГЭ (11 класс)</b>	
<i>Калитвянская Нина Викторовна, .....</i>	<i>127</i>
<b>Календарно-тематическое планирование по математике А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. (6 класс)</b>	
<i>Храпова Людмила Викторовна, .....</i>	<i>128</i>
<b>Смысловое чтение при решении задач с параметрами в основной школе</b>	
<i>Семенова Елена Сергеевна, .....</i>	<i>128</i>
<b>Работа со слабомотивированными учащимися на уроках по профилактике неуспеваемости и повышению качества знаний</b>	
<i>Семенова Елена Сергеевна, .....</i>	<i>128</i>
<b>Методика обучения решению задач по теме "Нахождение дроби от числа"</b>	
<i>Кюрчева Наталья Николаевна, .....</i>	<i>129</i>
<b>Математическое лото по теме: "Умножение и деление на разрядные единицы"</b>	
<i>Романова Ираида Олеговна, .....</i>	<i>129</i>
<b>Интегрированный урок по математике и электротехнике "Производная в электротехнике"</b>	
<i>Николаевна Чердакли Николаевна, .....</i>	<i>129</i>
<b>Презентация к уроку по математике "Битва за Москву"</b>	
<i>Николаевна Чердакли Николаевна, .....</i>	<i>130</i>
<b>Общие подходы к решению экономической задачи ЕГЭ профильного уровня по математике</b>	
<i>Кадырова Фарида Задитовна, .....</i>	<i>130</i>
<b>Конспект урока математики с использованием ИКТ на тему "Сравнение десятичных дробей" (5 класс)</b>	
<i>Гонтар Ольга Владимировна, .....</i>	<i>130</i>



## Алгебра

<b>Проверочная работа по теме: "Квадратичная функция"</b>	
<i>Григорьева Елена Сергеевна</i> .....	131
<b>Методическая разработка учебного занятия по математике на тему: "Основные методы решения уравнений"</b>	
<i>Хорькова Татьяна Васильевна</i> .....	131
<b>Презентация по алгебре на тему: "График линейного уравнения" (7 класс)</b>	
<i>Левкина Татьяна Николаевна</i> .....	131
<b>Презентация по алгебре на тему "Тригонометрические функции числового аргумента" (10 класс)</b>	
<i>Левкина Татьяна Николаевна</i> .....	132
<b>Практическое применение теории графов</b>	
<i>Носкова Людмила Ивановна</i> .....	132
<b>Урок математики по теме «Формулы сокращенного умножения: разность квадратов» (7 класс)</b>	
<i>Ласковец Оксана Александровна</i> .....	132
<b>Разработка урока по алгебре «Системы уравнений с двумя переменными» (9 класс)</b>	
<i>Сергеева Лариса Ивановна</i> .....	133
<b>Приёмы снижения тревожности при изучении тригонометрии в 10 классе средней школы</b>	
<i>Коряковцева Нина Владимировна</i> .....	133
<b>Разработка урока по теме "График линейного уравнения с двумя переменными"</b>	
<i>Агиенко Татьяна Ивановна</i> .....	133
<b>Контрольная работа по алгебре и началам анализа № 5 в 10 классе</b>	
<i>Цупрун Ольга Николаевна</i> .....	134
<b>Презентация «Понятие рациональной дроби» (8 класс)</b>	
<i>Цупрун Ольга Николаевна</i> .....	134
<b>Понятие рациональной дроби (8 класс)</b>	
<i>Цупрун Ольга Николаевна</i> .....	134
<b>Конспект урока и презентация на тему "Система неравенств с одной переменной"</b>	
<i>Калитвянская Нина Викторовна</i> .....	135
<b>Методическая разработка. План-конспект урока математики в 10 классе по теме: «Решение показательных уравнений»</b>	
<i>Бородина Инна Сагаковна</i> .....	135
<b>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» ООП основного общего образования для 7 класса</b>	
<i>Капин Артём Витальевич</i> .....	135

## Геометрия

<b>Рабочая программа по геометрии по учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. (7 класс)</b>	
<i>Богданова Татьяна Викторовна</i> .....	136
<b>Подготовка к ГИА. Задание по геометрии №13</b>	
<i>Семанова Наталья Александровна</i> , .....	136
<b>Презентация к уроку геометрии на тему "Сложение и вычитание векторов" (8 класс)</b>	
<i>Агиенко Татьяна Ивановна</i> , .....	136
<b>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» ООП основного общего образования для 7 класса</b>	
<i>Капин Артём Витальевич</i> , .....	137

## Русский язык

<b>Статья "Дидактическая игра на уроках русского языка как средство повышения мотивации в процессе обучения"</b>	
<i>Кувшинова Наталья Анатольевна</i> , .....	138
<b>Конспект урока развития речи</b>	
<i>Бигельдиева Мария Вадимовна</i> .....	138
<b>Урок русского языка по теме "Употребление гласных после шипящих" (10 класс)</b>	
<i>Чийпеш Оксана Александровна</i> .....	138
<b>Конспект урока русского языка "Большая буква в именах людей"</b>	
<i>Кошлакова Лилия Георгиевна</i> , .....	139
<b>Урок русского языка "Звательный падеж. Обращение" (5 класс)</b>	
<i>Уразбахтина Неля Кимовна</i> , .....	139
<b>«Процессы ассимиляции в английском и русском языках»</b>	
<i>Леонтьева Светлана Анатольевна</i> .....	139
<b>Технологическая карта урока русского языка "Повторение по теме "Морфемика. Орфография"" (5 класс)</b>	
<i>Наумова Марина Анатольевна</i> .....	140
<b>Методы и приемы работы с детьми ОВЗ на примере урока по русскому языку "Словари" (6 класс)</b>	
<i>Костикова Любовь Сергеевна</i> .....	140
<b>Тесты к заданию № 12 ЕГЭ "Правописание частицы НЕ" (на материале произведений Бориса Акунина)</b>	
<i>Голдаевская Валентина Анатольевна</i> , .....	140
<b>Тире между подлежащим и сказуемым</b>	
<i>Голдаевская Валентина Анатольевна</i> , .....	141

<b>Тесты к заданию № 24 ЕГЭ "Средства связи предложений" (на материале произведений К.Г. Паустовского)</b>	
<i>Голдаевская Валентина Анатольевна, .....</i>	<i>141</i>
<b>Вводные слова. Значения вводных слов. Знаки препинания при вводных словах</b>	
<i>Головня Ольга Васильевна, .....</i>	<i>141</i>
<b>"В гостях у красоты". Урок-практикум. Основные группы сложноподчиненного предложения</b>	
<i>Головня Ольга Васильевна, .....</i>	<i>142</i>
<b>Статья "Роль внеклассной работы по русскому языку в образовательном процессе"</b>	
<i>Клюшкіна Марина Петровна, .....</i>	<i>142</i>
<b>Методическая разработка с элементами деловой игры по теме «Второстепенные члены предложения»</b>	
<i>Яковлева Светлана Владимировна, .....</i>	<i>142</i>
<b>Коррекционная работа на уроках русского языка, как средство мотивации к обучению и социализации учащихся с ОВЗ</b>	
<i>Цицулина Татьяна Евгеньевна, .....</i>	<i>143</i>
<b>Эссе "Когда мы вместе"</b>	
<i>Солодкова Алла Владимировна, .....</i>	<i>143</i>
<b>Урок по теме "Имя существительное, как часть речи"</b>	
<i>Солодкова Алла Владимировна, .....</i>	<i>143</i>
<b>Игра «Путешествие на остров знаний»</b>	
<i>Сергеева Инна Витальевна, .....</i>	<i>144</i>
<b>Упражнения для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по теме "Наречие" (10 класс)</b>	
<i>Бородина Елена Александровна, .....</i>	<i>144</i>
<b>Открытый урок "Научно-исследовательская лаборатория имени существительного"</b>	
<i>Игнатовская Наталья Геннадьевна, .....</i>	<i>144</i>
<b>Рабочая программа по русскому языку</b>	
<i>Шустова Светлана Николаевна, .....</i>	<i>145</i>
<b>Сценарий урока по русскому языку по теме "Обращение. Знаки препинание при обращении" (8 класс)</b>	
<i>Акулинина Марина Васильевна, .....</i>	<i>145</i>
<b>Буква и звук. Алфавит. Конспект урока по русскому языку в 5 классе</b>	
<i>Шеховцова Ольга Романовна, .....</i>	<i>145</i>
<b>Урок и презентация по русскому языку на тему "Однородные члены предложения и пунктуация при них"</b>	
<i>Куденко Наталья Максовна, .....</i>	<i>146</i>

<b>Урок развития речи «Выборочное изложение текста повествовательного характера с элементами описания местности»</b>	
<i>Павлова Вера Николаевна, .....</i>	<i>146</i>
<b>Урок развития речи "Составление диалога, включающего реплики с элементами описания местности"</b>	
<i>Павлова Вера Николаевна, .....</i>	<i>146</i>
<b>Урок развития речи в 8 классе "Составление диалога о культуре общения"</b>	
<i>Павлова Вера Николаевна, .....</i>	<i>147</i>
<b>Контрольная работа по русскому языку по теме "Бессоюзные сложные предложения" (2 варианта)</b>	
<i>Прибылова Екатерина Анатольевна, .....</i>	<i>147</i>
<b>Контрольная работа по русскому языку, 9 класс (2 варианта)</b>	
<i>Прибылова Екатерина Анатольевна, .....</i>	<i>147</i>
<b>Рабочая программа по русскому языку (5 класс)</b>	
<i>Будникова Ирина Евгеньевна, .....</i>	<i>148</i>
<b>Материалы к уроку "Правописание приставки «пре-»" (6 класс)</b>	
<i>Клепалова Ирина Петровна, .....</i>	<i>148</i>
<b>Конспект урока по русскому языку: "Наклонения глагола" (6 класс)</b>	
<i>Каберник Светлана Владимировна, .....</i>	<i>148</i>
<b>Урок русского языка на тему "Безличные глаголы" (6 класс)</b>	
<i>Скрипникова Александра Евгеньевна, .....</i>	<i>149</i>
<b>Правописание и употребление предлогов</b>	
<i>Калугина Елена Анатольевна, .....</i>	<i>149</i>
<b>Урок в соответствии с ФГОС ООО: Почему приставка, корень, суффикс и окончание – значимые части слова</b>	
<i>Андросова Галина Валерьевна, .....</i>	<i>149</i>
<b>Материал для подготовки к выполнению задания с развернутым ответом (ч. 2, задание 26 ) ЕГЭ по русскому языку</b>	
<i>Батаева Ольга Николаевна, .....</i>	<i>150</i>
<b>Контрольная работа по русскому языку «Проверка усвоения материала, изученного в 5-6 классах» (7 класс)</b>	
<i>Батаева Ольга Николаевна, .....</i>	<i>150</i>
<b>Творческая деятельность учителя русского языка в рамках реализации ФГОС</b>	
<i>Кудиярова Виктория Александровна, .....</i>	<i>150</i>
<b>Литература</b>	
<b>Интегрированный урок "Кутузов и Наполеон в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»"</b>	
<i>Косьяненко Анастасия Николаевна, .....</i>	<i>151</i>

<b>Урок литературы для 8 класса «Употребление созвучных слов как особенность поэтического языка М.И. Цветаевой»</b>	
<i>Исупова Светлана Александровна</i> .....	151
<b>Сценарий интеллектуальной игры по литературе</b>	
<i>Бигельдиева Мария Вадимовна</i> .....	151
<b>Урок литературы 8 класс. Нравственные проблемы в повести А.С. Пушкина "Пиковая дама"</b>	
<i>Кайванова Наталья Николаевна</i> , .....	152
<b>Открытый урок по литературе на тему: "Сказание о Кише" как рассказ о взрослении человека в тяжелых условиях</b>	
<i>Сапунова Мария Александровна</i> .....	152
<b>Конспект урока по литературе на тему "Талант любви в рассказе А.И. Куприна "Гранатовый браслет" (11 класс)</b>	
<i>Шутова Юлия Юрьевна</i> , .....	152
<b>Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках литературы в вечерней школе</b>	
<i>Зайцева Наталья Юрьевна</i> , .....	153
<b>Вопросы и тесты к комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"</b>	
<i>Голдаевская Валентина Анатольевна</i> , .....	153
<b>Конспект урока литературы в 6 классе по теме "Роман "Дон Кихот" - книга на все времена" (+ презентация)</b>	
<i>Дульнева Татьяна Александровна</i> , .....	153
<b>Урок по сказке "Золушка" Е. Шварца</b>	
<i>Архангельская Ирина Александровна</i> , .....	154
<b>Презентация по литературе "Демон и Карлсон"</b>	
<i>Халина Татьяна Николаевна</i> , .....	154
<b>Презентация по литературе "Писатели и кошки"</b>	
<i>Халина Татьяна Николаевна</i> , .....	154
<b>Тест по литературе "Лошади в литературных произведениях"</b>	
<i>Халина Татьяна Николаевна</i> , .....	155
<b>Тест "Кошки в литературе"</b>	
<i>Халина Татьяна Николаевна</i> , .....	155
<b>Сценарий внеурочного мероприятия, посвященного творчеству И.А. Крылова</b>	
<i>Расулова Рена Абдул кызы</i> , .....	155
<b>Методическая разработка конкурса художественного чтения "Русские писатели - нобелевские лауреаты"</b>	
<i>Мельничук Марина Мартыановна</i> , .....	156
<b>Имена собственные в романе Дж. Роулинг "Гарри Поттер и философский камень"</b>	
<i>Нечаева Валерия Анатольевна</i> , .....	156

<b>Сценарий литературной гостиной, посвященной 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова</b>	
<i>Гордиенко Оксана Васильевна, .....</i>	<i>156</i>
<b>Конспект урока по литературе на тему "Протест Владимира Дубровского против беззакония и несправедливости"</b>	
<i>Шеховцова Ольга Романовна, .....</i>	<i>157</i>
<b>Сценарный план урока литературы в 8 классе. Великая Отечественная война на страницах рассказа Е.И. Носова "Яблочный Спас"</b>	
<i>Мамзина Любовь Николаевна, .....</i>	<i>157</i>
<b>Презентация по литературе на тему "Тверь в жизни И.А. Крылова"</b>	
<i>Куденко Наталья Максовна, .....</i>	<i>158</i>
<b>История создания романа "Преступление и наказание". Первое знакомство с героем Ф.М. Достоевского</b>	
<i>Павлова Вера Николаевна, .....</i>	<i>158</i>
<b>Урок-исследование «Встречи М. Горького и В.Г. Короленко» (анализ очерков М. Горького «Время Короленко», «В.Г. Короленко»)</b>	
<i>Крылевская Анастасия Михайловна, .....</i>	<i>158</i>
<b>Рассказы В. Крупина на уроках литературы в православной гимназии</b>	
<i>Исупова Наталья Алексеевна, .....</i>	<i>159</i>
<b>Презентация-проект по литературе "Борис Полевой. "Боль человеческой души"" (7 класс)</b>	
<i>Будникова Ирина Евгеньевна, .....</i>	<i>159</i>
<b>Презентация-проект по литературе на тему "М. Пришвин. "Кладовая солнца"" (6 класс)</b>	
<i>Будникова Ирина Евгеньевна, .....</i>	<i>159</i>
<b>«Функции «говорящих фамилий» в произведениях Д.И. Фонвизина, А.С. Грибоедова, Н.В. Гоголя»</b>	
<i>Дмитриева Ксения Андреевна, .....</i>	<i>160</i>
<b>Урок литературы «Образы карточной игры и их художественная семантика в пушкинской повести «Пиковая дама»»</b>	
<i>Сорокина Ирина Тимофеевна, .....</i>	<i>160</i>
<b>Интегрированный урок литературы. Кутузов и Наполеон в романе Л.Н. Толстого «Война и мир»</b>	
<i>Строкова Светлана Ивановна, .....</i>	<i>160</i>

## Физика

<b>Урок "Вода - источник жизни"</b>	
<i>Морозова Любовь Васильевна, .....</i>	<i>161</i>
<b>Учебно-методическое пособие по теме "Механические явления" (7 класс)</b>	
<i>Мешкова Галина Николаевна, .....</i>	<i>161</i>

<b>Учебно-методическая разработка по физике на тему: "Преподавание физики в условиях новых образовательных стандартов"</b>	
<i>Шепелева Ольга Ивановна, .....</i>	<i>161</i>
<b>Млечный путь. Наша Галактика (11 класс)</b>	
<i>Майборода Иван Александрович, .....</i>	<i>162</i>
<b>Урок физики "Строение вещества. Молекулы" (7 класс)</b>	
<i>Каменева Анна Викторовна, .....</i>	<i>162</i>
<b>Статья "Использование на уроках результатов проектной деятельности учащихся"</b>	
<i>Сабрекова Екатерина Геннадьевна, .....</i>	<i>162</i>
<b>Урок по теме "Развитие взглядов на строение вещества. Сплошные ли тела? Молекулы"</b>	
<i>Самойлова Светлана Анатольевна, .....</i>	<i>163</i>
<b>Презентация к уроку «Закон сохранения внутренней энергии. Уравнение теплового баланса»</b>	
<i>Самойлова Светлана Анатольевна, .....</i>	<i>163</i>
<b>Рекомендации по подготовке к олимпиадам по физике</b>	
<i>Самойлова Светлана Анатольевна, .....</i>	<i>163</i>
<b>«Контрольный тест по изопроцессам»</b>	
<i>Пучкова Светлана Александровна, .....</i>	<i>164</i>
<b>Доклад на тему: «Использование информационных технологий в практике работы учителя физики»</b>	
<i>Хмелев Сергей Геннадьевич, .....</i>	<i>164</i>
<b>Методическая разработка урока на тему "Глаз как оптическая система" (11 класс)</b>	
<i>Колтунова Ольга Альбертовна, .....</i>	<i>164</i>

## ХИМИЯ

<b>Методическая разработка по химии 11 класс "электролиз"</b>	
<i>Джахангирова Нина Таджаудиновна, .....</i>	<i>165</i>
<b>Технологическая карта урока химии "Роль воды в химических реакциях" (11 класс)</b>	
<i>Шмыкова Елена Анатольевна, .....</i>	<i>165</i>
<b>Урок химии в соответствии с требованиями ФГОС на тему «Альдегиды и кетоны»</b>	
<i>Конопкина Татьяна Николаевна, .....</i>	<i>165</i>
<b>Учебный проект «Я – углеводородный человек. Что это значит для моей жизни?» в школе пенитенциарного типа</b>	
<i>Конопкина Татьяна Николаевна, .....</i>	<i>166</i>
<b>Презентация "Лекция с ошибками "Соли" к уроку химии на тему "Соли" (9 класс)"</b>	
<i>Конопкина Татьяна Николаевна, .....</i>	<i>166</i>
<b>Проблемное обучение на уроках химии для школьников и обучающихся СПО</b>	
<i>Левина Валентина Борисовна, .....</i>	<i>166</i>

<b>Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по химии за 10-11 классы</b>	
<i>Пономарева Татьяна Вячеславовна, .....</i>	<i>167</i>
<b>Методический материал для внеаудиторного мероприятия по химии "Всегда, везде и всюду хочу, могу и буду"</b>	
<i>Пономарева Татьяна Вячеславовна, .....</i>	<i>167</i>
<b>Дидактический материал по разделу "Органическая химия" (самостоятельные работы)</b>	
<i>Берлизова Елена Эдуардовна, .....</i>	<i>168</i>
<b>Презентация по химии на тему: "Роль химии в жизни общества" (11 класс)</b>	
<i>Макаренко Лариса Юрьевна, .....</i>	<i>168</i>
<b>Теоретический материал по органической химии на тему: "Предельные углеводороды. Алканы"</b>	
<i>Макаренко Лариса Юрьевна, .....</i>	<i>168</i>

## БИОЛОГИЯ

<b>Обобщающий урок по теме «Класс Насекомые» (игровая технология) (7 класс)</b>	
<i>Чернова Светлана Юрьевна .....</i>	<i>169</i>
<b>Использование информационных технологий в образовательной деятельности на примере урока биологии</b>	
<i>Панасенко Ольга Анатольевна .....</i>	<i>169</i>
<b>Методическая разработка для преподавателей для проведения дифференцированного зачета по микробиологии</b>	
<i>Пономарева Татьяна Вячеславовна, .....</i>	<i>169</i>
<b>Презентация на тему "Тамарикс-астраханская сирень"</b>	
<i>Бардина Татьяна Алексеевна, .....</i>	<i>169</i>
<b>Презентация по биологии "Коррекция плоскостопия"</b>	
<i>Бардина Татьяна Алексеевна, .....</i>	<i>170</i>
<b>Конспект и презентация к уроку биологии в 11 классе по теме "Бионика"</b>	
<i>Фот Ольга Николаевна, .....</i>	<i>170</i>
<b>Тематические тесты по биологии для проведения олимпиад (6-8 классы)</b>	
<i>Дорохин Владимир Иванович, .....</i>	<i>170</i>
<b>Особенности обучения детей с ОВЗ на уроках биологии</b>	
<i>Козьма Наталья Михайловна, .....</i>	<i>171</i>
<b>Дидактический материал по биологии (6-7 классы)</b>	
<i>Ершова Анна Леонидовна, .....</i>	<i>171</i>
<b>Формативное оценивание на тему "Свертывание крови, переливание крови, резус-конфликт"</b>	
<i>Ишмухаметова Альбина Мунировна, .....</i>	<i>171</i>



<b>Мастер-класс «Методы и приемы преподавания биологии на английском языке в контексте CLIL»</b>	
<i>Ишмухаметова Альбина Мунировна,.....</i>	<i>172</i>
<b>Lesson plan "Electrical processes in the heart to include ECG" grade 11</b>	
<i>Ишмухаметова Альбина Мунировна,.....</i>	<i>172</i>
<b>Эколого-биологические особенности отряда змей Ртищевского района</b>	
<i>Мирясова (Кашкина) Оксана Владимировна,.....</i>	<i>172</i>
<b>Презентация по биологии для 5 класса на тему: "Как человек изменял природу"</b>	
<i>Юринская Светлана Николаевна,.....</i>	<i>173</i>
<b>Презентация по биологии для 7 класса на тему: "Доказательства эволюции животного мира"</b>	
<i>Юринская Светлана Николаевна,.....</i>	<i>173</i>
<b>Тест по биологии для 5 класса на тему: "Лишайники"</b>	
<i>Юринская Светлана Николаевна,.....</i>	<i>173</i>

## География

<b>Урок географии на тему "Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства" (10 класс)</b>	
<i>Кравченко Сергей Владимирович.....</i>	<i>174</i>
<b>"Формирование универсальных учебных действий при интегрированном подходе в преподавании географии"</b>	
<i>Шиженская Нина Николаевна,.....</i>	<i>174</i>
<b>Методическая разработка внеклассного мероприятия по географии "Фейерверк географических знаний" (6-9 классы)</b>	
<i>Шиженская Нина Николаевна,.....</i>	<i>174</i>
<b>Вопросы по географии для Мозгового штурма</b>	
<i>Шиженская Нина Николаевна,.....</i>	<i>175</i>
<b>Презентация по географии на тему "Страна толстяков - Науру" (11 класс)</b>	
<i>Шиженская Нина Николаевна,.....</i>	<i>175</i>
<b>Игра "Что? Где? Когда? Почему?" по биологии и географии для старшеклассников</b>	
<i>Левченко Алексей Иванович,.....</i>	<i>175</i>
<b>Проект "Сапай-Берке - вторая столица Золотой Орды"</b>	
<i>Савченко Елена Николаевна,.....</i>	<i>176</i>
<b>Квалификационная выпускная работа по географии "Активные формы и методы по географии"</b>	
<i>Гугучкина Юлия Евгеньевна,.....</i>	<i>176</i>
<b>Система оценивания результатов обучения по географии в 10 классе</b>	
<i>Кравченко Светлана Николаевна,.....</i>	<i>176</i>

<b>Интерактивный урок "Решение географических задач по теме "Атмосфера"" (6 класс)</b>	
<i>Романова Светлана Владимировна,.....</i>	<i>177</i>
<b>Использование кластеров, как прием технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках географии</b>	
<i>Романова Светлана Владимировна,.....</i>	<i>177</i>
<b>Презентация по географии по теме "Реки"</b>	
<i>Стефанова Ольга Николаевна,.....</i>	<i>177</i>
<b>Урок географии "Электроэнергетика России"</b>	
<i>Нефёдова Галина Васильевна,.....</i>	<i>178</i>
<b>План-конспект бинарного урока «Инфраструктурный комплекс России. Связь. Сфера обслуживания».</b>	
<i>Зиле Елена Васильевна,.....</i>	<i>178</i>
<b>Демографические показатели воспроизводства населения в городе Северодвинске (урок–исследование)</b>	
<i>Векшина Надежда Захаровна,.....</i>	<i>178</i>
<b>Статья на тему «Использование ЦОР на уроках географии»</b>	
<i>Лепешкина Марина Анатольевна,.....</i>	<i>179</i>
<b>Игра по географии "Покори вершину"</b>	
<i>Матюхина Любовь Николаевна,.....</i>	<i>179</i>
<b>Презентация по географии "По странам и континентам" (7 класс)</b>	
<i>Тилипалова Татьяна Алексеевна,.....</i>	<i>179</i>

## История

<b>Историческая ролевая игра "Путешествие в прошлое" (6 класс)</b>	
<i>Ищенко Елена Федоровна.....</i>	<i>180</i>
<b>Сценарий историко-литературной композиции "В гостях у Клио", музыка, фото исторического бала</b>	
<i>Шамина Ольга Николаевна.....</i>	<i>180</i>
<b>Научно-исследовательская работа ученицы по краеведению (статья и презентация)</b>	
<i>Шамина Ольга Николаевна,.....</i>	<i>180</i>
<b>Памятный знак «1812» в городе Ярцеве (бой с французами у реки Вопь 28 октября (9 ноября) 1812 года)</b>	
<i>Захарьина Лариса Анатольевна.....</i>	<i>181</i>
<b>Конспект урока по теме "Экономическое развитие при Александре III" с применением техники критического мышления</b>	
<i>Воробьева Евгения Валерьевна,.....</i>	<i>181</i>
<b>Технологическая карта урока на тему «Власть и общество: противостояние и взаимодействие»</b>	

---

<i>Воробьева Евгения Валерьевна, .....</i>	<i>181</i>
<b>Презентация "Возникновение и развитие исторической науки в Древней Греции"</b>	
<i>Воробьева Евгения Валерьевна, .....</i>	<i>182</i>
<b>Презентация к уроку "Карибский кризис"</b>	
<i>Воробьева Евгения Валерьевна, .....</i>	<i>182</i>
<b>Презентация на тему "Сталинградская битва"</b>	
<i>Воробьева Евгения Валерьевна, .....</i>	<i>182</i>
<b>Урок по истории России для 6, 10 классов</b>	
<i>Беленина Надежда Николаевна, .....</i>	<i>183</i>
<b>"История как наука. Особенности исторического познания" (10 класс)</b>	
<i>Подрядчикова Светлана Владимировна, .....</i>	<i>183</i>
<b>Статья "Использование ЦИК как метода структурирования исторической информации по избранному периоду"</b>	
<i>Подрядчикова Светлана Владимировна, .....</i>	<i>183</i>
<b>Статья "К вопросу о способах мотивации на уроках истории"</b>	
<i>Подрядчикова Светлана Владимировна, .....</i>	<i>184</i>
<b>Урок-практикум "Смутное время"</b>	
<i>Евстратова Лариса Викторовна, .....</i>	<i>184</i>
<b>Рабочая программа по всеобщей истории (6 класс)</b>	
<i>Шустова Ольга Викторовна, .....</i>	<i>184</i>
<b>Конспект урока "Холодная война"</b>	
<i>Прохорова Инга Александровна, .....</i>	<i>185</i>
<b>Западная Азия в I тысячелетии (проверочная работа)</b>	
<i>Прохорова Инга Александровна, .....</i>	<i>185</i>
<b>Презентация по истории на тему "Блокада Ленинграда"</b>	
<i>Высотина Евгения Юрьевна, .....</i>	<i>185</i>
<b>Презентация по истории на тему "Швейцарский поход Суворова"</b>	
<i>Высотина Евгения Юрьевна, .....</i>	<i>186</i>
<b>Технологическая карта урока истории "В афинских школах и гимназиях" (5 класс)</b>	
<i>Мелких Олеся Евгеньевна, .....</i>	<i>186</i>
<b>Рабочий лист урока истории "В афинских школах и гимназиях" (5 класс)</b>	
<i>Мелких Олеся Евгеньевна, .....</i>	<i>186</i>
<b>Презентация по истории России на тему "Образ Петра I и образ эпохи Петра I в изобразительном искусстве"</b>	
<i>Кара-Гиатур Ирина Владимировна, .....</i>	<i>187</i>
<b>Методика работы с историческими документами на уроках истории</b>	
<i>Шидакова Зарифа Зулеевна, .....</i>	<i>187</i>

<b>Исторические знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни современных школьников</b>	
<i>Гостяева Татьяна Викторовна</i> ,.....	187
<b>Исследовательский проект "Такое забывать нельзя" (О Фашистских лагерях смерти)</b>	
<i>Федотова Софья Николаевна</i> ,.....	188
<b>Общешкольное мероприятие "Трагедия Беслана"</b>	
<i>Саламова Ольга Владимировна</i> , .....	188
<b>Дополнительный материал к уроку истории "Интересные факты из жизни императора Николая II"</b>	
<i>Титова Татьяна Сергеевна</i> ,.....	188
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>	
<b>Эффективные приемы и стратегии, которые помогают продвинуться в освоении английского языка</b>	
<i>Карезина Александра Павловна</i> .....	189
<b>Презентация на тему "Возможности использования технологии РКМ для формирования метапредметных УУД"</b>	
<i>Васильева Татьяна Александровна</i> .....	189
<b>Электронные образовательные ресурсы и их использование на уроках английского языка</b>	
<i>Леонтьева Светлана Анатольевна</i> .....	189
<b>Презентация по английскому языку "Своя игра"</b>	
<i>Чередова Эльвира Радмировна</i> .....	189
<b>Практико-ориентированная работа по методике преподавания английского языка в средней школе</b>	
<i>Пирогова Наталья Викторовна</i> , .....	190
<b>Программа внеурочной деятельности по английскому языку (5-9 классы)</b>	
<i>Пирогова Наталья Викторовна</i> , .....	190
<b>Типы вопросов в английском языке</b>	
<i>Кочеткова Нина Васильевна</i> .....	190
<b>Методическая разработка предметного вечера "Новогодние и рождественские традиции в странах Европы"</b>	
<i>Подлеснова Татьяна Константиновна</i> , .....	191
<b>Межпредметные и метапредметные связи и их роль в системе обучения иностранному языку</b>	
<i>Репринцева Людмила Николаевна</i> , .....	191
<b>Использование ИКТ на уроках английского языка, развитие навыков чтения и формирование навыков прохождения ЕГЭ</b>	
<i>Комалетдинова Фарида Мансуровна</i> , .....	191

<b>Конспект урока по английскому языку: «Окружающая среда и экология Большого Барьерного Рифа» для 10-11 классов</b>	
<i>Комалетдинова Фариды Мансуровна, .....</i>	<i>192</i>
<b>Конспект урока по английскому языку: «Традиции англоязычных стран: день рождения Роберта Бернса»</b>	
<i>Комалетдинова Фариды Мансуровна, .....</i>	<i>192</i>
<b>Соревновательный игровой момент по теме "Виды спорта" для урока английского языка</b>	
<i>Мазуренко Олег Юрьевич, .....</i>	<i>192</i>
<b>Творческий соревновательный момент по темам "Школа" и "Профессии" для урока английского языка</b>	
<i>Мазуренко Олег Юрьевич, .....</i>	<i>193</i>
<b>Творческий соревновательный момент по теме "Времена года - Зима" для урока английского языка</b>	
<i>Мазуренко Олег Юрьевич, .....</i>	<i>193</i>
<b>Разработка по использованию видео на уроке английского языка</b>	
<i>Мазуренко Олег Юрьевич, .....</i>	<i>193</i>
<b>Коммуникативный момент по теме "Интересные и необычные хобби" для урока английского языка</b>	
<i>Мазуренко Олег Юрьевич, .....</i>	<i>194</i>
<b>Конспект урока английского языка в 7 классе УМК: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа "Are you happy at school?"</b>	
<i>Астрелина Елена Николаевна, .....</i>	<i>194</i>
<b>Интегрированный урок по биологии и английскому языку: «Животные. Общая характеристика царства животные» (5 класс)</b>	
<i>Дмитриева Юлия Михайловна, .....</i>	<i>194</i>
<b>Проектная работа «Radio Ga-Ga» (8 класс)</b>	
<i>Кирсанова Светлана Николаевна, .....</i>	<i>195</i>
<b>Технологическая карта урока английского языка в 6 классе по теме "Великие исследователи"</b>	
<i>Сергеева Галина Николаевна, .....</i>	<i>195</i>
<b>Рабочая программа по английскому языку (6 класс)</b>	
<i>Зиятдинова Гузаль Хамзовна, .....</i>	<i>195</i>
<b>Дополнительная образовательная программа "Mr. English" (10-12 лет)</b>	
<i>Захарова Наталья Анатольевна, .....</i>	<i>196</i>
<b>Дополнительная образовательная программа "Английский для тинейджеров" (13-14 лет)</b>	
<i>Захарова Наталья Анатольевна, .....</i>	<i>196</i>

<b>Коммуникативные универсальные учебные действия как одна из основных целей изучения английского языка</b>	
<i>Аникина Ольга Александровна, .....</i>	<i>196</i>
<b>Внеклассное мероприятие для 5-го класса по теме «Мой дом - моя крепость»</b>	
<i>Овечкина Юлия Сергеевна, .....</i>	<i>197</i>
<b>Исследовательская работа на тему "Англицизмы в современном русском языке" (7-8 классы)</b>	
<i>Козлова Оксана Сергеевна, .....</i>	<i>197</i>
<b>Страноведческая викторина по английскому языку для недели иностранного языка в школе (7 класс)</b>	
<i>Козлова Оксана Сергеевна, .....</i>	<i>197</i>
<b>Дифференцированный подход в обучении чтению и аудированию на уроках английского языка</b>	
<i>Жирова Ольга Николаевна, .....</i>	<i>198</i>
<b>Открытый урок "Современные технологии. Роботы будущего"</b>	
<i>Мирошниченко Ольга Борисовна, .....</i>	<i>198</i>
<b>Урок английского языка "Правила вокруг нас" (5 класс)</b>	
<i>Кухновец Людмила Алексеевна, .....</i>	<i>198</i>
<b>Технологическая карта урока английского языка по ФГОС, УМК: "Английский в фокусе-5", Тема урока: Famous people</b>	
<i>Богачева Олеся Александровна, .....</i>	<i>199</i>
<b>Викторина по страноведению "Кто хочет стать миллионером?"</b>	
<i>Строенко Лариса Львовна, .....</i>	<i>199</i>
<b>Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках английского языка</b>	
<i>Потапова Алена Евгеньевна, .....</i>	<i>199</i>
<b>"Методика работы с текстом в интерактивной технологии"</b>	
<i>Гончарова Светлана Константиновна, .....</i>	<i>199</i>
<b>"Развитие творческих способностей учащихся на уроках чтения"</b>	
<i>Гончарова Светлана Константиновна, .....</i>	<i>200</i>
<b>"Методика обучения чтению на раннем этапе изучения английского и французского языков"</b>	
<i>Гончарова Светлана Константиновна, .....</i>	<i>200</i>
<b>Статья "Возможности интеграции ИКТ как средства формирования ключевых компетенции школьников"</b>	
<i>Городецкая Светлана Васильевна, .....</i>	<i>200</i>
<b>Научная работа: "Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в процессе проектного обучения" (5 класс)</b>	
<i>Макаренко Екатерина Юрьевна, .....</i>	<i>201</i>

## Информатика

<b>Методическая разработка по информатике. "Программирование в среде Кумир" (8 класс)</b>	
<i>Шамыгина Юлия Стефановна</i> .....	202
<b>Разработка открытого урока в 10 классе "Машина Тьюринга" ФКГОС</b>	
<i>Лежнева Оксана Борисовна</i> .....	202
<b>Построение графиков в Excel</b>	
<i>Мясоедова Елена Петровна,</i> .....	202
<b>Формирование метапредметных универсальных учебных действий на уроках информатики по теме «Системы объектов»</b>	
<i>Гилева Елена Евгеньевна,</i> .....	203
<b>Статья на тему "Особенности преподавания информатики в школе"</b>	
<i>Рахманбердиева Инга Алексеевна,</i> .....	203
<b>Горячие клавиши для работы с презентацией PowerPoint</b>	
<i>Макарочкина Наталья Борисовна,</i> .....	203
<b>Статья по теме "Элементы технологии дополненной реальности на примере использования приложения Plickers"</b>	
<i>Ларина Елена Ивановна,</i> .....	204
<b>Статья по информационным технологиям на тему "Информатизация образования как фактор развития общества"</b>	
<i>Макеева Елена Сергеевна,</i> .....	204
<b>Конспект урока информатики по теме "Программное обеспечение компьютера"</b>	
<i>Халанская Светлана Михайловна,</i> .....	204
<b>Рабочая программа по информатике (9 класс) Семакин</b>	
<i>Полухина Оксана Анатольевна,</i> .....	205
<b>Внеурочное занятие по информатике. Создание сайта "Моя семья"</b>	
<i>Федотова Софья Николаевна,</i> .....	205
<b>Урок-игра по информатике «Мозговой штурм» (8-9 классы)</b>	
<i>Хмелев Сергей Геннадьевич,</i> .....	205
<b>Презентация по информатике "Информация"</b>	
<i>Евтягина Виктория Игоревна,</i> .....	205

## Культурология

<b>Памятка по составлению календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС по программе «От рождения до школы»</b>	
<i>Костычева Ирина Сергеевна</i> .....	206

**Викторина как форма проверки качества знаний пятиклассников по курсу внеурочной деятельности «ОДНКНР»**

*Наталья Надеждина Николаевна,.....* 206

**Изобразительное искусство****Эскиз - технический рисунок - моделирование**

*Гаврина Наталья Юрьевна,.....* 207

**Внеурочное занятие "История о том, как прямая линия превращается в кривую"**

*Козлова Людмила Владимировна,.....* 207

**Технологическая карта урока по изобразительному искусству "Изображение пространства" (6 класс)**

*Колякова Ирина Федоровна,.....* 207

**Презентация по ИЗО "Петриковская роспись. Создание композиции по мотивам Петриковской росписи"**

*Середа Марина Николаевна,.....* 208

**Музыка****Урок-концерт "Изучение обрядовой поэзии в творчестве русских поэтов 19-20 веков"**

*Кайванова Наталья Николаевна ..... 209*

**"Духовная музыка православных праздников"**

*Иванова Оксана Ивановна, ..... 209*

**"Классическая музыка как часть духовной культуры"**

*Иванова Оксана Ивановна, ..... 209*

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Оценка эффективности проекта "Безопасность на дорогах - наш стиль жизни!" по профилактике ДДТТ**

*Терентьев Антон Владимирович,.....* 210

**Урок СБО. Виды медицинской помощи**

*Шмигирилова Юлия Анатольевна,.....* 210

**Физическая культура****Доклад по воспитательной работе: "Методы эмоциональной поддержки в спортивно-ориентированном воспитании"**

*Ганиева Светлана Юрьевна.....* 213

**Презентация по физической культуре на тему "Футбол. Техника ударов по мячу"**

*Калинин Михаил Викторович,.....* 213



<b>Презентация по физической культуре</b>	
<i>Кузьмичева Светлана Викторовна</i> .....	213
<b>Рабочая программа по физической культуре (включая модуль ОБЖ) (6-7 классы)</b>	
<i>Дубова Аделя Сергеевна</i> .....	214
<b>Статья на тему: Эффективность кроссфита при подготовке к сдаче норм ВФСК «ГТО»</b>	
<i>Мамышева Александра Николаевна</i> , .....	214
<b>Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?", посвященная Зимним Олимпийским играм</b>	
<i>Расулова Рена Абдул кызы</i> , .....	214
<b>Методические приёмы обучения ОРУ</b>	
<i>Демина Татьяна Михайловна</i> , .....	215
<b>Разработка: "Методика организация пульсометрии"</b>	
<i>Демина Татьяна Михайловна</i> , .....	215
<b>Спортивная подготовка</b>	
<i>Шукин Андрей Юрьевич</i> , .....	215
<b>Презентация "Обобщение опыта"</b>	
<i>Алейникова Елена Владимировна</i> , .....	216
<b>Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом</b>	
<i>Рамза Сергей Игоревич</i> , .....	216
<b>Пионербол</b>	
<i>Алексеев Александр Сергеевич</i> , .....	216
<b>Методическая разработка по физической культуре на тему "Баскетбол"</b>	
<i>Борисов Дмитрий Аркадьевич</i> , .....	217

## Технология

<b>Этно-культурное воспитание учащихся на уроках технологии</b>	
<i>Тлиф Мира Халидовна</i> .....	218
<b>Урок производственного обучения. Тема «Проектирование деталей домашней обуви»</b>	
<i>Кравченко Анна Геннадьевна</i> , .....	218
<b>Древние образы в современных народных игрушках. Создание игрушки и украшение её декоративной росписью</b>	
<i>Середа Марина Николаевна</i> , .....	218
<b>Творческий проект по технологии "Изготовление приспособления для ВТО изделий на уроках технологии"</b>	
<i>Середа Марина Николаевна</i> , .....	219

## Немецкий язык

<b>Статья "Профессиональное мастерство и грамматическая компетенция учителя иностранного языка"</b>	
<i>Гурова Татьяна Николаевна, .....</i>	220

## Обществознание

<b>Урок по обществознанию на тему "Государственные символы России" (5 класс)</b>	
<i>Фирсова Ирина Игоревна, .....</i>	221
<b>Исследовательская работа по теме "Карта школьника универсальная"</b>	
<i>Василенко Екатерина Степановна, .....</i>	221
<b>Конспект урока в форме web-квеста на тему "Конституция РФ - догма или руководство к действию"</b>	
<i>Карамышева Наталья Михайловна, .....</i>	221
<b>Статья "Условия развития познавательной активности обучающихся"</b>	
<i>Аникина Наталья Викторовна, .....</i>	222
<b>Методическая разработка классного часа</b>	
<i>Беленина Надежда Николаевна, .....</i>	222
<b>Презентация по обществознанию на тему "Правовое государство"</b>	
<i>Тучкова Анна Александровна, .....</i>	222
<b>Презентация по обществознанию на тему "Политические партии"</b>	
<i>Тучкова Анна Александровна, .....</i>	223
<b>"Учимся творчеству" (5 класс)</b>	
<i>Прохорова Инга Александровна, .....</i>	223
<b>Разработка урока СБО. Виды почтовых отправлений. Бандероль.</b>	
<i>Шмигирилова Юлия Анатольевна, .....</i>	223
<b>Технологическая карта урока обществознания (7 класс)</b>	
<i>Эккардт Галина Анатольевна, .....</i>	224

## ОБЖ

<b>Презентация по ОБЖ на тему "Ядерное оружие и его поражающие факторы"</b>	
<i>Калинин Михаил Викторович, .....</i>	210
<b>Программа военно-полевых сборов с юношами допризывного возраста</b>	
<i>Сафронов Виктор Васильевич, .....</i>	211
<b>Интегрированное внеклассное мероприятие "Мы выбираем ЗОЖ"</b>	
<i>Сафронов Виктор Васильевич, .....</i>	211
<b>Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке</b>	
<i>Сенин Игорь Васильевич, .....</i>	211

**Разработка урока с использованием ИК технологий по курсу ОБЖ. Тема: «ЧС мирного времени и защита от них»**

*Шевчук Александр Михайлович, ..... 212*

## Мировая художественная культура

**Сценарий музыкально-поэтического вечера о Чайковском для ДМФ**

*Федоренко Людмила Евгеньевна, ..... 225*

**Статья на тему "Использование здоровьесберегающих технологий на уроках сольфеджио в ДМШ"**

*Федоренко Людмила Евгеньевна, ..... 225*

**Олимпиада-викторина по музыкальной литературе для ДМШ и ШИ**

*Федоренко Людмила Евгеньевна, ..... 225*

## Иностранные языки

**Статья "Разные точки зрения на систему цветообозначений"**

*Галимова Серафима Андреевна, ..... 226*

**Статья "Некоторые особенности языка фольклора"**

*Галимова Серафима Андреевна, ..... 226*

**Статья "Значимость фразеологизмов при изучении иностранного языка"**

*Галимова Серафима Андреевна, ..... 226*

**Сценарий концерта на английском языке "Рождественские встречи"**

*Дегтярёва Ксения Николаевна, ..... 227*

**Роль внеклассных мероприятий в формировании интереса к изучению второго иностранного языка**

*Дегтярёва Ксения Николаевна, ..... 227*

**Внеклассное мероприятие по теме "Традиция чаепития в Китае"**

*Хайнакова Наталья Александровна, ..... 227*

## Астрономия

**Технологическая карта урока "Затмения Солнца и Луны"**

*Фуфаева Ольга Васильевна, ..... 228*

**Рабочая программа учебного курса**

*Леонтьева Эльвира Владимировна, ..... 228*

## Естествознание

**Беседа-размышление о нравственных качествах личности**

*Величко Светлана Николаевна, ..... 229*

## Черчение

<b>План открытого урока: "Геометрические построения. Деление отрезка, окружности на равные части"</b>	
<i>Челокьян Екатерина Александровна,.....</i>	<i>230</i>
<b>Конспект урока по черчению</b>	
<i>Щучкина Людмила Юрьевна,.....</i>	<i>230</i>

## Экология

<b>Воспитательный час на тему экология</b>	
<i>Лицишина Надежда Леонидовна,.....</i>	<i>231</i>
<b>Учебная экологическая тропа "Радуга"</b>	
<i>Поплавская Людмила Ивановна,.....</i>	<i>231</i>
<b>Экологический проект: Серебряный родник "Студёный"</b>	
<i>Поплавская Людмила Ивановна,.....</i>	<i>231</i>
<b>Эколого-краеведческий путеводитель по территории проживания «Наследие»</b>	
<i>Поплавская Людмила Ивановна,.....</i>	<i>232</i>
<b>Выступление: "Растительный и животный мир Арктики"</b>	
<i>Лихачева Наталья Степановна.....</i>	<i>232</i>
<b>"Мир природы" экологическая игра для старшеклассников</b>	
<i>Левченко Алексей Иванович,.....</i>	<i>232</i>
<b>Краткая история создания ДЭД "Муравей"</b>	
<i>Набиев Расиль Газизович,.....</i>	<i>233</i>
<b>Презентация по экологии "Проблемы бытового мусора"</b>	
<i>Бардина Татьяна Алексеевна,.....</i>	<i>233</i>
<b>Проектно-исследовательская работа "Проблемы бытового мусора"</b>	
<i>Бардина Татьяна Алексеевна,.....</i>	<i>233</i>
<b>Статья "Летний экологический отряд как форма организации летнего отдыха детей"</b>	
<i>Векшина Надежда Захаровна,.....</i>	<i>234</i>
<b>«Природа и человек в социокультурном пространстве - региональный аспект»</b>	
<i>Третьякова Галина Николаевна,.....</i>	<i>234</i>

## Религиоведение

<b>Сущность, содержание и система основных качеств этики</b>	
<i>Гурина Евгения Христофоровна,.....</i>	<i>235</i>

## Классному руководителю

<b>Классный час на тему "По историческому центру г. Камень-на-Оби Алтайского края"</b>	
<i>Иванова Елена Ивановна</i> .....	236
<b>Сценарий праздника последнего звонка в 9 классе</b>	
<i>Клюшкина Марина Петровна</i> , .....	236
<b>Классный час "Выбор профессии на будущее"</b>	
<i>Расулова Рена Абдул кызы</i> , .....	236
<b>Классный час "Добру откроются сердца" (9 класс)</b>	
<i>Черноскутова Наталья Петровна</i> , .....	237
<b>Классный час "Что такое толерантность?"</b>	
<i>Черноскутова Наталья Петровна</i> , .....	237
<b>Классный час на тему "Урок милосердия и доброты"</b>	
<i>Романенкова Валентина Сергеевна</i> , .....	237
<b>Внеклассное мероприятие к 100-летию Великой Российской революции</b>	
<i>Клименко Светлана Анатольевна</i> , .....	238
<b>Воспитай себя. В чем смысл жизни. Тема "Красота благородства"</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна</i> , .....	238
<b>Классный час "Что такое счастье?"</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна</i> , .....	238
<b>Классный час "Бескорыстная дружба" - для 5-6 классов...</b>	
<i>Мальшева Валентина Николаевна</i> , .....	239
<b>Разработка внеурочного занятия "Россия - Родина моя!"</b>	
<i>Саблина Анна Сергеевна</i> , .....	239

## Школьному психологу

<b>Технологическая карта и материалы для проведения занятия "Тайна Третьей Планеты" в 5 классе</b>	
<i>Шилина Анна Евгеньевна</i> .....	240
<b>Презентация к занятию по управлению негативными эмоциями в 5 классе</b>	
<i>Шилина Анна Евгеньевна</i> .....	240
<b>Методическая разработка по формированию социальной уверенности</b>	
<i>Евграфова Зульфия Владимировна</i> .....	240
<b>Оценка ясности сознания в психологии</b>	
<i>Самуйлович Александр Анатольевич</i> , .....	241
<b>Значимость понятия "психологический диагноз"</b>	
<i>Самуйлович Александр Анатольевич</i> , .....	241

<b>Значимость психопатологических феноменов в работе психолога</b>	
<i>Самуйлович Александр Анатольевич, .....</i>	241
<b>Тест-задание "Конфликты в деловом общении"</b>	
<i>Тюльпа Раиса Андреевна, .....</i>	242
<b>Логопедия</b>	
<b>Конспект занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны устной речи в 7 классе</b>	
<i>Шхалахова Светлана Темботовна, .....</i>	243
<b>Другое</b>	
<b>Проект конвергентного образования в начальной школе "Космические дали"</b>	
<i>Коровякова Галина Викторовна.....</i>	244
<b>Формирование высоконравственной личности в процессе поликультурного воспитания в условиях образовательного учреждения</b>	
<i>Лысухина Марина Геннадьевна .....</i>	244
<b>Другие методические материалы "День Знаний"</b>	
<i>Ганиева Светлана Юрьевна.....</i>	244
<b>Другие методические материалы "Последний звонок"</b>	
<i>Ганиева Светлана Юрьевна.....</i>	245
<b>Экскурсии - одна из форм взаимодействия ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС</b>	
<i>Турова Ольга Борисовна.....</i>	245
<b>Сценарий спектакля "Врата учености"</b>	
<i>Симоненко Дмитрий Валерьянович,.....</i>	245
<i>педагог дополнительного образования.....</i>	245
<b>Мотивация, как инструмент успеха</b>	
<i>Калинин Кирилл Евгеньевич, .....</i>	245
<b>Технические тексты для неязыковых специальностей</b>	
<i>Лахмаков Владимир Леонидович, .....</i>	246
<b>"Стресс и как с ним справиться"</b>	
<i>Антонова Ольга Петровна, .....</i>	246
<b>Методическая разработка мастер-класса "Безопасное общение"</b>	
<i>Антонова Ольга Петровна, .....</i>	246
<b>Статья на тему "Анализ кредитного портфеля ПАО "Сбербанк России"</b>	
<i>Желудев Артём Игоревич,.....</i>	247
<b>Учебно-исследовательский проект "Плотина КВГЭС"</b>	
<i>Шобоева Эржена Александровна,.....</i>	247

<b>Социальный проект по патриотическому воспитанию</b>	
<i>Шобоева Эржена Александровна,.....</i>	<i>247</i>
<b>Сценарий прощания со школой</b>	
<i>Шобоева Эржена Александровна,.....</i>	<i>248</i>
<b>Статья "Межкультурная коммуникация в образовательном процессе"</b>	
<i>Капова Юлия Семеновна,.....</i>	<i>248</i>
<b>Сценарий новогоднего квеста для 5-6 классов "На abordаж!"</b>	
<i>Макарочкина Наталья Борисовна,.....</i>	<i>248</i>
<b>Методическая разработка "Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ"</b>	
<i>Яковлева Светлана Владимировна,.....</i>	<i>249</i>
<b>"По боевому пути народных мстителей, посвященной 100-летию Героя"</b>	
<i>Шиженская Нина Николаевна,.....</i>	<i>249</i>
<b>Вечер памяти «Выстояли и победили», акция «Свеча памяти» (годовщина полного освобождения Ленинграда от блокады)</b>	
<i>Тарасова Наталья Александровна,.....</i>	<i>249</i>
<b>Методические рекомендации "Бинарная технология"</b>	
<i>Киреева Надежда Андреевна,.....</i>	<i>250</i>
<b>Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа</b>	
<i>Геворкян Александр Робертович,.....</i>	<i>250</i>
<b>Анализ социологического опроса на тему: "Гаджеты в учебном процессе: вред или польза?"</b>	
<i>Калмыкова Екатерина Ивановна,.....</i>	<i>250</i>
<b>Тестовое задание открытой формы "Деловая беседа как форма общения"</b>	
<i>Тюльпа Раиса Андреевна,.....</i>	<i>251</i>
<b>"Формуляр делового письма"</b>	
<i>Шукин Андрей Юрьевич,.....</i>	<i>251</i>
<b>Статья на тему "Условия, создаваемые школой для обучения детей с ОВЗ"</b>	
<i>Шнайдер Артем Робертович,.....</i>	<i>251</i>
<b>Памятка по оформлению исследовательской работы</b>	
<i>Семенюта Людмила Викторовна,.....</i>	<i>252</i>
<b>Статья на тему: "Организация исследовательской работы в школе"</b>	
<i>Юзкаяева Лилия Марсовна,.....</i>	<i>252</i>
<b>Презентация "Ветеранам педагогического труда посвящается"</b>	
<i>Бардина Татьяна Алексеевна,.....</i>	<i>252</i>
<b>Для подготовки выпускников к ОГЭ.</b>	
<i>Юстус Татьяна Александровна,.....</i>	<i>253</i>

<b>Повышение мотивации школьников к самообразованию.</b>	
<i>Кусей Любовь Александровна, .....</i>	253
<b>Мероприятие по случаю Юбилея школы</b>	
<i>Демакова Арина Дмитриевна, .....</i>	253
<b>Сценарий новогоднего праздника для старшеклассников</b>	
<i>Демьяненко Евгения Николаевна, .....</i>	254
<b>Презентация на тему: "Здоровый образ жизни"</b>	
<i>Гордиенко Лариса Анатольевна, .....</i>	254
<b>Использование ИКТ в технологической подготовке для школы и ВУЗа</b>	
<i>Сенин Игорь Васильевич, .....</i>	254
<b>Методы и средства обучения, способствующие формированию здоровьесберегающей среды урока</b>	
<i>Марченкова Татьяна Валентиновна, .....</i>	255
<b>Оценка эффективности здоровьесберегающей среды школы. Методики количественной оценки здоровьесберегающей среды школы</b>	
<i>Марченкова Татьяна Валентиновна, .....</i>	255
<b>Исследовательская работа: «Исследование материала от быков-производителей на патогенные микоплазмы»</b>	
<i>Пименова Алина Александровна, .....</i>	255
<b>Статья "Создание школьной среды для развития одаренности обучающихся ", основная и старшая школа</b>	
<i>Векшина Надежда Захаровна, .....</i>	256
<b>"Развитие детского голоса. Особенности певческой деятельности детей шести и семи лет"</b>	
<i>Ткачёва Алла Валерьевна, .....</i>	256
<b>Педагогическое исследование "Педагогическая технология контроля и оценки в учебной деятельности"</b>	
<i>Стещенко Екатерина Викторовна, .....</i>	256
<b>Статья "Духовность, нравственность и межнациональный мир – основа жизни"</b>	
<i>Кунафина Альмира Ишмурзаевна, .....</i>	257
<b>Сценарий родительского собрания "Где Ваши дети в Интернете?"</b>	
<i>Федотова Софья Николаевна, .....</i>	257
<b>Исследование открытых уроков с использованием педагогического подхода Lesson Study</b>	
<i>Капин Артём Витальевич, .....</i>	257
<b>Методика "Определения школьной одаренности"</b>	
<i>Кюрчева Наталья Николаевна, .....</i>	258
<b>Доклад по теме: "Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ"</b>	
<i>Середа Марина Николаевна, .....</i>	258



<b>Организация учебного процесса с использованием дистанционных технологий в условиях инклюзивного образования</b>	
<i>Зимогорова Марина Владимировна, .....</i>	258
<b>Разработка семинара тренинга для учителей "Независимое обучение английскому языку через интернет"</b>	
<i>Ишмухаметова Альбина Мунировна, .....</i>	259
<b>Мониторинг достижения планируемых результатов</b>	
<i>Лобышева Ирина Сергеевна, .....</i>	259
<b>Духовно-нравственное воспитание суворовца в условиях перехода на ФГОС второго поколения. (Обмен опытом).</b>	
<i>Битарова Мадина Георгиевна, .....</i>	259
<b>Сотрудничество классного руководителя с родителями в направлении духовно-нравственного воспитания</b>	
<i>Гонтар Ольга Владимировна, .....</i>	260

## СТУДЕНТАМ

<b>Командно-ориентированный метод Team Based Learning (TBL)</b>	
<i>Байбулатова Светлана Андреевна, .....</i>	262
<b>Урок теоретического обучения "Оконный блок" по специальной технологии отделочников</b>	
<i>Крюкова Вера Петровна, .....</i>	262
<b>Рабочая программа производственной практики "Введение в специальность"</b>	
<i>Карпова Алла Борисовна, .....</i>	262
<b>Статья УДК 37.047 "Оценка доминирующего эго состояния абитуриентов как основа адекватного профессионального выбора."</b>	
<i>Евдокимова Наталья Николаевна, .....</i>	263
<b>Славянские предания в культурно-религиозном аспекте философского мировоззрения на уроках философии</b>	
<i>Гнатюк Марина Владимировна, .....</i>	263
<b>Разработка открытого урока по математике на тему "Мир тригонометрии. Перевод углов"</b>	
<i>Каракашева Ирина Владимировна, .....</i>	263
<b>Доклад "Организация самостоятельной работы обучающихся"</b>	
<i>Болотникова Наталья Алексеевна, .....</i>	263
<b>Методическая разработка урока учебной практики на тему: "Соединение и ответвление жил проводов пайкой"</b>	
<i>Корчагина Ирина Владимировна, .....</i>	264

<b>План занятия по учебной практике "Монтаж настенных ламповых патронов. Зарядка электроарматуры."</b>	
<i>Корчагина Ирина Владимировна, .....</i>	264
<b>Методические указания и задания по ЕН.01 Математика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование</b>	
<i>Оргина Ирина Александровна, .....</i>	264

## ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ

### Классному руководителю

<b>Статья "Актуальные технологии проблемного обучения"</b>	
<i>Петрова Оксана Вацлавовна, .....</i>	266
<b>Музыкальное поздравление с Новым годом</b>	
<i>Кавыришина Светлана Владимировна .....</i>	266
<b>Классный час «Выбор профессии - это серьезно»</b>	
<i>Евграфова Зульфия Владимировна.....</i>	266
<b>Воспитательное мероприятие "Весеннее настроение"</b>	
<i>Коржавина Татьяна Ивановна .....</i>	266
<b>Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационных технологий</b>	
<i>Соловьева Ольга Николаевна .....</i>	267
<b>Интеллектуальная игра "Все профессии важны"</b>	
<i>Сафонова Елена Валентиновна, .....</i>	267
<b>Мастер-класс для педагогов "Волшебное искусство оригами"</b>	
<i>Наврузбекова Наталья Борисовна, .....</i>	267
<b>Статья на тему "Гражданско-правовое воспитание учащихся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга"</b>	
<i>Клюшкина Марина Петровна, .....</i>	268
<b>Праздник масленицы в школе (сценарий)</b>	
<i>Архангельская Ирина Александровна, .....</i>	268
<b>Театрализованная конкурсно-игровая программа (игра по станциям) «Школа светофорных наук»</b>	
<i>Тарасова Наталья Александровна, .....</i>	268
<b>Классный час "Дружба... Что мы о ней знаем?" (3 класс)</b>	
<i>Реснянская Людмила Васильевна, .....</i>	269
<b>Презентация + конспект на тему "Формы проведения итогового классного мероприятия"</b>	
<i>Болтовская Зинаида Григорьевна, .....</i>	269

<b>Агитбригада по теме "Все профессии важны."</b>	
<i>Кальченко Ольга Вячеславовна, .....</i>	269
<b>Сценарий праздничной программы для мам "Моя мама лучшая на свете" (5-6 классы)</b>	
<i>Храпова Людмила Викторовна, .....</i>	270
<b>Сценарий "Дарите женщинам цветы"</b>	
<i>Тюпина Лариса Леонидовна, .....</i>	270
<b>Классный час на тему "Памятники участников и событий Великой Отечественной войны"</b>	
<i>Семенова Елена Николаевна, .....</i>	270
<b>Занятие на тему "Финансовые пирамиды"</b>	
<i>Кокушева Ирина Геннадьевна, .....</i>	271
<b>Взаимодействие с родителями суворовцев как субъектами воспитательной работы</b>	
<i>Иванкова Ульяна Борисовна, .....</i>	271
<b>Воспитание дисциплинированности и ответственности у суворовцев младших классов</b>	
<i>Иванкова Ульяна Борисовна, .....</i>	271
<b>Школьному психологу</b>	
<b>Презентация к занятию по формированию навыков бесконфликтного общения "Тайна Третьей Планеты"</b>	
<i>Шилина Анна Евгеньевна, .....</i>	272
<b>Конспект коррекционно-развивающего психологического занятия "Коррекция страхов и тревожных состояний"</b>	
<i>Осипова Любовь Владимировна, .....</i>	272
<b>«Технологии социально-педагогического сопровождения ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации»</b>	
<i>Коваленко Людмила Михайловна, .....</i>	272
<b>Программа и практика работы школьной службы примирения</b>	
<i>Чистякова Светлана Анатольевна, .....</i>	273
<b>Программа психолого-педагогического сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации "Семейный Лад"</b>	
<i>Чистякова Светлана Анатольевна, .....</i>	273
<b>Проекты психолога в программу развития школы</b>	
<i>Чистякова Светлана Анатольевна, .....</i>	273
<b>Программа ОВЗ по формированию УУД</b>	
<i>Чистякова Светлана Анатольевна, .....</i>	274

## Логопедия

**НОД в логогруппе "Прогулка по осеннему лесу. Звук и буква С"**

*Голишникова Светлана Владимировна,.....* 275

**Конспект занятия. Тема: автоматизация звука [Ш]. Индивидуальное занятие со слепым ребёнком (5 л.)**

*Пархомчук Татьяна Леонидовна.....* 275

**Консультация для родителей: «Чистоговорки – форма работы с детьми по развитию речи»**

*Стенина Наталья Михайловна,.....* 275

**Конспект занятия по теме "Звук [л]"**

*Ершова Татьяна Борисовна,.....* 275

**Технологическая карта занятия по развитию связной речи в подготовительной группе для детей с ОНР**

*Ершова Татьяна Борисовна,.....* 276

**«Использование авторского пособия «Город звуков» на логопедических занятиях и на занятиях по обучению грамоте»**

*Ершова Татьяна Борисовна,.....* 276

## Дополнительное образование

**Материалы для методической разработки "Справочник ArtRage"**

*Щербатых Анжела Владимировна.....* 277

**Народно-сценический танец в старших классах ДШИ. Работа на середине зала (раздел технических элементов)**

*Кiryюшина Наталия Борисовна.....* 277

**План-конспект открытого занятия хора по теме "Художественный образ"**

*Коржавина Татьяна Ивановна,.....* 277

**Исследовательская деятельность школьников в системе дополнительного образования**

*Калинина Светлана Владимировна.....* 278

**Сценарий открытия I Регионального чемпионата "Молодые профессионалы"**

*Войтенко Оксана Викторовна,.....* 278

**Воскресные школы как учреждения современного дополнительного образования.**

*Иванова Оксана Ивановна,.....* 278

**Статья «Психолого-педагогические аспекты обучения детей академическому пению»**

*Ларина Татьяна Альбертовна,.....* 279

**Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в объединении "Макраме"**

*Савалова Татьяна Станиславовна,.....* 279

---

<b>Учебный материал на тему "Базовые функции операционной системы"</b>	
<i>Гасиева Татьяна Таймуразовна, .....</i>	<i>279</i>
<b>"Я - концепция" подростков с интеллектуальными отклонениями и с нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>	
<i>Децель Мария Юрьевна, .....</i>	<i>280</i>
<b>«Нравственные ценности и будущее человечества» «Венценосная семья царственных страстотерпцев. Духовное завещание Царя»</b>	
<i>Ширинбекова Ольга Николаевна, .....</i>	<i>280</i>
<b>Презентация на тему: "Зачем нужна психотерапия"</b>	
<i>Сгибов Владимир Николаевич, .....</i>	<i>280</i>
<b>Презентация на тему: "Основные направления психотерапии"</b>	
<i>Сгибов Владимир Николаевич, .....</i>	<i>281</i>

*Учебное издание*

# **Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018 (Часть 1)**

**Составитель:** Жаборовский Игорь Вячеславович

**Координатор проекта:** Игорь Бурак

**Контент-менеджер:** Александр Орешкевич

**Редактор:** Игорь Бурак

**Компьютерная верстка:** Александр Криницкий

**Дизайн обложки:** Анна Кацай

Подписано в печать 05.07.2018 г

ООО "Принт-Экспресс",  
214018, г. Смоленск, пр-т Гагарина, 21, оф. 33.